

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulanaa Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti sebagian atau seluruh di skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juli 2024



**Sevianti Arista Fadilah**  
NIM. 201210035

## ABSTRAK

**Sevianti Arista Fadilah. 201210035. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen di SMAN 16 Kabupaten Tangerang Pada Pelajaran PAI-BP Materi Zina dan Pergaulan Bebas).***

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PAI-BP di kelas X SMAN 16 Kabupaten Tangerang. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan gambaran yang jelas terkait pengaruh model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuantitatif, jenis kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design* dan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan menggunakan tes sebagai instrumennya. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kelas X di SMAN 16 Kabupaten Tangerang, kelas X.1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dan kelas X.3 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dengan perolehan nilai *posttest* kelas eksperimen mendapat skor rata-rata 73.68 dan kelas kontrol mendapat skor rata-rata 70.18. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *independent sample t-test*, yaitu jika nilai signifikansi (*2-tailed*)  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Nilai hipotesis uji-t pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh hasil  $0,001 < 0,05$ , dari hasil uji hipotesis tersebut dapat menunjukkan bahwa terdapat pengaruh terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Simpulan pada penelitian ini terdapat pengaruh terkait kemampuan berpikir kritis siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran PAI-BP dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Berpikir Kritis, PAI-BP**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : -  
Lampiran : **Skripsi**  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**  
**a.n. Sevianti Arista Fadilah**  
**NIM. 201210035**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
di  
*Serang*

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sevianti Arista Fadilah, NIM: 201210035 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen di SMAN 16 Kab. Tangerang Pada Pelajaran PAI-BP Materi Zina dan Pergaulan Bebas)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 20 Juni 2024

Pembimbing I,

**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II,

**Reza Hudan Lisalam, M.Ag.**  
NIP. 199304022020121006

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Studi Eksperimen di SMAN 16 Kab. Tangerang Pada Pelajaran PAI-BP Materi Zina dan Pergaulan Bebas)

Oleh:

**Sevianti Arista Fadilah**  
NIM. 201210035

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19771018200112 2 001

Pembimbing II



**Reza Hudan Lissalam, M.Ag.**  
NIP. 19930402202012 1 006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Sevianti Arista Fadilah, NIM: 201210035 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Eksperimen di SMAN 16 Kab. Tangerang Pada Pelajaran PAI-BP Materi Zina dan Pergaulan Bebas*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Juli 2024

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**

NIP. 19681117199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Repa Huda Lissalam, M.Ag.**

NIP. 19930402202012 1 006

### Anggota

Penguji I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205200003 1 001

Penguji II



**Dr. Imas Mastoah, M.Pd.**

NIDN. 2012088701

Pembimbing I



**Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.**

NIP. 19771018200112 2 001

Pembimbing II



**Repa Huda Lissalam, M.Ag.**

NIP. 19930402202012 1 006

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu yang sudah mendidik serta membesarkan saya dengan kasih sayang, semangat juga memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Keluarga dan saudara yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, terima kasih atas bimbingannya.
4. Sahabat saya yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat ketika sedang merasa bingung dan lelah menghadapi proses skripsi ini. Juga untuk fc barcelona dan skuad Timnas Indonesia asuhan *coach* STY yang sudah menemani dan menghibur hari-hari saya.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI A yang sudah memberi semangat dalam studi saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِحُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Jika seseorang yang fasik datang kepadamu membawa suatu berita, maka telitilah kebenarannya, agar kamu tidak mencelakakan suatu kaum karena kebodohan yang akhirnya kamu menyesali perbuatanmu itu”. (Q.S. Al-Hujurat/49: 6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Surakarta: Pustaka Al Hanan, 2009), 516.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, Sevianti Arista Fadilah lahir di Tangerang, pada tanggal 11 September 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan bapak Agus Aminudin dan ibu Lili Yulianti. Bertempat tinggal di Kp. Sempur, Desa Pasir Muncang, Kecamatan Jayanti, Tangerang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Taufiqurrahman tahun 2006, SDN Cikande 1 lulus tahun 2013, SMPN 1 Jayanti lulus pada tahun 2016, MA di Pondok Pesantren Daarul Falah lulus tahun 2020. Dan masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2020, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Raulullah Saw., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen di SMAN 16 Kabupaten Tangerang Pada Pelajaran PAI-BP Materi Zina dan Pergaulan Bebas)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lissalam, M.Ag. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan seluruh dewan guru dan staf SMAN 16 Kabupaten Tangerang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Agus Aminudin dan Ibu Lili Yulianti, orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis. Serta keluarga yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan Rahmat-*Nya* kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 20 Juni 2024

Penulis,

**Sevianti Arista Fadilah**  
NIM: 201210035

## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....                                      | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>iii</b>                          |
| <b>NOTA DINAS</b> .....   | <b>iv</b>                           |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....                                       | <b>iv</b>                           |
| <b>PENGESAHAN</b> .....   | <b>vi</b>                           |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....  | <b>vii</b>                          |
| <b>MOTTO</b> .....  | <b>viii</b>                         |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....  | <b>ix</b>                           |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | <b>x</b>                            |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>xii</b>                          |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | <b>xv</b>                           |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | <b>xvi</b>                          |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | <b>xvii</b>                         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | Error! Bookmark not defined.        |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Identifikasi Masalah.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Batasan Masalah.....   | 6                                   |
| D. Perumusan Masalah.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Tujuan Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Manfaat Penelitian.....  | 7                                   |
| G. Sistematika Pembahasan.....  | 8                                   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, PENGAJUAN HIPOTESIS</b> ..... | Error! Bookmark not defined.        |
| A. Landasan Teoritis.....   | 9                                   |
| 1. <i>Discovery Learning</i> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| a. Pengertian <i>Discovery Learning</i> .....                                 | 9                                   |

|                |   |                                     |
|----------------|---|-------------------------------------|
| b.             | Teori-teori Pendukung Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| c.             | Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| d.             | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| e.             | Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i> .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.             | Berpikir Kritis .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| a.             | Pengertian Berpikir Kritis ..   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| b.             | Teori-teori Berpikir Kritis ..  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| c.             | Berpikir Kritis dalam Pandangan Islam .....                                 | 19                                  |
| d.             | Keuntungan Berpikir Kritis.....   | 21                                  |
| 3.             | Zina dan Pergaulan Bebas .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| a.             | Pergaulan Bebas .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| b.             | Zina .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.             | Penelitian Terdahulu.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C.             | Kerangka Berpikir .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D.             | Pengajuan Hipotesis .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III</b> | <b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A.             | Tempat dan Waktu Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B.             | Metode Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C.             | Variabel Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D.             | Populasi dan Sampel .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E.             | Instrumen Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F.             | Teknik Pengumpulan Data.....  | 47                                  |
| G.             | Teknik Analisis Data .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H.             | Hipotesis Statistik.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Deskripsi Data.....                        | 56                                  |
| 2. Uji Persyaratan Analisis.....              | 61                                  |
| 3. Pengujian Hipotesis.....                   | 64                                  |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian.....           | 66                                  |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Simpulan.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Saran-saran .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                         | <b>74</b>                           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....                            | 41 |
| Tabel 3.2 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....         | 43 |
| Tabel 3.3 Jumlah Keseluruhan Populasi.....                           | 45 |
| Tabel 3.4 Jumlah Keseluruhan Sampel.....                             | 46 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen.....                                   | 47 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tes <i>Essay</i> .....                 | 49 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Tes <i>Essay</i> .....              | 50 |
| Tabel 3.8 Interpretasi Nilai P.....                                  | 51 |
| Tabel 3.9 Interpretasi Nilai D.....                                  | 51 |
| Tabel 3.10 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....           | 54 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....  | 58 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 59 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....     | 60 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....    | 61 |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas .....                                       | 62 |
| Tabel 4.6 Uji Homogenitas.....                                       | 63 |
| Tabel 4.7 Hasil Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....               | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....                    | 39 |
| Gambar 4.1 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....  | 58 |
| Gambar 4.2 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 59 |
| Gambar 4.3 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....     | 60 |
| Gambar 4.4 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....    | 61 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Modul Pembelajaran
- Lampiran 4 Lembar Tes *Essay*
- Lampiran 5 Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 6 Lembar Kriteria Penilaian
- Lampiran 7 Hasil Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 8 Hasil Penilaian Observasi Model Pembelajaran
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas, Kesukaran dan Pembeda
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 13 Hasil Uji *T-Test*
- Lampiran 14 Hasil Perolehan Nilai Uji Instrumen
- Lampiran 15 Hasil Perolehan Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 16 Hasil Perolehan Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 17 Buku Bimbingan
- Lampiran 18 Foto Kegiatan