

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 November 2024



Syahid M Ikrom
NIM. 201210067

ABSTRAK

Syahid M Ikrom, 201210067, Judul Skripsi: Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI Materi Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela) dalam Kehidupan Sehari-hari Kelas X di SMKN 8 Kota Tangerang Selatan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada materi menghindari akhlak mazmumah di SMKN 8 Kota Tangerang Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah ini melibatkan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa, seperti diskusi kelompok, simulasi, dan proyek berbasis aktivitas nyata, yang memberikan pengalaman belajar kontekstual kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAI mampu meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa terhadap nilai-nilai moral untuk menghindari akhlak mazmumah dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung utama implementasi ini adalah dukungan penuh dari sekolah dan komitmen guru dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan kebutuhan siswa. Namun, faktor penghambatnya termasuk keberagaman kemampuan siswa dan keterbatasan waktu yang mengurangi kesempatan guru dalam memperdalam materi. Penelitian ini menyarankan perlunya pelatihan lanjutan bagi guru terkait teknologi dalam pembelajaran, penambahan alokasi waktu untuk pembelajaran PAI, serta peningkatan fasilitas teknologi untuk mendukung pembelajaran berbasis proyek.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam, Akhlak Mazmumah (Tercela).

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN
PAI MATERI MENGHINDARI AKHLAK MAZMUMAH (TERCELA)
DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI KELAS X DI SMKN 8 KOTA
TANGERANG SELATAN

Oleh:

Syahid M Ikrom

NIM: 201210067

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Siti Ngajisah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005



H. Hasbullah, M.Pd.
NIP. 197310252023211003

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029199903 1 002



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Syahid M Ikrom, NIM: 201210067, Judul: *Implementas Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran PAI Materi Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela) Dalam Kehidupan Sehari-hari Kelas X di SMKN 8 Kota Tangerang Selatan*, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 11 bulan November 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Unversitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 November 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

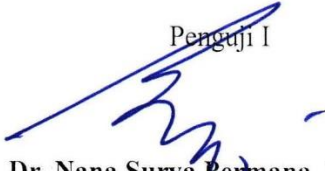
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I



Dr. Nana Surva Permana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji II



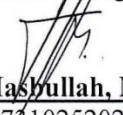
Dr. H. Moch Subekhan, M.Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngisah, M.Ag.
NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.
NIP. 197310252023211003

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Artinya: “Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridaan) Kami, Kami akan tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik”. (Q.S. Al- Ankabut: 69)

إِذَا كَانَ كُلُّ فَرْدٍ فَرْدًا حَرًّا فِي تَحْقِيقِ مَا يُرِيدُ

Artinya: “Jika setiap orang merupakan individu yang bebas untuk meraih apapun yang diinginkan (Somos Libres Siempre Solamente Por tu vas)”. - Sore-

PERSEMBAHAN

Saya sangat bersyukur kepada Allah swt. Tuhan yang dengan segala kemurahannya mampu melembutkan hati manusia. Atas kehendak Allah, saya bisa melewati ini semua dan Allah lah yang menjadikan diri ini menjadi manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Allah masih memberiku kesempatan untuk bisa berjuang sampai di akhir perjuangan ini. Tanpa bantuan-Nya mungkin saya tidak bisa berada di titik ini. Semoga keberhasilan ini menjadikan satu langkah awal bagiku untuk meraih impianku.

Dalam syukur yang tiada terkira, ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku, yang tidak pernah henti memberiku semangat, do'a, nasihat serta kasih dan sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan. Keluarga saya yang terus mendo'akan dan mendukung keberhasilan saya. Sebagai tanda terimakasih yang tiada mungkin dapat saya balas satu persatu, hanya dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta. Karena mereka merupakan semangat dan motivasi saya untuk menggapai sesuatu yang diinginkan.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Syahid M Ikhrom lahir di Tangerang tanggal 28 Oktober 2002. Putra Sulung dari tiga bersaudara pasangan bapak Budi Yatna dan ibu Umu Salamah.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN Tangerang 4 lulus pada tahun 2014, MTs Daar El-Qolam dan tamat pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di MA Daar El-Qolam dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Materi Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela) Dalam Kehidupan Sehari-hari Kelas X di SMKN 8 Kota Tangerang Selatan**, ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongannya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.

4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag, Sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M. Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Makmun, S.T., M. Si, selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMKN 8 Kota Tangerang Selatan.
7. Ibu Suprpti Handayani, S.Si., M.T, sebagai Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum di SMKN 8 Kota Tangerang Selatan.
8. Ibu Lailaturrohmah, S. Pd, sebagai guru PAI di SMKN 8 Kota Tangerang Selatan.
9. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Budi Yatna dan Ibunda tercinta Umu Salamah, terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan. Mereka selalu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah untuk mendoakan, selalu mendukung sehingga memberi motivasi kepada penulis untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan Ketiga adik saya, yang telah menjadi penyemangat dan penghangat saya untuk menulis skripsi ini.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Nurfitriani. Terimakasih senantiasa menemani, mendukung dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyusun skripsi ini.

12. Teman-teman kosan Rest Area Kebon Jahe, Pemuda-Pemudi Kenaiban, Rekan-Rekan Warkop Sumber Rejeki, serta pihak yang telah berjasa namun tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis. Terimakasih kasih banyak. Semoga kita selalu sukses kedepannya dengan jalan dan pilihan masing-masing.
13. Kedua album lagu dari band Sore yaitu Centralismo dan Ports Of Lima, yang telah membuat penulis agar tetap tegar dan semangat untuk melewati segala rintangan yang dilewati oleh penulis.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas B angkatan 2020.
15. Seluruh orang-orang yang mendukung serta mendoakan penulis.
16. Kepada diri sendiri, karena terus berusaha dan tidak menyerah untuk bertanggung jawab menyelesaikan yang telah dimulai. Serta selalu bersyukur dengan menikmati setiap proses yang dapat dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat konstruktif dari semua pihak.

Serang, 5 November 2024

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized initial 'I' inside a circle followed by a series of vertical lines and a horizontal stroke.

Syahid M Ikrom
NIM. 201210067

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTTO	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teori.....	15

1. Kurikulum Merdeka Belajar.....	15
a. Pengertian Kurikulum	15
b. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
c. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	18
d. Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar.....	19
e. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.....	20
f. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka.....	21
g. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	23
2. Pendidikan Agama Islam	24
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	24
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
3. Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela).....	29
a. Menghindari Sifat Hidup Berfoya-Foya.....	29
b. Menghindari Sifat Riya' dan Sum'ah.....	30
c. Menghindari Sifat Takabbur.....	31
d. Menghindari Sifat Hasad	32
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
B. Metode Penelitian.....	40
A. Lokasi Penelitian	41
C. Waktu Penelitian	41
D. Subjek Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	45
F. Keabsahan Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum SMKN 8 Kota Tangerang Selatan	47
1. Profil Sekolah.....	47
2. Visi Misi	48
3. Struktur Organisasi.....	49
4. Jumlah Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, Dan Peserta Didik.....	50
B. Hasil Analisis Data.....	51
1. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Materi Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela) dalam Kehidupan Sehari-hari ...	52
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Materi Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela) dalam Kehidupan Sehari-hari	59
3. Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Materi Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela) dalam Kehidupan Sehari-hari ..	62
C. Pembahasan.....	66
1. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Materi Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela) dalam Kehidupan Sehari-hari ...	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Materi Menghindari Akhlak Mazmumah (Tercela) dalam Kehidupan Sehari-hari	70

3. Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Materi Menghindari Akhlak Mazmumah dalam Kehidupan Sehari-hari	72
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	39
-----------------------------------	----