

PENGARUH BUDAYA *LIVING AL-QUR'AN* DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MTS MATHLA'UL HUDA PABATAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

Umi Holisah
NIM. 201210007

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh diskripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Oktober 2024



Umi Holisah

NIM. 201210007

ABSTRAK

Nama:Umi holisah. NIM:201210007. Judul Skripsi: Pengaruh Budaya *Living Al-Qur'an* Dalam Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di MTs Mathla'ul Huda Pabatan.

Penelitian ini akan berfokus melihat bagaimana kecerdasan spiritual siswa dan bagaimana pengaruh budaya *living Al-Qur'an* dalam pembelajaran terhadap kecerdasan spiritual siswa di MTs Mathla'ul Huda Pabatan. Adanya kajian ini, setidaknya dapat memberikan relevansi dalam melihat bagaimana pengembangan model pembelajaran siswa termasuk adanya budaya *living Qur'an* di sekolah dalam proses pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga akan menguraikan secara luas bagaimana pengaruh budaya *living Al-Qur'an* dalam membangun kecerdasan spiritual siswa di sekolah. Objek yang menjadi penelitian penulis adalah budaya *living Al-Qur'an* di Madrasah Tsanawiah (MTs) Mathla'ul Huda Pabatan yang sekaligus menjadi data primer dan kemudian didukung dengan data sekunder yang mengaju pada sumber-sumber rujukan sebagai data guna menambah informasi yang sesuai dalam kajian ini. Penelitian ini tergolong pada metode kuantitatif yang menggunakan model Regresi Linier Sederhana. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh menggunakan rumus model regresi linier sederhana, maka diperoleh nilai konstanta sebesar 66,072. Secara sistematis, nilai konstanta tersebut menyatakan bahwa pada saat budaya *living Qur'an* 0, maka kecerdasan spiritual siswa memiliki nilai 66,072. Kemudian diperkuat dengan adanya uji hipotesis, diperoleh hasil bahwa nilai t hitung $>$ t tabel ($0,821 > 0,202$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa budaya *living Qur'an* berpengaruh positif secara signifikansi terhadap kecerdasan spiritual siswa di MTs Mathla'ul Huda Pabatan.

Kata Kunci: Budaya *Living Al-Qur'an*, Pembelajaran, Kecerdasan Spiritual



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : -

Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Umi Holisah
NIM.201210007

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Umi Holisah, NIM: 201210007 yang berjudul *Pengaruh Budaya Living Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Mathla'ul Huda Pabatan*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapai ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 28 Oktober 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 196812052000031001

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A
NIP. 198902232020122006

**PENGARUH BUDYA *LIVING AL-QUR'AN* DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI MTS MATHLA'UL HUDA PABATAN**

Oleh:

Umi Holisah
NIM. 201210007

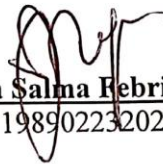
Menyetujui,

Pembimbing 1



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A
NIP. 198902232020122006

Menyetujui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M. Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Umi Holisah, NIM: 201210007 yang berjudul *Pengaruh Budaya Living Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MTs Mathla'ul Huda Pabatan*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 11 November 2024.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024


Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd
NIP.197101172003121002

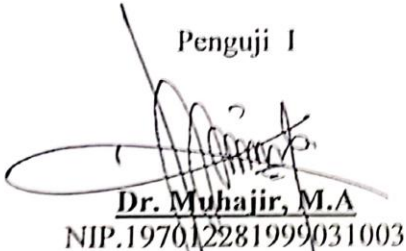
Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Bilah Faza Muhammadkan Bastian, M.Pd
NIDN.2031129203.

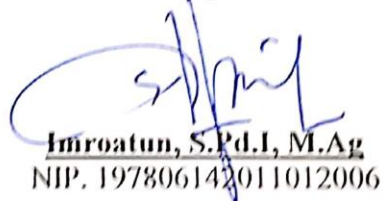
Anggota

Penguji I




Dr. Muhajir, M.A
NIP.197012281999031003

Penguji II



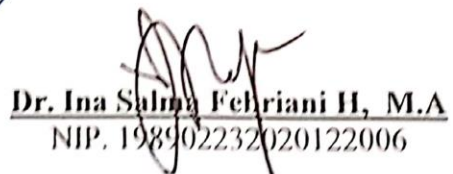
Imroatun, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A
NIP. 198902232020122006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas ridho, rahmat dan kasih sayang Nya penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti syukur, semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu yang sudah mendidik serta merawat membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang, yang tak henti memberikan do'a, semangat dan motivasi. Terimakasih atas setiap tetes keringat dan untaian do'a untuk keberhasilan dan kebahagiaan putrimu.
2. Pengasuh dan seluruh santri Riyadusalam An-Nawawi yang telah menemani, mendoakan, menghibur, memotivasi dan memberi semangat kepada penulis.
3. Keluarga dan saudara yang telah mendoakan, memberi semangat, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil.
4. Dosen-dosen saya, terimakasih atas ilmu dan bimbingannya.
5. Sahabat-sahabat saya yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberikan semangat dikala sedang kesulitan dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus kepada teman saya yang bernama Sukmadi Al Fariss, terimakasih telah membantu proses penulisan skripsi saya dari mulai penyusunan proposal, terimakasih sudah menjadi tempat konsultasi penulisan skripsi saya sebelum menghadap dosen pembimbing saya.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas PAI A dan teman organisasi KAMMI yang sudah memberi semangat dalam studi saya.
7. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(Q.S Al-Baqarah 2: 286)

***Jangan dilawan, tapi dijalani.**

Apapun yang terjadi, tetap semangat dan jangan lupa bersyukur :)*

-Umiholisah

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Umi Holisah lahir di Serang, pada tanggal 05 Februari 2001. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Jaed dan ibu Rt. Ikah. Bertempat tinggal di Kp. Sinar Pancuran, Desa Pancanegara, Kecamatan Pabuaran, Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN Calung lulus pada tahun 2014, kemudian MTS Mathla'ul Huda Pabatan lulus pada tahun 2017, kemudian SMAN 1 Ciomas lulus pada tahun 2020, kemudian melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi, yaitu masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt, atas limpahan rahmat, ridho, karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, tabi'in tabi'at dan kepada para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Budaya *Living Al-Qur'an* Dalam Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di MTs Mathla'ul Huda Pabatan**, kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan-Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Sekaligus dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
4. Dr. Ina Salmah Febriany, H.MA. sebagai pembimbing II dalam penyusunan skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Bapak Jaed dan Ibu Rt. Ikah, orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis. Serta keluarga yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Neneng Nurelala dan Dewan Guru di MTs Mathla'ul Huda yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 20 Oktober 2024

Penulis,

Umi Holisah
NIM. 201210007

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	10
KAJIAN TEORITIS	10
A. <i>LIVING AL-QUR'AN</i>	10
1. <i>Living Al-Qur'an</i> Perspektif Ahmad Rafiq	10
2. <i>Living Al-Qur'an</i> Perspektif Muhammad Mansur	12
4. Surat dalam Budaya <i>Living Al-Qur'an</i> di MTs Mathla'u Huda Pabatan.....	16
B. KECERDASAN SPIRITUAL	19
1. Kecerdasan Spiritual Menurut Danah Zohar dan Ian Marshall .	19
2. Kecerdasan Spiritual Menurut Ary Ginanjar Agustian	20

3. Kecerdasan Spiritual Menurut Toto Tasmara.....	22
4. Indikator Kecerdasan Spiritual	23
5. Manfaat Kecerdasan Spiritual	25
C. Penelitian Terdahulu.....	26
D. Kerangka Berfikir.....	30
E. Pengajuan Hipotesis.....	32
BAB III.....	33
METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian	38
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Instrumen Penelitian	42
2. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	49
G. Teknik Analisis Data	50
1. Statistik Deskriptif.....	50
2. Uji Persyaratan Analisis	52
a. Uji Asumsi Klasik.....	52
b. Analisis Regresi Linier Sederhana	54
c. Analisis Koefisien Korelasi (R).....	55
d. Analisis Koefisien Determinasi (Uji R ²)	55
H. Uji Hipotesis (Uji t).....	56
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian.....	59

1. Deskripsi Data	59
2. Uji Persyaratan Analisis	66
3. Uji Hipotesis (Uji t)	75
B. Pembahasan	76
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-saran	80
1. Saran Praktis	80
2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85