

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan bagi setiap manusia, pendidikan berupaya mengarahkan seluruh potensi peserta didik secara maksimal agar terwujud kepribadian yang sempurna pada diri seseorang.¹ Dengan adanya pendidikan, manusia bisa membedakan mana hal yang baik dan hal yang buruk, karena adanya proses pendidikan dapat menjadikan manusia itu terdidik.

Dalam pendidikan Islam, Ilmu keimanan menjadikan manusia pribadi yang selalu melekat pada hal - hal kebaikan, sehingga tidak kekar dalam menghadapi berbagai tantangan yang menghampirinya, Menurut Zain Muhamad Shahatah, iman adalah pondasi kebaikan masyarakat dan individu, menjadikan ilmu, iman sebagai kebutuhan dasar manusia.² Rasa keimanan ini memperkuat pendidikan moral, sebagai cerminan kedalaman dan keimanan.

Agama dapat membentuk karakter religius manusia, Masyarakat, dan mahasiswa sangat perlu berubah karakternya. Maka dari itu dengan

¹ Munir Yusuf, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, 2018) 9.

² Zain Muhammad Syahatah, *Al-Mursyid Fi Ta'lim At-Tarbiyah Al-Islamiah*, (Riyadh: Maktabah Asy-Syabab, 2014), 170.

beragama dan ajarannya akan terbentuknya karakter dan berperilaku yang baik. Siswa juga diharapkan untuk berperilaku sesuai dengan ajaran agama dan tidak melanggar larangan karena sifat agama mereka.

Pengetahuan tentang iman, jika berakar kuat pada seseorang, maka akan menumbuhkan akhlak yang baik seperti seorang murid yang suka nyontek, karena dia percaya jika meyontek akan menimbulkan masalah dan merugikan dirinya jika ketahuan, di dalam hatinya selalu ingat bahwa Allah melihat apa yang hamba-nya lakukan. dia juga punya kesadaran bahwa perbuatan itu dosa bila dilakukan, dan Allah maha mengetahui.³

Di era globalisasi saat ini, perlu peneguhan iman Berurusan dengan kerusakan moral, karena saat ini banyak program digital yang isinya merusak moral, begitu pula dengan prediksi horoskop yang menggoyahkan iman. vidio terkait sihir, nilai dan Agak perlahan mengindoktrinasi bahwa otoritas lain dapat dipercaya kecuali Allah. Selain itu, saluran media sosial saat ini hadir dalam bentuk konten lelucon begitu luas sehingga perlahan membenarkan kebohongan dan menipu.

Apa yang dapat dipahami bahwa mereka mengalami kemerosotan moral dan karakter. Salah satu cara untuk meningkatkan

³ Zidni Immawan Muslimin, "Hubungan Antara Kekuatan Akidah Dan Perilaku Mencontek Pada Mahasiswa Psikologi", *Jurnal Psikologi Integratif*, 01 No. 01 (2013). 6.

kepercayaan diri dan semangat adalah dengan menggunakannya pelajaran kitab tijan ad-darori (aqidah) dimulai dari lembaga pendidikan Islam madrasah ibtida'iyah yang bersesuaian dengan sekolah dasar disusul Madrasah Tsanawiyah secara berjenjang, kemudian jenjang madrasah tertinggi Sekolah menengah tersebut adalah Madrasah Aliyah atau sekolah menengah yang sederajat Sekolah Menengah Atas atau sederajat.

Pada kenyataannya masa remaja merupakan masa-masa yang labil banyak remaja yang ingin mencoba hal-hal baru diantaranya, miuman keras, seks bebas, tauran dan membuat kerusuhan. Permasalahan tersebut bisa diatasi dengan cara pembinaan di antaranya: menguatkan sikap mental remaja supaya mampu menyelesaikan persoalan yang dihadapinya serta memberikan pendidikan bukan hanya dalam penambahan dan keterampilan melainkan pendidikan mental dan pribadi melalui pengajaran agama, budi pekerti, dan etika.⁴ adapaun peneguhan akidah sangat diperlukan untuk mencegah hal-hal seperti itu. oleh karena itu dapat diperoleh melalui buku-buku agama, kitab klasik, majalah Islam dan lain-lain.

Adapun kitab klasik membahas tentang iman, ada banyak yang akan mengingat bahwa pengetahuan ini adalah pengetahuan yang paling

⁴ Singgih D. Gunarsa Dan Singgih D. Gunarsa, *Psikologi Remaja* (Jakarta, Gunung Mulia.2013),140.

dasar. Salah satu kitab tersebut adalah kitab Tijan ad-darori karya Syekh Nawawi Al-Bantani. Selain seorang Mushonif (penulis kitab) Syekh Nawawi Al-Bantani juga dikenal sebagai peneliti dan pendidik terkenal yang Ilmunya seluas samudera. kitab Tijan ad-darori hanyalah salah satunya saja. Buku ini tentang tanggung jawab orang beriman mengetahui dan meyakini sifat-sifat yang wajib dan yang diperbolehkan dan sifat kemustahilan bagi Allah dan Rasul, serta hal-hal lain yang wajib diketahui dan orang percaya.

Setelah melakukan observasi awal di MTs Darul Amanah Cilayang, Cikeusal peneliti melihat permasalahan yang mengakar dan sulit untuk di tangani pada siswa, ditemukan adanya siswa yang yang bolos sekolah, terdapat siswa yang berbicara tidak sopan kepada guru dan teman, adanya siswa yang kurang disiplin mengenai waktu masuk kelas dan terdapat siswa yang berpakaian tidak sesuai dengan peraturan sekolah.

Adapun penyebab terjadinya permasalahan menyimpang tersebut adalah krisis nilai karakter dan moral yang dialami oleh siswa karena kurangnya kesadaran dalam diri siswa maupun kurangnya pendidikan karakter yang dimiliki siswa. Selain itu faktor lingkungan juga menjadi penyebab terjadinya hal yang menyimpang, seperti halnya salah memilih teman sehingga menjerumuskan kepada perbuatan yang tidak baik dan

dilarang. Bagitupun faktor keluarga juga sangat mempengaruhi siswa untuk tidak fokus untuk belajar dan siswa lebih cenderung melamun. Karena ada permasalahan di keluarga contohnya seperti : orang tua yang broken home, bertengkar dll. Hal tersebut juga sangat mempengaruhi siswa, mental siswapun menjadi terganggu. Hal inilah yang kemudian membuat guru mata pelajaran kitab tijan ad-darori semakin gencar lagi dalam menjadikan pendidikan karakter sebagai bagian besar dari pembelajaran yang di tanamkan kepada siswa di lingkungan sekolah.

Oleh karena itu, penulis ingin menyelidiki dan mendalami permasalahan tersebut, sehingga dapat memahami intisari dari kitab tersebut. Selain itu, penulis berharap agar penelitian ini bermanfaat nantinya bagi orang banyak, adapun judul penelitian yang ingin penulis ajukan yakni

“Implemetasi Pembelajaran *Kitab Tijan Ad-Darori* Aspek Sifat Allah dan Rosul Dalam Meningkatkan Karakter Siswa di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal.”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, selanjutnya peneliti jabarkan indentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Ditemukan adanya siswa yang yang bolos Sekolah
2. Terdapat siswa yang berbicara tidak sopan kepada guru dan teman

3. Adanya siswa yang kurang disiplin mengenai waktu masuk kelas
4. Terdapat siswa yang berpakaian tidak sesuai dengan peraturan Sekolah
5. Adanya siswa yang mengantuk ketika pembelajaran kitab Tijan Ad-Darori

C. Batasan Masalah

Agar ruang lingkup penelitian dapat dibahas dengan jelas dan tidak meluas pembahasannya dan untuk memudahkan penelitian, penulis perlu membatasi masalah yang hendak diteliti, Maka dari itu peneliti membatasi penelitian yang akan diteliti hanya pada Implementasi Pembelajaran Kitab Tijan Ad-Darori Aspek Sifat Allah dan Rosul dalam meningkatkan karakter siswa di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pembelajaran Kitab Tijan Ad-Darori di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal?
2. Bagaimana implementasi sifat Allah dan Rasul dalam meningkatkan karakter siswa di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal ?
3. Bagaimana aspek sifat Allah dan Rosul dalam Kitab Tijan Ad-Darori?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pembelajaran Kitab Tijan Ad-Darori di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal

2. Untuk mengetahui implementasi sifat Allah dan Rasulnya dalam meningkatkan karakter siswa di MTs Darul Amanah Cilayang Cikeusal
3. Untuk mengetahui aspek sifat Allah dan Rasul dalam kitab tijan ad-darori

F. Penelitian Terdahulu yang Relevan

Dalam penelitian ini, peneliti juga mengambil rujukan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh orang lain sebelumnya. Hasil penelitian sebelumnya memuat hasil yang ada kaitannya dengan penelitian yang akan peneliti lakukan dan terdapat pula perbedaan dengan penelitian sebelumnya terhadap penelitian ini. Berdasarkan pengamatan peneliti mengenai penelitian semacam ini juga pernah dilakukan peneliti - peneliti sebelumnya:

- a. Skripsi yang ditulis oleh Hasbi Mudzaki, Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang berjudul *“Penerapan Pembelajaran Kitab Tijan Ad-Darori Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Putra Di Pondok Pesantren Al Falah Cibinong Bogor”*.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan penerapan kitab tijan ad - darori dalam meningkatkan kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Al Falah. Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian kualitatif. Objek kajian pada penelitian ini

di Pondok Pesantren Al Falah. Lokasi penelitian bertempat di Pondok Pesantren Al Falah yang berada di Jl. Al Falah Cikaret RT 04 RW 09, kelurahan Harapan Jaya, cibinong Bogor.⁵

- b. Skripsi yang ditulis oleh Sudawi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang berjudul “*Materi Akidah Ahlak Dalam Kitab Tijan Ad-Darori Karya Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Relevansinya Dengan Materi Akidah Akhlak Madrasah Aliyah*”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan materi akidah ahlak dalam kitab tijan ad-darori karya Syekh Nawawi Al-Bantani dan relevansinya dengan materi akidah akhlak Madrasah Aliyah. Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian kualitatif dengan *library research*. Objek kajian pada penelitian ini materi akidah ahlak yang terdapat dalam kitab tijan ad-darori karya Syekh Nawawi Al-Bantani dan relevansinya dengan materi akidah akhlak Madrasah Aliyah.⁶

⁵ Hasbi Mudzaki, “*Penerapan Pembelajaran Kitab Tijan Ad-Darori Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri Putra Di Pondok Pesantren Al Falah Cibinong Bogor*”, (Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam, Nida El-Adabi Bogor, 2023).

⁶ Sudawi, “*Materi Akidah Ahlak Dalam Kitab Tijan Ad-Darori Karya Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Relevansinya Dengan Materi Akidah Akhlak Madrasah Aliyah*”, (Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam, UIN Raden Intan Lampung, 2021).

- c. Skripsi yang ditulis oleh Achmad Rifqi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang berjudul “*Konsep Akidah Dalam Kitab Tijan Ad-Darori Karya Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Relevansinya Dengan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah*”.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan konsep akidah dalam kitab tijan ad-darori karya Syekh Nawawi Al-Bantani dan relevansinya dengan mata pelajaran akidah akhlak Madrasah Aliyah. Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian kualitatif dengan *library research*. Objek kajian pada penelitian ini konsep akidah ahlak yang terdapat dalam kitab tijan ad-darori karya Syekh Nawawi Al-Bantani dan relevansinya dengan mata pelajaran akidah akhlak Madrasah Aliyah.⁷

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat secara teoritis

Adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi setiap orang yang membacanya sehingga dapat menambah pengetahuan tentang pembelajaran Kitab Tijan Ad-Darori Aspek Sifat Allah dan Rosul dalam meningkatkan karakter siswa

2. Manfaat secara praktis

⁷ Achmad Rifqi, “*Konsep Akidah Ahlak Dalam Kitab Tijan Ad-Darori Karya Syekh Nawawi Al-Bantani Dan Relevansinya Dengan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah*”, (Skripsi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2022).

a. Bagi Peneliti

Penelitian penulis berharap dapat bermanfaat bagi banyak kalangan melalui penerapannya, antara lain:

b. Bagi Guru

diharapkan eksplorasi ini dapat menjadi sumber referensi dalam pembelajaran di sekolah

a. Bagi Siswa

penelitian ini berguna sebagai salah satu cara untuk mengembangkan pemahaman belajar siswa menggunakan metode pembelajaran.

H. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas dan lebih konkrit dari penulisan skripsi ini, maka sistematika penulisannya dibagi pada 3 (tiga) bab yang diuraikan dalam beberapa sub bab dengan perincian sebagai berikut

BAB I: Pendahuluan,

Yang meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan

BAB II: Kajian Teori

Dalam bab ini membahas tentang pembelajaran kitab tijan ad-daroro aspek sifat Allah dan Rosul, karakter siswa, pengertian sifat Allah dan Rosul dan kerangka berpikir

BAB III: Metodologi Penelitian

Yang meliputi jenis penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, sumber data penelitian, informan penelitian, teknik pemeriksaan keabsahan data, teknik analisis data.

BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan

Meliputi profil pondok pesantren Darul Amanah Cilayang Cikeusal, hasil penelitian dan pembahasan.

BAB V: Penutup

Yang meliputi kesimpulan dan saran