

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



Reski Mahardika

NIM. 201210056

ABSTRAK

Reski Mahardika. NIM. 201210056, (2024). Judul Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MAN 1 Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap motivasi belajar siswa di kelas eksperimen, mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta untuk mengetahui perbedaan motivasi siswa dalam belajar fiqih antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Penelitian ini dapat bermanfaat untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan serta dapat memberikan gambaran yang mengenai pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis metode quasi eksperimen dan *Nonequivalent Control Group Design* sebagai desain penelitian yang digunakan dengan angket sebagai instrumennya. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X MAN 1 Pandeglang. Kelas X6 di jadikan sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* dan kelas X5 dijadikan sebagai kelas kontrol.

Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat perbedaan motivasi belajar siswa dengan nilai rata rata *posttest* pada kelas eksperimen 84,74 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 67,76. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan hasil uji *Independent Samples T-Test* bahwa telah diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) pada nilai *post-test* kelas eksperimen maupun kelas kontrol dengan nilai $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan mean yang signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah perlakuan”.

Adapun berdasarkan hasil uji *N-Gain* bahwa pada kelas eksperimen (X6) memperoleh nilai 62% yang termasuk ke dalam kategori cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen berdasarkan hasil nilai uji *N-Gain*. Sedangkan hasil nilai yang diperoleh kelas kontrol (X5) adalah 18% dan termasuk ke dalam kategori lemah. Maka dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini terdapat pengaruh terkait motivasi belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran fiqih dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dengan kategori cukup efektif.

Kata Kunci: Project Based Learning (PjBL), Quasi Eksperimen, Motivasi Belajar, Fiqih

Nomor : Nota Dinas kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Tarbiyah dan
Keguruan UIN “SMH”
a.n. Reski Mahardika
Banten NIM: 201210056
Di-
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Reski Mahardika**, NIM: **201210056** yang berjudul: ***Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MAN 1 Pandeglang)***, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 Oktober 2024

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II



Repa Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN Fiqih (STUDI EKSPERIMEN DI MAN 1 PANDEGLANG)

Oleh:

Reski Mahardika
NIM. 201210056

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II



Reza Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nany Junhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Reski Mahardika, NIM: 201210056 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MAN 1 Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Bilqah Faza M. Bastian, M.Pd.
NIDN. 2031129203

Anggota,

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M.Sl.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II



Repa Hudan Lisalam, M.Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada hentinya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang dirasakan ini penulis persembahkan kepada orang-orang tersayang dan berarti dalam hidup.

Terima kasih untuk bapak tercinta Hadi Djumhana yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materik serta doa yang tiada henti-hentinya untuk mendukung dan memikirkan masa depan anak-anaknya. Untuk ibu tersayang Ida Feida, walaupun belum sempat merasakan bangku perkuliahan tetapi beliau mampu mendidik, memberikan saran dan motivasi, dukungan serta doa yang tulus bagi penulis. Terimakasih untuk kakak Revi Apriliandi yang selalu memberikan dukungan, bantuan secara materik dan selalu mendoakan keberhasilan dan kesuksesan untuk kelulusan penulis. Anggini Lestari adik penulis yang menjadi salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi. Semoga penulis dapat memberikan contoh yang baik dan dapat membantu kesuksesan dan keberhasilan dalam belajarnya. Terimakasih kepada pemilik NIM 201210104 sebagai partner spesial penulis yang telah menjadi seseorang yang hadir dalam segala hal, memberikan semangat, motivasi, saran dan bantuan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

MOTTO

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا

Artinya: Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?"¹

¹ Al-Qur'an Surah Al-Kahfi ayat 66

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Reski Mahardika dilahirkan di Bandung pada tanggal 24 Oktober tahun 2000. Anak kedua dari pasangan yang bernama E Hadi Dj dan Ida Feida, yang bertempat tinggal di Kp. Gajah Mada RT/RW 002/003 Ds. Palanyar Kec. Cipeucang, Pandeglang Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN Pasawahan 05 Kec. Dayeuhkolot, Kab. Bandung lulus tahun 2012, MTs Pondok Pesantren Daarul Qolam Bandung lulus tahun 2015, MA Pondok Pesantren Daarul Qolam Bandung lulus tahun 2018, kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan masuk Perguruan Tinggi, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat jasmani maupun rohani, Iman, Islam kepada kita. Shalawat serta salam seoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi kita Nabi Besar Muhammmad SAW ang telah membawa ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah seperti sekarang ini.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MAN 1 Pandeglang)*, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin

- Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lisalam, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi dengan baik.
 5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar, mendidik selama proses perkuliahan.
 6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bekal dan pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneli kuliah.
 7. Ibu H. Neng Euis, M. Pd.I selaku Kepala Madrasah MAN 1 Pandeglang dan Bapak Hujaemi, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran fiqih kelas X MAN 1 Pandeglang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
 8. Bapak Tercinta Hadi Djumhana yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya untuk mendukung dan memikirkan masa depan anak-anaknya.
 9. Ibu tersayang Ida Feida, walaupun belum sempat merasakan bangku perkuliahan tetapi beliau mampu mendidik, memberikan saran, motivasi, dukungan dan doa yang tulus bagi penulis.
 10. Keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk dukungan serta arahan dan bantuan yang selama ini diberikan
 11. Nida Alifya sebagai partner special penulis, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, memberikan semangat,

motivasi, saran dan bantuan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

12. Teman seperjuangan teman-teman PAI B angkatan 2020 yang telah berbagi suka cita Bersama dalam perkuliahan. Semoga rasa kekeluargaan dan silaturahmi dapat terus terjalin.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan saran dalam proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah Aamiin. Semoga sekiranya penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam khasanah ilmu pendidikan.

Serang, 24 Oktober 2024

Penulis,

Reski Mahardika

NIM: 201210056

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Teoretis	13
1. Model Pembelajaran Project Based Learning	13
2. Motivasi Belajar	22
3. Fiqih.....	28
4. Hubungan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan	

Motivasi Belajar Fiqih	36
B. Kerangka Berpikir	37
C. Penelitian Terdahulu	39
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Variabel Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Uji Coba Instrumen	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Hasil	59
1. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
2. Perbedaan Motivasi Siswa Dalam Belajar Fiqih Antara Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	72
3. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	74
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Homogenitas.....	76
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas	

Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
2. Perbedaan Motivasi Siswa Dalam Belajar Fiqih Antara Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	81
3. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	81
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran-Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	44
Tabel 3. 3 Matrix Variabel.....	45
Tabel 3. 4 Alternatif Jawaban Angket Model Skala Likert	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	47
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas.....	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Realibilitas	54
Tabel 3. 9 Kategori Efektivitas <i>N-Gain</i>	56
Tabel 4. 1 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (X6)	60
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (X6).....	62
Tabel 4. 3 Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (X6).....	63
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (X6).....	65
Tabel 4. 5 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (X5)	66
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (X5).....	68
Tabel 4. 7 Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (X5).....	70
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (X5)	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	72
Tabel 4. 10 Akumulasi Jawaban Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 11 Akumulasi Jawaban Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 4. 14 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Samples T-Test</i>	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (X6)	61
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen (X6).....	65
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (X5).....	68
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol (X5).....	71