

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi merupakan hasil plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Cilegon, 21 Juni 2024



Sobahiyah
201240011

ABSTRAK

Sobahiyah. 201240011. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal Untuk Menumbuhkan Budaya Literasi di SD/MI*

Penelitian ini di latar belakang oleh keterbatasan sekolah dalam penyediaan buku cerita bergambar dan kurangnya buku bacaan berbasis budaya lokal yang mengangkat tema tentang sejarah di daerahnya. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk buku cerita bergambar berbasis budaya lokal Banten. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Rnd*) dengan model pengembangan 4-D (*Four-D*). Penelitian dan pengembangan ini terdiri dari 4 tahapan yaitu: Tahap Pendefinisian (*Define*), Tahap Perencanaan (*Design*), Tahap Pengembangan (*Develop*), dan Tahap Penyebaran (*Disseminate*). Adapun hasil kelayakan produk berdasarkan uji validasi ahli media memperoleh rata-rata presentase 81,7% dengan kriteria layak, Validasi ahli materi memperoleh rata-rata presentase 93,3% dengan kriteria sangat layak. Validasi ahli bahasa memperoleh rata-rata presentase 85% dengan kriteria sangat layak. Adapun respon peserta didik di SDN Purwakarta 1 pada uji coba lapangan memperoleh rata-rata presentase 95% yang merupakan kriteria sangat layak. Disimpulkan buku cerita bergambar berbasis budaya lokal banten sangat layak digunakan dalam proses kegiatan literasi dan dapat menumbuhkan budaya literasi di SD/MI.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Literasi, Budaya Lokal, Penelitian dan Pengembangan

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n. Sobahiyah
NIM : 20124011

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami sependapat bahwa skripsi saudara Sobahiyah, NIM: 201240011 yang berjudul ***Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal Untuk Menumbuhkan Budaya Literasi di SD/MI*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat dalam melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cilegon, 10 Juni 2024

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Dr. Ymas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS
BUDAYA LOKAL UNTUK MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI
DI SD/MI

Oleh :

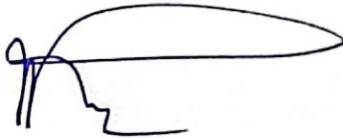
Sobahiyah

201240011

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Plh. Dekan

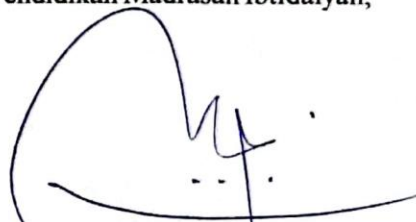
Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 197110291990031002



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Sobahiyah, NIM: 201240011 yang berjudul *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Lokal Untuk Menumbuhkan Budaya Literasi di SD/MI*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 Juni 2024

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2024

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I,



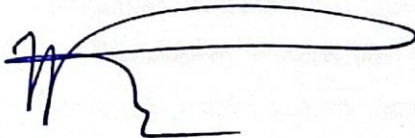
Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032011

Penguji II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 2019068901

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Dr. Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang selalu memberikan dukungan serta do'anya, saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk orang-orang tersayang dan berarti dalam hidupku :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Ust. Surji dan Ibu Sa'diyah yang telah memberikan begitu banyak do'a, dukungan dan cinta tanpa batas sepanjang perjalanan hidup penulis. Usaha, do'a dan dukungan yang tiada henti diberikan sehingga membuat penulis bisa menyelesaikan pendidikan ini sampai selesai. Kegigihan abah dalam mendidiku membuatku terpacu untuk menjadi manusia kuat dalam meraih cita-cita. Kasih sayang dan do'a mak membuatku semangat untuk terus berjuang dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih abah, terimakasih mak, tanpa kehadiran dan kasih sayang kalian berdua, pencapaian ini tidak akan terwujud. Semoga segala usaha dan do'a yang telah kalian limpahkan kepadaku akan terbayar dengan kebanggaan dan kebahagiaan.
2. Kakakku Solihin, Ruhsotussa'adah, Mursyidah dan juga adikku tersayang Innamassakinah, Terimakasih atas selipan do'a dan dukungan kalian terhadap penulis selama ini. Terimakasih banyak atas segala bantuan, nasehat dan pacuan semangat yang terus diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti cinta dan terimakasihku.

3. Sahabatku, Putri Tria Sundari dan Khansa Qonitah Safira, dan juga manusia paling berpengaruh dalam hidupku Ihwan Rizkillahi, terimakasih atas semua waktu yang telah kalian luangkan untuk membantu dan mendengarkan keluh kesahku, terimakasih atas dukungan dan semangat yang tiada batas yang telah kalian berikan selama ini. Kalian adalah salah satu sumber kekuatan yang tak ternilai bagiku, karna tanpa dorongan dan semangat dari kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan karya tulis sederhana ini.
4. Teruntuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berhasil bertahan sampai sejauh ini. Apresiasi terbesar untuk diriku sendiri karna sudah hebat bisa sampai dititik ini dengan segala kesibukan yang dijalani. Banyaknya kegiatan bukanlah penghambat bagi penulis untuk tetap bertahan dan terus berjalan dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai tepat pada waktunya Terimakasih atas ketekunan, kegigihan serta rasa tidak mau menyerah untuk terus menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Belajar membaca berarti menyalakan api, dan setiap suku kata yang di eja
adalah percikan”

~ *Victor Hugo*~

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Sobahiyah. Lahir di Cilegon pada tanggal 29 Maret 2002. Bertempat tinggal di Link. Panasepan Kel. Tegal Bunder Kec. Purwakarta Kota Cilegon. Penulis merupakan anak ke 4 dari 5 bersudara. Terlahir dari pasangan Bapak Ust. Surji dan Ibu Sa'diyah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari SDN Pasar Bunder lulus pada tahun 2014, MTS Nasyrul Ulum lulus pada tahun 2017, MA Nasyrul Ulum lulus pada tahun 2020, lalu penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya dan umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha yang sungguh-sungguh, serta motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan masa perkuliahan sampai dengan skripsi ini tentu banyak halangan atau rintangan yang harus dihadapi oleh penulis. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan penuh dan saran-saran yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen, dan staff yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuan selama menempuh perkuliahan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Ibu Siti Komariyah, S.Pd selaku wali kelas 2 B SDN Purwakarta I yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian, serta kepala sekolah dan seluruh dewan guru SDN Purwakarta I yang telah bersedia membantu penulis selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Para peserta didik kelas kelas 2 SDN Purwakarta I yang telah membantu jalannya penelitian ini dengan baik.
8. Abah, ibu, kakak dan adikku yang selalu memberikan dukungan, do'a dan motivasi yang tiada henti kepada penulis.
9. Rekan-rekan kelas PGMI A 2020 yang telah kebersamaian dibangku kuliah selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Ucapan terimakasih yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalas dengan pahala yang berlimpah. Amiin..

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Cilegon, 10 Juni 2024

Penulis

Sobahiyah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Spesifikasi Produk	9
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Pengertian Pengembangan	11
B. Pengertian Media	13
C. Buku Cerita Bergambar	15
D. Pengertian Kebudayaan Lokal	25
E. Literasi di SD/MI	26

F.	Budaya Literasi	30
G.	Kajian Penelitian yang Relevan	31
H.	Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
A.	Jenis Penelitian.....	35
B.	Model Penelitian dan Pengembangan	35
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D.	Sumber Data.....	39
E.	Tekhnik Pengumpulan Data.....	40
F.	Instrumen Penelitian	41
G.	Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
A.	Hasil Penelitian dan Pengembangan	49
B.	Pembahasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP		67
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		71

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ukuran dan Bentuk Buku Teks Pelajaran.....	21
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	39
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Field Test	47
Tabel 3. 7 Skala Presentase Kelayakan.....	48
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media	53
Tabel 4. 2 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Penilaian Ahli Materi	56
Tabel 4. 4 Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi	58
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Penilaian Ahli Bahasa	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 3.1 Model Pengembangan Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Hasil Uji Coba Lapangan.....	61
Gambar 4.2 Dokumentasi Hasil Uji Coba Lapangan	62