

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Juni 2023



TASYA AULIA
NIM 181250025

ABSTRAK

Tasya Aulia. 181250025. 2023. *Implementasi Manajemen Waktu Belajar Bagi Penerima Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1). Mengetahui implementasi manajemen waktu belajar mahasiswa penerima KJMU UIN SMH Banten. 2). Mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam manajemen waktu belajar mahasiswa penerima KJMU UIN SMH Banten. 3). Mengetahui hasil belajar yang diperoleh mahasiswa penerima KJMU UIN SMH Banten. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan data melalui teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Mahasiswa penerima KJMU, sebagian besar mahasiswa memahami tentang manajemen waktu, tetapi masih ada mahasiswa yang belum dapat menerapkan manajemen waktu dalam aktivitas sehari-harinya. Mahasiswa mengetahui bahwa manajemen itu penting untuk mengelola dan mengatur kegiatan agar pencapaiannya sesuai keinginan. 2). Manajemen waktu memiliki dua faktor yaitu Faktor internal yaitu bagaimana seorang mahasiswa dapat mengontrol dirinya dan memotivasi bagaimana cara agar dirinya terkelola dengan baik. Faktor eksternal ini bagaimana seorang mahasiswa menghadapi suatu hubungan. Faktor penghambat manajemen waktu adalah pengelolaan waktu, masih banyak mahasiswa yang belum bisa mengelola waktu se-efektif mungkin. Sehingga kegiatan yang sudah di rencanakan mengalami kegagalan. 3). Hasil belajar dapat dilihat dari ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik. Yaitu dapat di lihat dari pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi. penerimaan, reaksi, penilaian, organisasi dan internalisasi. keterampilan dan kemauan dalam bertindak, yaitu gerak reflex, keterampilan, kemampuan, keharmonisan atau ketepatan, gerakan kompleks, dan gerakan ekspresif dan interaktif.

Kata kunci: Manajemen waktu, Hasil belajar.

ABSTRACT

Tasya Aulia. 181250025. 2023. *Implementation of Study Time Management for Jakarta Superior Student Card Recipients (KJMU) on Student Learning Outcomes at Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten.*

The purpose of this research is to describe: 1). Knowing the implementation of study time management for KJMU recipients at UIN SMH Banten. 2). Knowing the inhibiting and supporting factors in the management of study time for KJMU recipients at UIN SMH Banten. 3). Knowing the learning outcomes obtained by KJMU UIN SMH Banten recipient students. This study used descriptive qualitative method. For data collection techniques, researchers used data through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The research results show that 1). KJMU recipient students, most of the students understand about time management, but there are still students who have not been able to apply time management in their daily activities. Students know that management is important to manage and organize activities so that the achievements are as desired. 2). Time management has two factors, namely internal factors, namely how a student can control himself and motivates how to manage himself well. This external factor is how a student deals with a relationship. The inhibiting factor for time management is time management, there are still many students who cannot manage time as effectively as possible. So that the activities that have been planned failed. 3). Learning outcomes can be seen from the cognitive, affective, and psychomotor domains. That can be seen from the knowledge, understanding, application, analysis, synthesis, and evaluation. acceptance, reaction, judgment, organization and internalization. skills and willingness to act, namely reflex movements, skills, abilities, harmony or accuracy, complex movements, and expressive and interactive movements.

Key note: *Time Management, Learning Outcomes*

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di Serang

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara TASYA AULIA, NIM: 181250025 yang berjudul **Implementasi Manajemen Waktu Belajar Bagi Penerima Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI MANAJEMEN WAKTU BELAJAR
PENERIMA KARTU JAKARTA MAHASISWA UNGGUL
(KJMU) TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN

Oleh
TASYA AULIA
NIM; 181250025

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si.
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

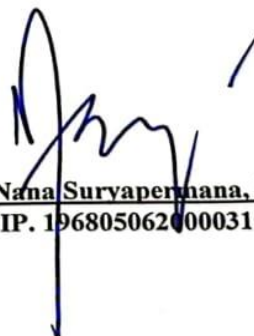
Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 196805062000031001

v

PENGESAHAN

Skripsi a.n TASYA AULIA, NIM: 181250025 yang berjudul *Implementasi Manajemen Waktu Belajar Bagi Penerima Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang. 29 Juni 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D

NIP.196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Yus'aeni Kamal, M.Pd.

NIP.195812221989032001

Penguji II



Birru Muqdamien, M.Kom

NIP.198103202009121003

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si.

NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 197107102000032008

vi

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap TASYA AULIA. Penulis dilahirkan di Jakarta pada tanggal 12 Juni 2000, anak pertama dari 3 bersaudara dari Bapak Rodikin dan Bunda Nelvita. Sekarang Penulis bertempat tinggal di Jln Ujung Krawang, Kec. Cakung, Kel. Pulo Gebang, Kota Jakarta Timur.

Pendidikan formal yang pernah diselesaikan oleh penulis adalah sebagai berikut, SD Negeri 01 Penggilingan, Jakarta lulus pada tahun 2012. SMP Yayasan Perguruan Institut Pengembangan Pendidikan Indonesia, Jakarta lulus pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan ke SMA 83 Jakarta Utara lulus pada tahun 2018. Setelah lulus dari Sekolah Menengah Atas kemudian penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program S1 jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Selama masa perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten penulis aktif mengikuti kegiatan organisasi Internal kampus yaitu Seni Tari Manajemen Pendidikan Islam (Serimpi) sebagai anggota pada tahun 2019. selain itu penulis mengikuti eksternal kampus yaitu Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (FKJMU) sebagai Koordinator Kampus pada tahun 2020.

MOTO HIDUP

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خُلْفَةً لِّمَنَّا ۖ اذْأَنْتِذَكَّرَ ۖ أَوْ أَرَادَ تَشْكُورًا

"Dan Dia (pula) yang menjadikan malam dan siang silih berganti bagi orang yang ingin mengambil pelajaran atau orang yang ingin bersyukur."

QS. Al-Furqan ayat 62

“Gunakan waktu yang dimiliki sebaik mungkin, walau waktu yang dimiliki hanya sedikit. Karena waktu tidak akan berputar mundur”

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan beribu-ribu nikmat yang tak terhingga, yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat teriring salam semoga tercurahkan kepada habibina wa syafi'ina wa maulana Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapat syafa'at nya kelak dihari akhir.

Terima kasih ku ucapkan, untuk bunda dan emak yang senantiasa memberikan dukungan baik dari segi moril maupun materil , tanpa dukungan dan doa dari orang tua tidak akan mungkin bisa mencapai di titik ini.

Terima kasih ku untuk adik-adik ku tercinta yang telah membantu dalam memberikan bantuan dan waktu juga semangat serta keceriaan. Untuk Ka Irman terima kasih, sudah ikut memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi dari awal hingga selesai, dan untuk keluarga besar yang mendukung tanpa henti hingga akhir penyusunan skripsi.

KATAPENGANTAR

Bismilaahirrahmaanirrahiim...

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. *Shalawat* dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni *Rasulullah SAW.*, beserta para keluarga, sahabat dan umat nya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H.WawanWahyudi,M.Pd.,selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr.Nana Jumhana,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr.Nana Suryapermana,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr.Yahdinil Firda Nadhiroh,M.Si., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Umayah, S,Psi., M.M.Pd., selaku pembimbingII, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Moch Subekhan,M.Ag. Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah penuh ikhlas mendidik dan mencurahkan ilmunya kepada penulis selama kuliah di Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Koordinator kampus dan anggota kartu jakarta mahasiswa unggul (KJMU) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam pengumpulan data serta bersedia

membantu penulis selama penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

9. Atuk, Emak, Bunda, Bapak dan adikku tersayang serta seluruh om dan keluarga besar, yang senantiasa mendo'akan, memberi kasih sayang serta dukungan moril maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Sahabat-sahabatku tersayang dan seluruh teman-teman lainnya, khususnya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 yang namanya tidak mungkin disebutkansatu-persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan kita selama 4 tahun ini, untuk semua cerita dan pengalaman yang luar biasa serta suasana belajar dan diskusi yang menyenangkan dalam setiap mata kuliah.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.
12. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. *.Aamiin...Jazakumullah..*

Serang,26 juni 2023

Penulis,

Tasya Aulia

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika pembahasan	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Manajemen Waktu	8
1. Pengertian Manajemen Waktu	8
2. Aspek Manajemen Waktu	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Waktu	13
4. Manfaat Manajemen Waktu	14
B. Hasil Belajar	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
3. Penilaian Hasil Belajar Dilihar Dari Aspek Kompetensi	18
C. Implementasi Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar	21
D. Penelitian Terdahulu	22
E. Kerangka Berfikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Sampel	28
E. Sumber Data	29
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	32
H. Teknik Analisis Data	35
I. Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Tinjauan Umum Objek Penelitian	38
B. Deskripsi Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Manajemen Waktu dan Hasil Belajar	33
Tabel 3.3 Pertanyaan Implementasi Manajemen Waktu	33
Tabel 3.4 Skala Likert	34
Tabel 4.1 Hasil Angket	44