

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



Nida Alifya

NIM. 201210104

ABSTRAK

Nida Alifya. NIM. 201210104, (2024). Judul Skripsi: *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Pandeglang).*

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran fiqih dan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berdiferensiasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI MAN 1 Pandeglang. Dan Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan gambaran yang jelas mengenai pengaruh pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen, desain *Nonequivalent Control Group Design* dengan menggunakan tes sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI MAN 1 Pandeglang. Kelas XI IPA 2 di jadikan sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berdiferensiasi dan kelas XI IPA 3 diadkan sebagai kelas kontrol.

Hasil dari penelitian ini terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan nilai rata rata *posttest* kelas eksperimen 83,06 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 73,33. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *independent sample t-test* memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) < 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Tabel uji *independent sample t-test* yang dilakukan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada *posttest* kelas eskperimen dan kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Simpulan pada penelitian ini terdapat pengaruh terkait hasil belajar siswa yang menerapkan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran fiqih dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan kategori efektif.

Kata kunci : Pembelajaran Berdiferensiasi, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih

Nomor : Nota Dinas kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Nida Alifya di
NIM.201210104 Serang

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Nida Alifya NIM 201210104 yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Pandeglang)”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 25 September 2024

Pembimbing I

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II

Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202201801 1 001

PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH (Studi Eksperimen di Kelas XI MAN 1 Pandeglang)

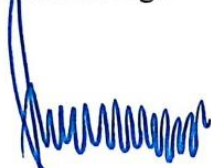
Oleh:

Nida Alifya

NIM. 201210104

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202201801 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

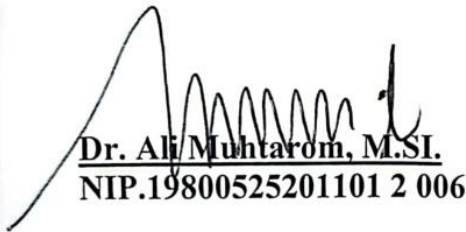
Skripsi a.n. Nida Alifya, NIM 201210104 yang berjudul “*Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen Di Kelas XI MAN 1 Pandeglang)*”, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). program satra satu (S1) pada fakultas tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri sultan maulana hasanuddin banten.

Serang, 24 Oktober 2024


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP.19800525201101 2 006


Sekretaris Merangkap Anggota



Reza Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP.19930402 202012 1 006

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



Hj. Umi Muawwanah, M.Pd.
NIP.19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Dr. H. Naha Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 19880202201801 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan keruniannya, sehingga penulis diberi kesempatan untuk bisa sampai di akhir perjuangan ini. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Tanpa bantuan-Nya mungkin penulis tidak bisa berada di titik ini.

Dengan penuh rasa hormat dan rasa syukur yang tak terhingga, penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk orang tua tercinta, yakni Abi Yayat Syarif Hidayatullah dan Umi Yeni Yuningsih, yang tidak pernah henti untuk memberikan do'a, semangat, nasihat serta kasih sayang dan pengorbanan yang tidak dapat tergantikan sampai akhirnya penulis mendapatkan gelar sarjana.

Tidak lupa, penulis sampaikan terimakasih kepada adik-adik ku, yakni Naila Ahnafani, Andika Putra Pratama, Azki Bahrul Hayat, dan Nazia Maulida yang telah membeikan semangat kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Kepada seseorang yang tak kalah pentingnya, pemilik NIM 201210056 sebagai partner spesial penulis, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang menemani penulis, meluangkan waktunya, mendukung maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah dan selalu meberikan semangat kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar sarjana.

MOTTO

الحياة مثل عجلة الدراجة، لا يستطيع الشخص الوقوف في مكانه طوال الوقت، يجب أن يستمر في الحركة حتى يستمتع بالتوازن والسعادة

Hidup seperti roda sepeda, seseorang tidak bisa berdiri di tempatnya sepanjang waktu, harus terus bergerak agar bisa menikmati keseimbangan dan kebahagiaan.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Nida Alifya dilahirkan di Pandeglang pada tanggal 23 Juli tahun 2002. Putri pertama dari lima bersaudara pasangan bapak Yayat Syarif Hidayatullah dan Yeni Yuningsih, yang bertempat tinggal di Kp. Tegal RTRW 003/001 Ds. Tegal Kec.Cikedal Kab. Pandeglang Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tegal, Kecamatan Cikedal Kabupaten Pandeglang lulus tahun 2014, MTs. Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus tahun 2017, MA Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi, di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat jasmani maupun rohani, Iman, Islam kepada kita. Shalawat serta salam seoga tetap tumpah limpahkan kepada Nabi kita Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah membawa ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti sekarang ini.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen DI Kelas XI MAN 1 Pandeglang)***”, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.

4. Bapak Dr.H. Nana Jumhana, M.Ag. Dosen Pembimbing I dan Bapak Abdul Qadir, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi dengan baik.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar, mendidik selama proses perkuliahan.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bekal dan pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penelii kuliah.
7. Ibu H. Neng Euis, M. Pd.I Kepala Madrasah MAN 1 Pandeglang dan Ibu Iis Herlina,M.Pd, guru mata pelajaran fiqih kelas XI MAN 1 Pandeglang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Cinta pertama dan panutan, Abi tercinta Yayat Syarif Hidayatullah. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, yang memberikan semangat, motivasi, serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai mendapatkan gelar sarjana
9. Pintu surga penulis, Umi tersayang Yeni Yuningsih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan, menjadi teman berkeluh kesah disaat penulis mengalami kesulitan dalam menyelesaikan perkuliahan ini
10. Keluarga besar penulis yang tidak dapat diseutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan serta arahan yang selama ini diberikan
11. Reski Mahardika sebagai partner special penulis, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, telah menjadi rumah yang

menemani penulis, meluangkan waktunya, mendukung maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah dan selalu memberikan semangat kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studynya meraih gelar sarjana.

12. Teman seperjuangan teman-teman PAI C angkatan 2020 ang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah nya Allah

13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

Serang, 25 September 2024

Penulis,

Nida Alifya
NIM: 201210104

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teoretis.....	11
1. Pembelajaran Berdiferensiasi.....	11
2. Hasil Belajar.....	27
3. Fiqih.....	38
B. Penelitian Terdahulu.....	51

C. Kerangka Pemikiran	58
D. Pengajuan Hipotesis.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
B. Metode Penelitian.....	63
C. Variabel penelitian	65
D. Populasi dan Sampel	66
E. Instrumen Penelitian.....	67
F. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Uji coba Instrumen	71
H. Teknik Analisis Data.....	74
I. Hipotesis Statistik.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Hasil	78
1. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (Pre-Test).	78
2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Sesudah Perlakuan (Post-Test).	86
B. Hasil Uji Instrumen.....	93
1. Uji Validitas	93
2. Uji Reliabilitas.....	95
3. Taraf kesukaran soal.....	96
C. Hasil Uji Prasyarat.....	97
1. Uji Normalitas	97
2. Uji Homogenitas.....	98
D. Pengujian Hipotesis	99
E. Pembahasan Hasil Penelitian	103

1. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	103
2. Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Di MAN 1 Pandeglang	104
BAB V PENUTUP.....	107
A. Simpulan.....	107
B. Saran-Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Daftar Kelas XI MAN 1 Pandeglang	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Test.....	68
Tabel 3.4 Indikator Observasi.....	69
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas.....	73
Tabel 4.1 Nilai Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.2 Nilai Deskriptif Statistik	80
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.5 Nilai Hasil Pre Test Kelas Kontrol	82
Tabel 4.6 Nilai Deskriptif Statistik	84
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol	85
Tabel 4.9 Nilai Hasil Post Test Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.10 Nilai Deskriptif Statistik	88
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eskperimen	89
Tabel 4.13 Nilai Hasil Posttest Kelas Kontrol	90
Tabel 4.14 Nilai Deskriptif Statistik	91
Tabel 4.15 Distibusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	92
Tabel 4.17 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	94
Tabel 4. 18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal	96
Tabel 4.19 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	96
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Data.....	97
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas.....	99
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis Independent Sample T-Test	100
Tabel 4.23 Hasil Uji N-Gain.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar Diagram 4.4 Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	82
Gambar Diagram 4.8 Frekuensi Nilai Pre Test Kelas Kontrol	86
Gambar Diagram 4.12 Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	89
Gambar Diagram 4.16 Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol	93