

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Oktober 2024



Nurfitriani
NIM. 201210047

ABSTRAK

Nurfitriani, NIM: 201210047, Judul Skripsi: Evaluasi Model *Responsive* Terhadap Program Jumanji (Jum'at Mengaji) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SKh Elmyra Shanum Kota Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program Jum'at Mengaji bagi anak berkebutuhan khusus di SKh Elmyra Shanum, Kota Serang. Latar belakang penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas program yang bertujuan mengenalkan huruf Hijaiyah, membaca Al-Qur'an dan mengembangkan aspek sosial dan spiritual siswa, yang selama ini belum pernah dievaluasi secara formal. Metode penelitian yang digunakan adalah evaluatif dengan model *responsive* dan pendekatan kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Evaluasi program dilakukan pada tiga aspek utama, yaitu: *antecedent* (perencanaan), *transaction* (pelaksanaan), dan *output* (hasil). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek *antecedent*, perencanaan program telah relevan dengan kebutuhan anak melalui identifikasi awal bersama orang tua, dengan dukungan guru berpengalaman dalam pendidikan agama dan guru pendamping anak berkebutuhan khusus. Pada aspek *transaction*, pelaksanaan program menggunakan metode yang fleksibel, seperti metode tilawati, metode Ummi, dan pendekatan individual. Interaksi antara guru dan siswa juga terjalin positif, yang mendukung keterlibatan aktif anak dalam kegiatan. Pada aspek *output*, ditemukan bahwa dua dari lima anak berhasil mencapai tujuan utama program, sedangkan tiga anak lainnya menunjukkan perkembangan positif dalam aspek emosional dan perilaku. Program Jum'at Mengaji di SKh Elmyra Shanum memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemampuan mengenal huruf Hijaiyah, pembacaan Al-Qur'an, serta perkembangan emosional dan kesadaran spiritual anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Evaluasi Model *Responsive*, Program Jum'at Mengaji, Anak Berkebutuhan Khusus.

PERSETUJUAN

**EVALUASI MODEL *RESPONSIVE* TERHADAP PROGRAM JUMANJI
(JUM'AT MENGAJI) PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(STUDI KASUS di SKH ELMYRA SHANUM KOTA SERANG)**

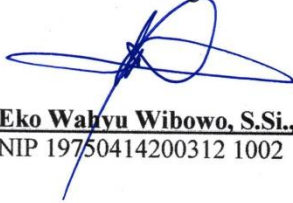
Oleh:

Nurfitriani

NIM: 201210047

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si.
NIP 19750414200312 1002

Pembimbing II



Dr. Imas Mastroah, M.Pd.
NIDN 2012088701

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Naima Umhana, M.Ag.
NIP 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefuddin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurfitriani, NIM: 201210047, Judul: *Evaluasi Model Responsive Terhadap Program JUMANJI (Jum'at Mengaji) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SKh Elmyra Shamum Kota Serang)*, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024


Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117199103 2 001

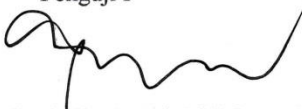
Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Anggota

Penguji I



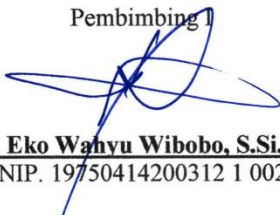
Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205200003 1 001

Penguji II



Dr. Moch Subekhan M.Ag.
NIP. 19730124200501 1 002

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibobo, S.Si., M.Si.
NIP. 19750414200312 1 002

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

MOTTO

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِّنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ
مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ

Artinya: “Allah lah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) setelah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) setelah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang Dia kehendaki. Dan Dia Maha Mengetahui, Mahakuasa.” (Q.S Ar-Rum: 54)

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ لِيُرِيَكُمْ مِّنْ آيَاتِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ

Artinya: “Tidakkah kamu memperhatikan bahwa sesungguhnya kapal itu berlayar di laut dengan nikmat Allah, supaya diperlihatkan-Nya kepadamu sebahagian dari tanda-tanda (kekuasaan)-Nya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi semua orang yang sangat sabar lagi banyak bersyukur.” (Q.S. Luqman: 31)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan karunia, rahmat dan kekuatan yang diberikan selama proses panjang dalam penyusunan skripsi ini. Segala keberhasilan ini tak lepas dari kehendak dan pertolongan-Nya yang selalu mengiringi setiap langkah dan perjuangan saya. Allah menjadikan diri ini sebagai sosok yang kuat dan percaya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada Orang Tua saya yaitu Ayahanda Madsahroni Aska dan Ibunda Nani Rosati, yang senantiasa memberikan perhatian, do'a, kasih sayang serta pengorbanan yang tak akan bisa tergantikan.

Karya ini juga saya persembahkan kepada keluarga besar saya, yang selalu mendo'akan dan mendukung setiap langkah saya. Terutama untuk kakak tersayang Sri Wulan dan paman saya Syarifuddin karena selalu mendukung dan mendorong saya untuk pendidikan saya hingga saat ini.

Tak lupa juga skripsi ini saya persembahkan kepada almarhum kakek tercinta yaitu Arsudin, yang selalu hadir dalam momen-momen penting dalam hidup saya. Beliau merupakan kakek terbaik dalam hidup saya, semoga kakek tenang di sisi-Nya, dan do'a saya selalu menyertai.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nurfitriani lahir di Serang tanggal 16 Desember 2002. Putri bungsu dari dua bersaudara pasangan bapak Madsahroni Aska dan ibu Nani Rosati.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasarnya di SDN Parodot lulus pada tahun 2014, SMPS Al-Bayan dan lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan sekolah menengah atas di SMAS Al-Bayan dan lulus pada tahun 2020. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yaitu menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI dari tahun 2021-2022 yaitu selama 2 periode.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul **Evaluasi Model Responsive Terhadap Program JUMANJI (Jum'at Mengaji) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus di SKh Elmyra Shanum Kota Serang)** ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.

4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.M. Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan mengembangkan pemikiran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak Syifaun Najat selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SKh Elmyra Shanum Kota Serang.
7. Bapak Ahmad Rio Tirta Gustiawan, S.P, sebagai guru PAI dan pembimbing pada program Jum'at Mengaji di SKh Elmyra Shanum Kota Serang.
8. Ibu Maylatul Awaliyah, S.Pd. dan Bapak Romi, S. Hum., M.Si. sebagai guru pendamping pada program Jum'at Mengaji di SKh Elmyra Shanum Kota Serang.
9. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Madsahroni Aska dan Ibunda tercinta Nani Rosati, terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan. Mereka orang tua yang sangat luar biasa untuk saya, karena meskipun mereka tidak sempat merasakan pendidikan yang tinggi namun mereka mampu mengantar saya sampai dititik ini. Mereka selalu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah untuk mendoakan, selalu mendukung sehingga memberi motivasi kepada penulis untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.


10. Teruntuk kakak saya yaitu Sri Wulan, terimakasih selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya baik nasehat, masukan, dan arahan dalam setiap langkah dalam hidup saya.
11. Terimakasih kepada paman saya yaitu Syarifuddin, yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk menempuh pendidikan setinggi mungkin sampai saya bisa di titik ini.
12. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Syahid M Ikrom. Terimakasih senantiasa menemani, mendukung dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Intan, Kiki, Nia, Yati, Debi dan Piroh, yang selalu memberikan semangat dan mendukung dalam penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam khususnya kelas B angkatan 2020.
15. Seluruh orang-orang yang mendukung serta mendoakan penulis.
16. Terakhir, terimakasih kepada perempuan yang sederhana namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu diri saya sendiri Nurfitriani. Terimakasih telah bertahan sejauh ini melewati badai yang tidak tertebak adanya. Terimakasih telah sabar dan percaya bahwa semua bisa dilewati, walaupun seringkali merasa putus asa. Kamu hebat! Apresiasi sebesar-besarnya.

Terlepas dari kesadaran penulis akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka atas segala kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dan bersifat konstruktif dari semua pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt penulis berharap. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt.

Serang, 08 Oktober 2024

Penulis,



Nurfitriani
NIM: 201210047

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Evaluasi Model <i>Responsive</i>	9
a. Pengertian Evaluasi Model <i>Responsive</i>	9
b. Tujuan Evaluasi Model <i>Responsive</i>	12
c. Tahapan Evaluasi Model <i>Responsive</i>	14
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Responsive</i>	15

2.	Program Jum'at Mengaji	16
a.	Pengertian Program Mengaji	16
b.	Program Jum'at Mengaji.....	17
3.	Anak Berkebutuhan Khusus	18
a.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	18
b.	Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	20
B.	Penelitian Terdahulu	22
C.	Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		32
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C.	Subjek Penelitian	34
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
E.	Teknik Analisis Data	36
F.	Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
A.	Hasil Penelitian	40
1.	Relevansi Antecedent/Perencanaan Program Jum'at Mengaji pada Anak Berkebutuhan Khusus di SKh Elmyra Shanum	40
2.	Kualitas <i>Transaction</i> /Pelaksanaan Program Jum'at Mengaji pada Anak Berkebutuhan Khusus di SKh Elmyra Shanum	48
3.	Dampak/ <i>Output</i> Program Jum'at Mengaji pada Anak Berkebutuhan Khusus di SKh Elmyra Shanum.....	54

B. Pembahasan	60
1. Relevansi <i>Antecedent</i> /Perencanaan Program Jum'at Mengaji pada Anak Berkebutuhan Khusus di SKh Elmyra Shanum	60
2. Kualitas <i>Transaction</i> /Pelaksanaan Program Jum'at Mengaji pada Anak Berkebutuhan Khusus di SKh Elmyra Shanum	63
3. Dampak/ <i>Ouput</i> Program Jum'at Mengaji pada Anak Berkebutuhan Khusus di SKh Elmyra Shanum.....	66
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Analisis Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 4.1	Ketercapaian Masing-masing Anak Berkebutuhan Khusus dalam tujuan utama program.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
------------------------------------	----