

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi pembelajaran kitab tijan ad-darori aspek sifat Allah dan Rasul dalam meningkatkan karakter siswa di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal Kabupaten Serang, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran kitab tijan ad-darori di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal menggunakan metode membaca bersama dan perorangan, siswa ditunjuk untuk membaca kitab tijan ad-darori sedangkan siswa lainnya dan guru mendengarkan dan memahami materi yang sedang dibacakan, kemudian setelah selesai membaca siswa diberikan kesempatan untuk berdiskusi, setelah selesai berdiskusi guru membaca ulang dan menjelaskan terkait materi yang sedang dipelajari, kemudian siswa membaca kitab tijan ad-darori bersama-sama sesuai aturan yang diberikan oleh guru mata pelajaran.
2. Implementasi Sifat Allah SWT dan Rasulnya dalam meningkatkan karakter siswa di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal ialah baik guru maupun siswa menerapkan pembelajaran kitab tijan ad-darori dengan tujuan untuk meningkatkan karakter siswa dalam memahami

sifat-sifat Allah SWT dan Rasul-Nya. Terdapat beberapa tahap dalam implementasi sifat Allah SWT dan Rasul-nya ialah peneliti pengamati karakter siswa sebelum menerapkan kitab tijan ad-darori, pengaruh pembelajaran kitab tijan ad-darori dalam meningkatkan karakter siswa, metode pembelajaran serta kekurangan dan kelebihan mempelajari kitab tijan ad-darori, faktor penghambat dan pendukung implementasi pembelajaran kitab tijan ad-darori. Berdasarkan tahapan tersebut membuktikan bahwa dengan mengimplementasikan sifat Allah dan Rasul-Nya mampu meningkatkan karakter siswa dengan baik sesuai dengan materi yang telah dipelajari dalam kitab tijan ad-darori.

3. Aspek sifat Allah SWT dalam kitab tijan ad-darori terbagi menjadi empat ranah yaitu: Ilahiyat adalah cabang keilmuan yang mengkaji akidah, termasuk aspek-aspek seperti sifat dan nama-nama Allah Swt, tindakan-tindakan-Nya, serta topik-topik terkait lainnya. *nubuwwat* adalah keyakinan yang mencakup segala aspek yang berkaitan dengan Nabi dan Rasul, termasuk pembicaraan mengenai kitab-kitab suci seperti taurat, injil, zabur, dan Al-qur'an, juga mukjizat-mukjizat yang diperoleh oleh para Nabi, serta keyakinan dalam semua sifat kenabian yang dimiliki oleh mereka. *ruhaniyat* adalah keyakinan yang mencakup aspek-aspek yang berhubungan dengan dunia metafisik,

seperti malaikat, jin, iblis, setan, roh, dan lainnya. *sam'iyat* merupakan keyakinan yang membahas yang dapat diketahui melalui sumber-sumber ilahi, seperti Al-qur'an dan sunnah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat diberikan ialah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Dan Guru

Kepala madrasah diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bentuk upaya meningkatkan hasil belajar serta pemahaman siswa-siswi terhadap kitab kuning khususnya kitab *tijan ad-darori*. Guru mata pelajaran kitab *tijan ad-darori* diharapkan untuk terus meningkatkan kompetensi dalam mengajar kitab *tijan ad-darori* serta dapat mengembangkan program pembelajaran kitab *tijan ad-darori* dengan menggunakan metode membaca bersama dan perorangan guna melahirkan generasi yang paham serta dapat mengaplikasikan kitab dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Siswa-siswi

Siswa-siswi diharapkan agar dapat lebih tekun dan semangat dalam mempelajari kitab khususnya kitab *tijan ad-darori* agar dapat

memahami segala aspek-aspek yang terdapat dalam kitab tijan ad-darori.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Kitab tijan ad-darori adalah kitab yang membahas tentang sifat-sifat Allah SWT dan Rasul-Nya, hal ini sangat penting untuk dipelajari baik siswa maupun guru, agar siswa memahami sifat-sifat Allah dan Rasul-Nya. Keterbatasan dalam penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk tindakan yang tepat ketika peneliti lain hendak melanjutkan penelitian yang sama dengan memperbaiki cara pembelajaran atau metode yang digunakan dalam mempelajari kitab tijan ad-darori agar siswa mudah memahami materi tersebut.