

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan serangkaian proses penelitian, didapatkan jawaban atas pertanyaan yang melandasi penelitian ini yang dapat disimpulkan terdapat hubungan yang sangat kuat dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas IX MTs Negeri 2 Kota Serang hal tersebut dibuktikan dengan hasil output nilai korelasi person yaitu sebesar 0.824 yang artinya terdapat korelasi dan signifikan sangat kuat karena 0.824 berada pada interval 0.80 – 1.000 (sangat kuat) dan besarnya hubungan antara penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas IX di MTs Negeri 2 Kota Serang adalah sebesar 67.9% dibuktikan dengan nilai *model summary* diperoleh R Square sebesar 0.679 yang artinya hubungan tersebut sebesar 67.9%. Hal tersebut menunjukkan bahwa menunjukkan bahwa penggunaan *handphone* akan menentukan baik atau tidaknya siswa dalam motivasi belajar, dikarenakan para siswa

lebih menggunakan *handphone* untuk hal yang tidak positif atau bukan untuk belajar

## **B. Saran**

Terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, yang mana saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada orang tua siswa hendaknya turut memperhatikan penggunaan *gadget* dan motivasi belajar karena dapat memberikan pengaruh yang berdampak pada peningkatan hasil belajar anak (siswa).
2. Kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak yang berbeda dengan penelitian ini agar memperkaya pengetahuan kita.
3. Kepada pihak sekolah hendaknya memperhatikan penggunaan *gadget* dan motivasi belajar siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran aqidah akhlak.