

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan pada bab sebelumnya, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Prosedur Pengembangan Buku Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Pembulatan Hasil Pengukuran Siswa Kelas IV SD

Proses pengembangan produk buku ajar matematika di kelas IV SD Ujung Tebu untuk meningkatkan berpikir tingkat tinggi, peneliti menggunakan langkah-langkah R&D (research and development) dengan Model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry untuk merancang system pembelajaran yang terdiri atas lima langkah, yaitu: (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*) dengan menggunakan teknik analisis kualitatif deskriptif.

2. Kelayakan Pengembangan Produk Buku Ajar Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Pembulatan Hasil Pengukuran Siswa Kelas IV SD

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti kemudian diuji cobakan ke beberapa validator diantaranya: dosen universitas sultan Maulana Hasanuddin Banten dan guru wali kelas IV SDN Ujung Tebu. Hasil uji kelayakan produk buku ajar matematika dari ahli media dan ahli materi dengan aspek kualitas desain mendapatkan skor 4.81 dengan kategori “sangat baik”. Pada aspek kualitas isi mendapatkan skor 4.92 dengan kategori “sangat baik”. Sehingga keseluruhan dari 2 aspek tersebut memperoleh skor 4.86 dengan kategori “sangat baik”

3. Efektivitas buku ajar matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada Materi Pembulatan Hasil Pengukuran Siswa Kelas IV SD

Berdasarkan hasil uji coba lapangan, telah diketahui bahwa tingkat kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa di kelas IV SDN Ujung Tebu mengalami peningkatan dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk buku ajar dan setelah menggunakan produk buku ajar dengan memperoleh skor rata-rata 48.5 menjadi 81.3 dengan kategori “sangat efektif” serta produk buku ajar matematika tersebut dapat meningkatkan berpikir tingkat tinggi di kelas IV SDN Ujung Tebu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya yaitu:

1. Untuk sekolah peneliti berharap kedepannya agar sekolah lebih meningkatkan mutu pendidikannya. Peneliti juga berharap untuk kelas IV kedepannya lebih memerhatikan siswa yang memiliki kesulitan dalam proses pembelajaran seperti kurangnya dalam mengikuti pembelajaran dengan semestinya.
2. Dan kepada siswa, peneliti berharap agar kedepannya siswa lebih aktif dan semangat terus dalam mengikuti pembelajaran terutama pada pelajaran matematika. Dan peneliti berharap untuk peneliti-peneliti berikutnya diharapkan bisa melakukan penelitian yang lebih baik lagi.