

## DAFTAR PUSTAKA

- 2008, Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun. *Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah*, 2008.
- Affida, Laili Nur, and Husniyatus Salamah Zainiyati. "Strategi Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantu E-Learning Pada Mata Pelajaran PAI Di MAN 2 Tuban." *Quality* 10, no. 1 (2022): 89.
- Allo, Rahima Suling, and Nurul Fadhilah. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa." *Jurnal Bioedukasi* 5, no. 2 (2022): 150–156.
- Amruddin, Roni Priyanda, Tri Siwi Agustina, Nyoman Sri Arianti, Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani, Dwi Astarani Aslindar, Kori Puspita Ningsih, and Siska Wulandari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka Grup, 2022.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 25.
- Baharun, Hasan. "Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Pedagogik* 1, no. 1 (2015).
- Bayu, Eka Pasca Surya, and Suci Mutia Rahmi. "Penerapan Strategi Flipped Classroom Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas XI SMKN 2 Padangpanjang." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 23–33.
- BK, Muh. Kaerul Ummah, Barsihanor, Moh Rudini, Jamilah, Jasiah, Mariamah, Meidawati Suswandari, et al. *Metodologi Penelitian PGSD/PGMI*. Yogyakarta: Nuta Media, 2020.
- Choiroh. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan Metode Mind Mapping Terhadap Prestasi Dan Kemandirian Belajar

- Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 1 (2018).
- Ernamayana. “Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 5 Halmahera Tengah.” *Amanah Ilmu* 2, no. 1 (2022): 1–13.
- Hamid, Abdulloh, and Mohamad Samsul Hadi. “Desain Pembelajaran Flipped Learning Sebagai Solusi Model Pembelajaran PAI Abad 21.” *Quality* 8, no. 1 (2020): 149.
- Handayani, Eka Selvi, and Hani Subakti. “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 151–164.
- Harefa, Darmawan. “Peningkatan Strategi Hasil Belajar IPA Fisika Pada Proses Pembelajaran Team Gateway.” *Jurnal Ilmiah Aquinas* 3, no. 2 (2020): 161–186.
- Indonesia, Pemerintah. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara, 2003.
- Ishak, Thanthawi, Rudi Kurniawa, and Zamzami Zainuddin. “Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Guna Meningkatkan Interaksi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Manajemen Informasi Dan E-Administrasi.” *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 4, no. 2 (2019): 109–119.
- Kinteki, Retno. “Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Generasi Milenial.” *Repositori. Kemenbudristek* (2020).
- Lestari, Witri. “Efektifitas Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Formatif* 2, no. 3 (2015): 170–181.
- Masripah, Idan Wiganda, and Nurul Fatonah. “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.” *Jurnal Pendidikan UNIGA* 13, no. 01 (2019): 236–248.
- Muhyi, Muhammad, Hartono, Sunu Catur Budiyo, Rarasaning Satianingsih, Sumardi, Rifai Irfan, and Qomaru Zaman. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press, 2018.
- Mukhsin. “Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2012): 102–120.
- Nismalasari, Santiani, and Mukhlis Rohmadi. “Penerapan Model

- Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis.” *Edu Sains* 4, no. 2 (2016): 74–94.
- Nizamuddin, Khairul Azan, Khairul Anwar, Muhammad Ashoer, Aisyah Nuramini, Irlina Dewi, and Mizan Abrory. *Metodologi Penelitian*. Riau: Dotplus Publisher, 2021.
- Nuraeni, Rt. Enung, Muhajir, and Apud. “Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih (Tema Haji Dan Umroh) Pada Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19 Di Serang-Banten.” *Jurnal Qathruna* 9, no. 1 (2022): 113–132.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- One, Rumus. “Dasar-Dasar Statistik Penelitian.” *Dasar-dasar Statistik Penelitian* (2015): 95–116.
- Patandean, Yulius Roma, and Richardus Eko Indrajit. *Flipped Classroom*. Yogyakarta: Penerbit ANDI, 2021.
- Purnomo, Agus, Maria Kanusta, Fitriyah, Muhammad Guntur, Rabiatul Adawiyah Siregar, Supardi Ritonga, Sri Ilham Nasution, Siti Maulidah, and Nora Listantia. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- El Qory, Saidana Saniyyah, Muhammad Fahmi, Saiful Jazil, and Ulfatul Husna. “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *EL BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2022): 87–103.
- Ramadhani, Rahmi, and Nuraini Sri Bina. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2021.
- Ricardo, and Rini Intansari Meilani. “Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2017): 79–92.
- Rusman. “Model-Model Pembelajaran.” *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership* 3, no. 1 (2022): 117–132.
- . *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Safitri, Tami, Romli, and Dody Irawan. “Penerapan Model Pembelajaran

- Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Motivasi Belajar.” *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan dan Sosial Keagamaan* 8, no. 1 (2022): 2614–0217.
- Sappaile, Baso Intang, Triyanto Pristiwaluyo, and Itha Deviana. *Hasil Belajar Dari Perspektif Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa*. Gowa: Global-RCI, 2021.
- Sawaludin, Sari Uswatun Hasanah, Etika Vestia, Arfi Budianto Achmad, Luluk Firdausiyah, Tamsik Udin, Ida Bagus Benny Surya Adi Pramana, Suhartatik, Dina Martha Fitri, and Tating Nuraeni. *Metode Dan Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha, 2022.
- Simamora, Bilson. “Skala Likert, Bias Penggunaan Dan Jalan Keluarnya.” *Jurnal Manajemen* 12, no. 1 (2022): 84–93.
- Singih, Santoso. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, 2008.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2017.
- . *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Supardi. *Penilaian Autentik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2015.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–166.
- Taniredja, Tukiran. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.

- Tayeb, Thamrin. "Analisis Dan Manfaat Model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 02 (2017): 48–55.
- Uno, Hamzah B. *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Warsita, Bambang. "Landasan Teori Dan Teknologi Informasi Dalam Pengembangan Teknologi Pembelajaran." *Jurnal Teknodik* XV, no. 1 (2011): 84–96.
- Wibowo, Agung Edy. *Metodologi Penelitian*. Cirebon: Penerbit Insania, 2021.
- Wijaya, Helaluddin Hengki. *Analisis Data Kualitatif*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Wijaya, Mu'alim, and Nafilatul Hasanah. "Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2019): 1–20.
- Yulianto, Agus. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI Sdn 42 Kota Bima." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2021): 6–11.
- Yusuf, Yusmar, Ningsi Saibi, Muhammad Riswan Ramli, and Nursia Nursia. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Melalui Penerapan Model Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review)." *Biopedagogia* 3, no. 2 (2021): 158–169.