

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan deskripsi data di atas yang telah di paparkan dapat disimpulkan bahwa:

1. Mahasiswa penerima KJMU, sebagian besar mahasiswa memahami tentang manajemen waktu, tetapi masih ada mahasiswa yang belum dapat menerapkan manajemen waktu dalam aktivitas sehari-harinya. Mahasiswa mengetahui bahwa manajemen itu penting untuk mengelola dan mengatur kegiatannya agar pencapaiannya sesuai dengan apa yang diinginkan. Proses manajemen waktu tersebut yaitu Perencanaan, Pengelompokkan, dan Pelaksanaan.
2. Manajemen waktu memiliki faktor yang dapat mempengaruhi yaitu;

- a. Faktor Pendukung

Faktor pendukung manajemen waktu yaitu terdapat dari luar diri dan dari dalam diri atau bisa disebut faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu bagaimana seorang mahasiswa dapat mengontrol dirinya dan memotivasi bagaimana cara agar dirinya terkelola dengan baik. Faktor eksternal ini bagaimana seorang mahasiswa menghadapi suatu hubungan. Dalam menghadapi suatu hubungan ini terdapat dua hal yang penting yaitu empati dalam memahami orang lain dan tanggung jawab kepada kedua orang tua.

- b. Faktor Penghambat

Faktor penghambat manajemen waktu adalah pengelolaan waktu, masih banyak mahasiswa yang belum bisa mengelola waktu secara efektif mungkin. Sisakan waktu 1 hingga 2 jam dalam sehari untuk mengulas kembali materi pelajaran untuk mendabab pemahaman kita pada setiap MK. kita harus bisa menyeleksi kegiatan mana yang urgent, dan yang harus segera diselesaikan dalam waktu yang singkat.

3. Hasil belajar dapat dilihat dari ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotrik. Ranah kognitif adalah berkenaan dengan hasil belajar yang terdiri dari enam aspek yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisi, sintesis, dan evaluasi. Ranah afektif adalah berkenaan dengan sikap yang terdiri dari penerimaan, reaksi, penilaian,

organisasi dan internalisasi. Ranah psikomotris adalah berkenaan dengan hasil belajar keterampilan dan kemauan dalam bertindak, yaitu gerak reflex, keterampilan, kemampuan, keharmonisan atau ketepatan, gerakan kompleks, dan gerakan ekspresif dan interaktif.

B. Saran

Pembagian waktu sangat penting dan menaati pembagian waktu yang sudah dibagikan merupakan hal yang wajib dilakukan. Menaati peraturan Pemprov DKI dalam syarat kelanjutan Beasiswa pun wajib dan sangat penting. Selalu mengingat kewajiban sebagai mahasiswa dan tanggung jawab kepada orangtua untuk menyelesaikan studi harus diselesaikan. Keberlangsungan beasiswa yang memiliki syarat, harus dipenuhi.

Saran yang dapat diambil dari penelitian yang peneliti lakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan dengan cara pengaturan manajemen waktu yang efektif antara lain:

1. Bagi Penerima Beasiswa dan Penulis

- a. Memanfaatkan peluang yang ada. Tidak pernah melewati kesempatan sedikitpun.
- b. Mengelola sebaik mungkin, jangan pernah putus asa dan selalu mencoba untuk bisa dan menjadi bisa.
- c. Yakini dan beri motivasi diri sendiri bahwa saya bisa untuk mencapai keinginan. Jangan pernah putus asa dan selalu terus mencoba untuk bisa dan menjadi bisa.
- d. Lakukan segala sesuatu sesegara mungkin. Melakukan sesuatu sekarang adalah kunci kemenangan.
- e. Membuat sebuah pencapaian dan target, menyelesaikan suatu kegiatan sesuai dengan target yang sudah dibuat.
- f. Manajemen diri, baik itu tentang urusan Dunia maupun Akhirat, dan meningkatkan ketaqwaan.
- g. Menjaga hubungan baik dengan kedua orang tua, karena suksesnya seorang anak tergantung doa dari orang tua.

2. Bagi Peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang manajemen waktu diharapkan untuk meneliti dalam jangka waktu yang panjang agar data yang diperoleh lebih maksimal

- b. Penelitian ini terbatas dalam variabel dan di harapkan penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel dalam penelitian guna untuk penjelasan yang lebih lengkap
- c. Penelitian selanjutnya di harapkan mengambil sampel yang lebih banyak sehingga mendapatkan informasi lebih lengkap dan akurat.