

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan tentang pengaruh metode pakistani terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten kelas XI dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

1. Berdasarkan hasil penerapan metode pakistani di SMAIT Putri Al-Hanif di peroleh hasil rata-rata pretest pada kelas eksperimen sebesar 73,48 sedangkan pada kelas kontrol di peroleh 74,34. Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMAIT Putri Al-Hanif kelas XI yang menggunakan metode pakistani sangat baik, hal ini ditandai dengan keadaan kelas yang kondusif, siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan bahkan siswa cenderung lebih *mutqin* atau melekat hafalannya di bandingkan sebelum menggunakan metode pakistani.
2. Nilai kualitas hafalan Al-Qur'an siswa ketika pretest dapat diketahui dari nilai rata-ratanya yaitu pada kelas eksperimen mendapatkan nilai sebesar 73,48 sedangkan kelas kontrol sebesar 74,34. Adapun rata-rata nilai posttest keduanya adalah pada kelas

eksperimen mendapat nilai sebesar 88,26 sedangkan kelas kontrol sebesar 83,26. Dari data posttest tersebut dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan nilai hasil antara kelas eksperimen menggunakan metode talaqqi dan kelas kontrol menggunakan metode talaqqi. Kualitas hafalan Al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode pakistani dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an meningkat secara signifikan, dan dapat dikategorikan kedalam kategori *mutqin* atau melekat, tidak seperti sebelum menggunakan metode pakistani, siswa banyak kehilangan hafalan yang sudah dihafalnya, kesulitan mengulang hafalan dan kurang bersemangat dalam muroja'ah hafalan.

3. Pengaruh metode pakistani terhadap kualitas hafalan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-T diperoleh untuk posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol didapati hasil akhir Sig 0,046 < 0,05 sesuai ketentuan kriteria pengambilan keputusan maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh kualitas hafalan secara signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 88,26 sedangkan kelas kontrol 83,26. Dengan demikian pemberian perlakuan khusus dengan menggunakan metode

pakistani berhasil memberikan pengaruh terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten tentang Pengaruh Metode Pakistani Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran terkait penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi Guru Tahfidzul Qur'an diharapkan lebih tegas kepada siswa yang melakukan setoran. Agar para siswa menambah hafalan sesuai yang ditargetkan. Metode pakistani membutuhkan perhatian yang besar dari guru Tahfidzul Qur'an sehingga apabila kurang perhatian dari guru maka metode ini kurang berjalan dengan baik.
2. Bagi siswa disarankan agar terus memacu semangat dalam menghafal Al-Qur'an, karena dengan membaca dan menghafal Al-Qur'an dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT dan juga dapat meningkatkan kecerdasan spiritual.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga hasil penelitian ini bisa menjadi bahan referensi dalam melakukan penelitian dengan topik yang sama.