

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Juli 2024



Dea Berliana
NIM. 201210098

ABSTRAK

Dea Berliana. 201210098. *Hubungan Penggunaan Handphone Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas Xx Mts Negeri 2 Kota Serang*

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui hubungan penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di kelas IX MTs Negeri 2 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan penelitian menggunakan jenis penelitian *ex post facto* atau teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan pengolahan data, yang dimana penelitian yang bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh suatu peristiwa, perilaku atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas yang secara keseluruhan sudah terjadi. Hasil penelitian yaitu terdapat hubungan yang sangat kuat dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas IX MTs Negeri 2 Kota Serang hal tersebut dibuktikan dengan hasil output nilai korelasi person yaitu sebesar 0.824 yang artinya terdapat korelasi dan signifikan sangat kuat karena 0.824 berada pada interval 0.80 – 1.000 (sangat kuat) dan besarnya hubungan antara penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas IX di MTs Negeri 2 Kota Serang adalah sebesar 67.9% dibuktikan dengan nilai *model summary* diperoleh R Square sebesar 0.679 yang artinya hubungan tersebut sebesar 67.9%. Kesimpulan pada penelitian ini terdapat hubungan yang sangat kuat dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas IX MTs Negeri 2 Kota Serang, dengan hubungan yang sangat kuat dan besarnya hubungan antara penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas IX di MTs Negeri 2 Kota Serang.

Kata Kunci : *Penggunaan Handphone, Motivasi Belajar Siswa.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

Nomor : Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Dea Berliana di
NIM. 201210098 Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dea Berliana NIM: 201210098 yang berjudul "**hubungan penggunaan *handphone* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di kelas IX Mts Negeri 2 Kota Serang**", telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Serang, 10 Juli 2024

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,

Dr. Paiman, M. Pd.
NIP. 19640616 200012 1002

PERSETUJUAN

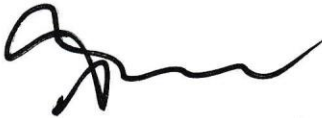
**HUBUNGAN PENGGUNAAN *HANDPHONE* DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI KELAS IX MTS NEGERI 2 KOTA SERANG**

Oleh :

Dea Berliana
NIM. 201210098

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Dr. Palman, M. Pd
NIP. 19640616 200012 1002

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN


Skripsi a.n Dea Berliana, NIM: 201210098, yang berjudul “**Hubungan Penggunaan *Handphone* Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas IX Mts Negeri 2 Kota Serang,**” pada tanggal 9 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Satra Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 10 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,


Dr. Ali Muhtarom, M. Si
NIP. 198005252011011012

Sekretaris merangkap Anggota,


Asep Syahrul Mubarak, M. Ag
NIP. 199403262022031002

Anggota

Penguji I,


Dra. Hj. Siti Ngalsah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Penguji II,


Drs. H. Syihabudin, M.Pd
NIP. 196408011991031003

Pembimbing I,


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II,


Dr. Paiman, M. Pd
NIP. 196406162000121002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Semua rangkaian kata dari skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua Orang Tua, Bapak Narhadi dan Ibu Widyawati, S.Pd.i yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasehat, serta dukungan secara moral maupun finansial. Serta adik-adik saya yang saya sayangi Shofa Hujiroh, Hasbiyatun Nabila dan Muhamad Nizar Rifky

Jazakumullah Khairan Katsiran.

MOTTO

يذوب أن قبل جيدًا به استمتع الثلج، مثل الحياة

Hidup Itu Seperti Es, Nikmatilah Dengan Baik Sebelum Mencair

RIWAYAT HIDUP



Dea Berliana lahir di Serang pada tanggal 15 Januari 2004. Anak Kedua dari Bapak Saprudin Mubasir dan Ibu Turiah, yang bertempat tinggal di Kp Wadas Bojong RT/RW 008/002 Kec. Petir Kab. Serang Banten. Pendidikan formal yang ditempuh adalah sebagai berikut: Pendidikan Dasar yang ditempuh di SDN Sindangsari (2014), MTS Nurul Falah Sabrang (2017), MA Nurul Falah Cigodeg (2020), Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di universitas islam negeri sultan maulana hasanudin banten dimulai dari tahun 2020 dan insyallah akan selesai dan mendapatkan gelar S. Pd pada tahun 2024.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Hubungan Penggunaan Handphone Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Kelas IX MTS Negeri 2 Kota Serang***, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

- yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
 4. Bapak Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr.Paiman, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu,dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
 5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan staff Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
 6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.

7. Ibu Hajiyah, S.Pd Selaku Kepala Sekolah/ madrasah MTS Negeri 2 Kota Serang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Bapak Saprudin Mubasir tercinta, terimakasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah. Yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih pak, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi..
9. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Tusriah seseorang yang biasa saya sebut ibu terimakasih atas setiap semangat, ridho, perhatian kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terimakasih ibu, atas berkat dan ridhomu ternyata anak kedua yang bahunya harus

- setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapat gelar sarjana pendidikan
10. Kepada Mulyana efendi yang selalu mensupport, memotivasi, memberikan arahan, memberikan saran kepada saya untuk terselesaikannya skripsi ini.
 11. Teman seperjuangan serta teman PAI-C Angkatan 2020 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Semoga sekiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam khasanah ilmu pendidikan.

Serang, 04 Juli 2024

Penulis,

Dea Berliana
NIM. 201210098

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSIi
ABSTRAK.....	..ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUANiv
PENGESAHANv
PERSEMBAHANvi
MOTTO.....	..vii
RIWAYAT HIDUP.....	..viii
KATA PENGANTARix
DAFTAR ISIxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teoritis	14
B. Penelitian Terdahulu.....	46
C. Kerangka Berfikir	51
D. Pengajuan Hipotesis.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Sejarah Singkat MTsN 2 Kota Serang.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Metode Penelitian	57
D. Populasi dan Sampel.....	58
E. Variabel Penelitian.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Teknik Analisis Data.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA.....	88
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan dan Penelitian	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Indikator Motivasi Belajar Siswa (Y).....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Indikator Penggunaan Handphone (X).....	60
Tabel 3.4 Bobot Kriteria Jawaban Skala Likert	63
Tabel 3.5 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	68
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa (Y)	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Penggunaan Handphone (X).....	73
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Realibilitas	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas : Kolmogorov-Smirnov Test	76
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	81
Tabel 4.8 Analisis Koefisien Korelasi	82
Tabel 4.9 Analisis Koefisien Determinasi (Kd)	83

DAFTAR BAGAN

Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas P-P Plot	77
Tabel 4.2 Histogram	77
Tabel 4.3 Scatterplot Hasil Uji Heteroskedastisitas	78