

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis uraikan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

Terdapat pengaruh antara model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil uji *Kolmogorov Smirnov* sebesar $0,200 > 0,05$ dan uji *Levene* nilai *based on mean* sebesar $0,193 > 0,05$. Dilengkapi juga dengan hasil perhitungan uji hipotesis pada data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ 1,668, atau Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran-saran

1. Saran Praktis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran PAI-BP terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 16 Kabupaten Tangerang.
- b. Diharapkan para guru dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan memilih model pembelajaran yang tepat dan beragam sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Diperlukan penelitian lanjutan dengan variabel yang berbeda, agar dapat diketahui apakah model pembelajaran *discovery learning* dapat diterapkan pada bidang studi lain dan memberikan hasil yang lebih baik.

