

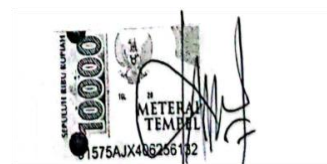
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2024



Hifdiyah
NIM 181210132

ABSTRAK

Hifdiyah. 181210132. 2024. *Pengaruh Metode Pakistani Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten.*

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode Pakistani di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten; (2) Untuk mengetahui kualitas hafalan Al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode Pakistani di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten; (3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan metode Pakistani terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif jenis eksperimen. Populasi penelitian merupakan siswa yang berjumlah 43 Siswa dengan Teknik *Probability Sampling*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan Teknik observasi, dokumentasi dan tes lisan. Teknik analisis data nya melalui uji normalitas, uji homogenitas serta uji-t. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan metode pakistani pada Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SMAIT Putri Al-Hanif kelas XI sangat baik, hal ini ditandai dengan keadaan kelas yang kondusif, siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan bahkan siswa cenderung lebih *mutqin* atau melekat hafalannya di bandingkan sebelum menggunakan metode Pakistani, hal ini dapat dilihat dari hasil akhir posttest kedua kelas yang menunjukkan perbedaan secara signifikan, yaitu kelas eksperimen mendapatkan nilai 88,26 sedangkan kelas kontrol sebesar 83,26. Berdasarkan hasil Uji-T antara nilai posttest kelas eksperimen dan nilai posttest kelas kontrol menunjukkan hasil Sig 0,046 < 0,05 maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Penggunaan Metode Pakistani Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten.”

Kata Kunci : Metode Pakistani, Kualitas Hafalan Al-Qur'an.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) eksemplar
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosah
a.n Hifdiyah NIM 181210132**

Kepada Yth,
**Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH BANTEN**
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Hifdiyah, NIM: 181210131 yang berjudul ***Pengaruh Metode Pakistani Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 31 Mei 2024

Pembimbing I,

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,

Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH METODE PAKISTANI TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SMAIT PUTRI AL-HANIF CILEGON BANTEN

Oleh:

Hifdiyah

NIM: 181210132

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n **Hifdiyah**, NIM **181210132** yang berjudul *Pengaruh Metode Pakistani Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua
Merangkap Anggota,



Dr. H. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris
Merangkap Anggota,

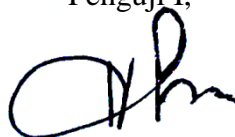


Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.

NIP. 19940326 202203 1 002

Anggota,

Penguji I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.

NIP. 19900804 201903 1 014

Penguji II,



Peni Ramanda, M. Pd.

NIP. 19610325 199303 1 002

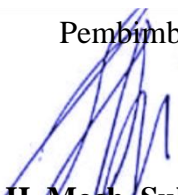
Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah sujud syukur saya persembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas campur tangan-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Hasan Basri dan Ibunda Amaliyah. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, ayah dan ibu membuka hati untuk saya. Terimakasih atas kasih sayang dan doa yang tulus.

Terimakasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, semoga Allah Swt selalu memberi kesehatan, menjaga dan melindungi dalam setiap gerakannya. Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang tersayang, keluarga, sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasinya. Semoga Allah Swt membalas setiap kebaikan kalian.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

“Hanya karena kamu lebih lambat, bukan berarti kamu gagal.”

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama Hifdiyah, berasal dari Mancak, Kab. Serang - Banten. Merupakan putri Pertama dari dua bersaudara yang dilahirkan dari pasangan suami-istri Mahfud (Alm) dan Nasidah pada tanggal 18 April 2001 di Serang. Memulai pendidikan Sekolah Dasar di SDN Nagreg lulus tahun 2012, kemudian berlanjut ke jenjang pendidikan menengah pertama di SMP Al-Irsyad Banten lulus tahun 2015, dan kemudian menempuh pendidikan menengah atas di SMA Al-Irsyad Banten lulus tahun 2018. Masuk perguruan tinggi pada tahun 2018 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad Saw, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Alhamdulillah, dengan kemudahan yang diberikan kepada Allah Swt, doa orang tua, serta usaha yang sungguh-sungguh akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Metode Pakistani Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten.**

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja peneliti banyak menemukan kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti perlu mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Setiawan, M. Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. selaku pembimbing I dan juga Bapak Dr. H. Moch. Subekhan, M. Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama peneliti kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah
7. Ibu Rubeya Litolily, S.Kom. selaku Kepala sekolah SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten dan Ustadzah Liawati selaku ustadzah yang turut serta membantu proses berjalannya penelitian di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten serta para Siswa SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon Banten.
8. Ayahanda Mahfud (Alm) dan Ibunda Nasidah dan Ayahanda Opik Hidayat serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan do'a,

arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada peneliti.

9. Adik-adikku Dea Lefiana dan Muhammad Yusuf yang memberikan doa, dukungan dan motivasi.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa teman-teman seperjuangan kelas PAI-D angkatan 2018.
11. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat. peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 31 Mei 2024

Hifdiyah
NIM 181210132

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Metode Pakistani.....	11
1. Pengertian Metode Pakistani	11
2. Sejarah Metode Pakistani.....	13
3. Tahapan Metode Pakistani.....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pakistani	17

B. Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	19
1. Pengertian Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	19
2. Indikator Kualitas Hafalan Al-Qur'an	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hafalan Al-Qur'an	34
C. Penelitian Terdahulu.....	47
D. Kerangka Berpikir.....	50
E. Pengajuan Hipotesis.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
B. Metode Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel.....	56
D. Variabel Penelitian.....	59
E. Instrument Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	64
H. Uji Hipotesis	71
I. Hipotesis Statistik	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
C. Uji Hipotesis	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Penutup	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	52
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tanda Waqaf.....	29
Tabel 3.1 Desain Penelitian	56
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Siswa SMAIT Putri Al Hanif Cilegon Banten	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen	61
Tabel 3.4 Pedoman Penelitian.....	61
Tabel 4.1 Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Test	81
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	83
Tabel 4.3 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.4 Nilai Pretest Kelas Kontrol	85
Tabel 4.5 Data Statistik Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Tabel 4.5 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.6 Nilai Posttes Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.7 Data Statistik Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.8 Output SPSS Hasil Uji Normalitas	94
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Pretest Eksperimen dan Kontrol	95
Tabel 4.10 Hasil Uji T	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Probality Plot Pretest Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.2 Probality Plot Posttest Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.3 Probality Plot Pretest Kelas Kontrol	63
Gambar 4.4 Probality Plot Posttest Kelas Kontrol.....	63