

PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima maupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Oktober 2021



SITI ROBIATUSSOLEHA
NIM. 171240148

ABSTRAK

Siti Robiatussoleha. NIM: 171240148, 2021. Judul skripsi: Pengembangan Buku Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Pembulatan Hasil Pengukuran Siswa Kelas IV SD (R&D di kelas IV SDN Ujung Tebu).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan keefektifan sebuah buku ajar matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas IV SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D model ADDIE yang dikembangkan oleh Dick dan Carry yang menggunakan lima langkah yaitu: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan tes hasil. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dengan sampel 22 siswa kelas IV SDN Ujung Tebu. Hasil validasi dari ahli media memperoleh skor 4.81 dengan kategori “sangat baik”. Pada validasi ahli materi memperoleh skor 4.92 dengan kategori “sangat baik”. Sehingga keseluruhan dari dua aspek tersebut memperoleh skor 4.86 dengan kategori “sangat baik”. Dengan begitu produk buku ajar matematika sudah layak untuk digunakan. Sementara hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan khususnya dalam berpikir tingkat tinggi setelah menggunakan buku ajar matematika. Dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk buku ajar matematika yaitu 48.5, setelah menggunakan produk buku ajar matematika ini memperoleh skor 81.3 dengan kategori “efektif”

Kata kunci: Buku Ajar Matematika, Berpikir Tingkat Tinggi, Pembulatan Hasil Pengukuran



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: Pengajuan Ujian Munaqasah	Dan Keguruan
	a.n Siti Robiatussoleha	Di-
	NIM. 171240148	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Robiatussoleha, NIM.171240148**, yang berjudul **Pengembangan Buku Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Pembulatan Hasil Pengukuran Siswa Kelas IV SD** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Oktober 2021

Pembimbing I

Dr. Supardi, M.P.D., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI
PADA MATERI PEMBULATAN HASIL PENGUKURAN SISWA
KELAS IV SD
(R&D di Kelas IV SDN Ujung Tebu)**

Oleh :

SITI ROBIATUSSOLEHA

171240148

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Supardi, M.PD., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Mengetahui,

Dekan

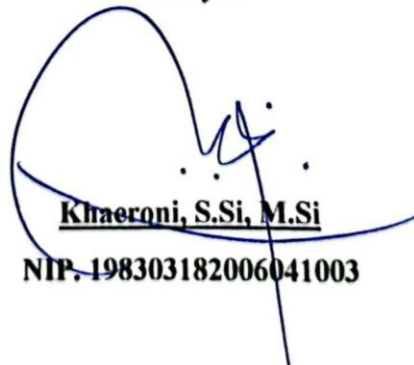
Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan



Dr. Nana Juhana, M.Ag
NIP. 19710720 199003 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Robiatussoleha, NIM: 171240148 yang berjudul Pengembangan Buku Ajar Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Pembulatan Hasil Pengukuran Siswa Kelas IV SD, telah diajukan dalam sidang munaqosah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2021


Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

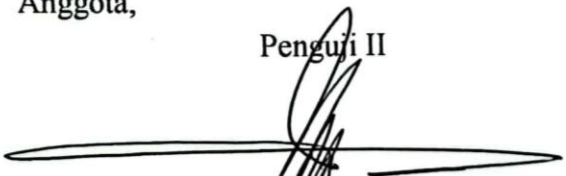
Penguji I,



Dr. Asep Saefurrohman, M.Si
NIP. 197808272003121003


Anggota,

Penguji II



Juhji, M.Pd
NIP. 2021098102

Pembimbing I



Dr. Supardi, M.PD., Ph.D
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.
NIP. 19700614 199703 2 001

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk ;

Keluargaku tercinta terutama kepada kedua orang tuaku yakni **Bapak Madyani dan Ibu Siti Jaojah**. Yang telah mendidik, mengasihi, menyayangi, menyemangati, memotivasi, serta mendo'akan saya dalam segala hal.

Kepada adik-adikku yang selalu mendukung dan memberikan semangat.

kepada guru-guruku yang selalu mendo'akan serta **sahabat-sahabatku** seperjuangan yang selalu menyemangati dan mendoakan.

Terimakasih banyak atas semangat, dukungan, bantuan serta do'anya.

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

”Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

(Al-Insyiroh: 6)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Siti Robiatussoleha dilahirkan pada tanggal 23 November 1999 di Tangerang. Anak dari pasangan suami istri Bapak Madyani dan Ibu Siti Jaojah. Penulis adalah anak pertama dari empat bersaudara. penulis berasal dari Kp. Sukamulya Ds. Sukamulya. Kec. Cikupa Tangerang Banten.

Pada tahun 2011 penulis lulus dari SDN Cikupa III. Setelah itu pada Tahun 2014 lulus dari Mts Nurul Ilmi Cikupa. Kemudian pada tahun 2017 penulis lulus dari MAN 2 TANGERANG. Dan penulis melanjutkan pendidikan studi S1 ke Perguruan Tinggi pada tahun 2017 ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur di panjatkan kehadirat Allah SWT., Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah selalu kepada jujungan kita, Nabi Muhammad SA beserta keluarganya, para sahabatnya, dan semua penganut ajarannya.

Srkripsi ini yang berjudul Pengembangan Buku Ajar Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Pembulatan Hasil Pengukuran Siswa Kelas Iv Sd dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui para pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih khususnya disampaikan kepada ;

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Supardi, M.PD., Ph.D sebagai pembimbing I, dan Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati. M.Ed sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada kedua orang tua yang telah mendidik, membimbing, serta yang selalu mendoakan.
7. Kepada SDN Ujung Tebu yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Birru Muqdamien, M. Kom dan Ibu Nurhayati Nufus S.Pd selaku validator ahli yang telah membimbing serta memberikan saran-sarannya.
9. Kepada guru-guru serta teteh santri Al-bidayah yang selalu mendukung dan mendo'akan.
10. Kepada Ledista serta teman-teman semuanya yang tidak bisa dituliskan satu persatu

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Dan hanya kepada allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 Oktober 2020

Penulis

Siti Robiatussoleha
NIM.171240148

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Batasan masalah.....	6
D. Rumusan masalah	8
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Manfaat penelitian.....	9
G. Sistematika penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Deskripsi teori.....	12

1. Pengertian Buku Ajar	12
2. Pembelajaran Matematika.....	14
3. Berpikir Tingkat Tinggi	19
4. Pengertian Pembulatan	22
a. Pembulatan hasil pengukuran panjang	22
b. Pembulatan hasil pengukuran berat	24
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis produk.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Metode Peneliti	29
B. Prosedur penelitian.....	30
C. Tahap penelitian	34
D. Teknik pengumpulan data.....	35
E. Instrument penelitian	37
F. Teknik analisis data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi penelitian.....	45
1. Prosedur pengembangan buku ajar.....	45
2. Kelayakan pengembangan buku ajar.....	45
3. Keefektifan pengembangan buku ajar	46
B. Pembahasan hasil penelitian.....	46
1. Prosedur pengembangan buku ajar.....	46
a. Analisis (<i>Analyze</i>)	46
b. Perancangan (<i>Design</i>).....	48

c. Pengembangan (development)	53
d. Implementasi (implementation)	59
e. Evaluasi (evaluation)	64
2. Kelayakan pengembangan buku ajar	65
3. Keefektifan pengembangan buku ajar	67
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel	3.2 Skala Likert.....	36
Tabel	3.3 Pedoman Wawancara.....	37
Tabel	3.4 Instrumen Penilaian Media	38
Tabel	3.5 Instrumen Penilaian Isi	39
Tabel	3.6 Skala Penilaian.....	41
Tabel	3.7 Kisi-Kisi Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi	42
Tabel	3.8 Kriteria Tingkat Keefektifan.....	43
Tabel	4.1 Daftar Nama Validator	46
Tabel	4.2 Data Validasi Ahli Media	53
Tabel	4.3 Data Validasi Ahli Materi.....	55
Tabel	4.4 Data Validasi Ahli Materi Setelah Revisi.....	56
Tabel	4.5 Hasil Kemampuan Siswa Sebelum Menggunakan Produk ...	60
Tabel	4.6 Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Setelah Menggunakan Produk	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	30
Gambar 4.1 Desain Awal Buku Ajar Matematika	52
Gambar 4.2 Perbaikan Desain Buku Ajar.....	57
Gambar 4.3 Revisi Tahap Ke-1 Kualitas Materi	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Ahli Media
- Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Ahli Materi
- Lampiran 3 Rpp
- Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Menjadi Validator
- Lampiran 6 Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Di SD
- Lampiran 8 Lembar Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Dokumentasi