

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan peneliti dari uraian bab sebelumnya mengenai pelaksanaan program Adiwiyata untuk mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang, maka diperoleh kesimpulan:

1. Pelaksanaan program Adiwiyata untuk mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang berdasarkan hasil penelitian terdapat kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan diantaranya kegiatan Selasih (Selasa Bersih), lomba kebersihan kelas, kegiatan penanaman seribu pohon dalam rangka memperingati hari lingkungan hidup, kegiatan pembuatan kompos dari bahan organik, kemudian program menanam toga atau tanaman obat-obatan, menanam sayuran serta pemeliharaan tanaman yang disekitar sekolah.
2. Faktor pendukung pelaksanaan program Adiwiyata di SMA Negeri 4 Pandeglang berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1) Faktor yang sangat mendukung dalam pelaksanaan program Adiwiyata di SMA Negeri 4 Pandeglang adalah semua komponen sekolah yang saling

berkontribusi dalam pelaksanaan program Adiwiyata, semua *stakeholder* yang ada di sekolah semua punya tanggung jawab sehingga program sekolah bisa berjalan dengan lancar, mulai dari peran kepala sekolah dalam kebijakannya untuk mendorong pelaksanaan program Adiwiyata untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan nyaman serta memfasilitasi dan mendorong guru untuk meningkatkan kompetensinya, peran guru dalam mencontohkan dan mengajarkan pembelajaran tentang kepedulian terhadap lingkungan, kemudian peran petugas kebersihan dalam membersihkan lingkungan sekolah, peran masyarakat yang selalu bekerja sama ketika ada hal-hal yang di luar sekolah ada yang perlu diperbaiki, peran komite sekolah juga sangat penting dalam mengontrol sekolah dan peran peserta didik dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan program Adiwiyata untuk menjaga dan merawat lingkungan sekolah, 2) Sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan program Adiwiyata seperti alat kebersihan, tong sampah organik dan anorganik, alat pembuatan kompos, bak sampah atau tempat pembuangan sampah sementara, taman sekolah, hutan sekolah yang dijadikan tempat belajar, dan kantin sehat. Adapun faktor penghambat pelaksanaan program Adiwiyata di SMA Negeri 4 Pandeglang berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1) Kurangnya

kesadaran warga sekolah untuk peduli terhadap lingkungan baik itu dari guru, siswa dan tim Adiwiyata itu sendiri, 2) Kurangnya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan dinas kebersihan di tingkat kecamatan terutama di dalam proses pengambilan sampah sehingga sampah menumpuk.

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian di atas, maka pada bagian akhir skripsi ini peneliti akan menyampaikan beberapa saran bagi beberapa pihak, yaitu:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk memberi dukungan lebih lagi seperti kepada guru Biologi dan guru Prakarya dan memberi fasilitas yang cukup untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran terkait pembelajaran lingkungan hidup serta memberi fasilitas yang cukup untuk program Adiwiyata dalam melaksanakan kegiatan aksi lingkungan.

2. Guru Biologi

Diharapkan guru Biologi bisa lebih berinovasi dalam menerapkan kurikulum berwawasan lingkungan agar siswa memiliki pemahaman peduli terhadap lingkungan dalam segi keilmuan dan

mengelola sarana dan prasarana pendukung dengan baik agar lebih dapat mendukung jalannya program Adiwiyata.

3. Pembina Adiwiyata

Diharapkan pembina Adiwiyata memberi dukungan dan dorongan lebih kepada tim Adiwiyata dan siswa dalam menyadarkan akan pentingnya menjaga lingkungan untuk mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan agar program Adiwiyata berjalan dengan maksimal.

4. Tim Adiwiyata

Diharapkan tim Adiwiyata lebih bertanggung jawab dalam tugasnya dalam pelaksanaan program Adiwiyata dan mengajak siswa lain untuk lebih menjaga dan peduli terhadap lingkungan.

5. Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih meningkatkan kesadaran dan peka terhadap lingkungan untuk menjaga dan merawat baik itu dalam dan luar kelas, lingkungan sekolah serta sarana dan prasarana yang ada agar tercipta lingkungan yang indah, bersih dan nyaman untuk mendukung pelaksanaan program Adiwiyata.