

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



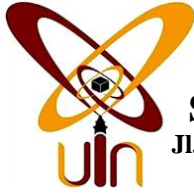
ABSTRAK

Siti Nurul Fauziah, NIM. 201210077, 2024. Judul Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Ciomas).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Fiqih pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, untuk mengetahui hasil belajar Fiqih pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, untuk mengetahui efektivitas peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen di kelas XI MA Al-Hidayah. Manfaat penelitian ini yaitu memberikan gambaran terkait model pembelajaran *flipped classroom* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Desain penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*, dimana terdapat dua kelas yaitu kelas kontrol dan eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 67,50 dan kontrol sebesar 52,05. Hasil uji *Independent Samples Test* menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* data hasil *post test* dari kedua kelas berada di bawah 0,05, yaitu sebesar 0,001 artinya terdapat perbedaan rata-rata *post test* antara kelas eksperimen dan kontrol.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Flipped Classroom*, Hasil Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug
Kota Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Siti Nurul Fauziah	di
	NIM. 201210077	Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Nurul Fauziah NIM: 201210077 yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Ciomas)**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 18 Oktober 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 196806021996031003

Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 197506272008012006

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
***FLIPPED CLASSROOM* UNTUK**
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIIQH
(Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Ciomas)

Oleh:

Siti Nurul Fauziah

NIM: 201210077

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Supardi, Ph.D

NIP. 196806021996031003

Pembimbing II,



Dr. Helnanelis, M.Pd.

NIP. 197506272008012006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Nurul Fauziah NIM: 201210077 yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Ciomas)”, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

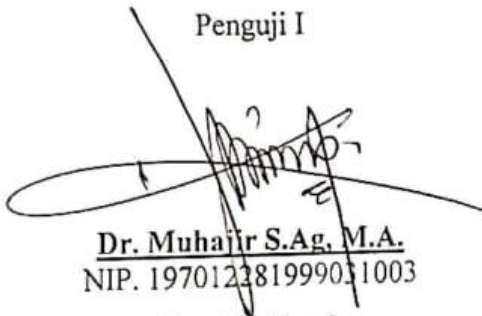
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Penguji I



Dr. Muhajir S. Ag. M.A.
NIP. 197012381999031003

Pembimbing I



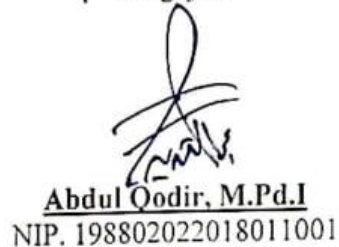
Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 196806021996031003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abdul Rosyad, M.Pd.
NIP. 197111012006041016

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I
NIP. 198802022018011001

Pembimbing II



Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 197506272008012006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak Yayan dan Ibu Maliah yang selalu memberikan doa serta dukungannya sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Tidak lupa ketiga adik laki-laki saya M. Ridho Firmansyah, Rizki Maulana, Rizkal Ramadhan dan seluruh keluarga besar saya terutama Bibi Mulyanah, beliau bagai ibu kedua bagi saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan motivasi yang tidak pernah berhenti kalian berikan sampai pada titik ini. Terakhir saya persembahkan kepada nenek tercinta, Almarhumah Ibu Surtinah salah satu semangat terbesar saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah hadir dalam hidup saya, saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian. Semoga Allah senantiasa melindungi kita semua. Aamiin.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ٦

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5-6)

RIWAYAT HIDUP



Siti Nurul Fauziah lahir di Serang pada tanggal 06 Januari 2003. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dari pasangan Bapak Yayan dan Ibu Maliah. Penulis bertempat tinggal di Kp. Cipicung Kec. Ciomas Kab. Serang, Prov. Banten.

Penulis pertama kali mengenyam pendidikan di SDN Siketug 2 dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciomas lulus pada tahun 2017, dan melanjutkan pendidikan ke jenjang MA di sekolah yang sama lulus pada tahun 2020. Penulis kemudian melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan, dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam selalu tercurah limpahkan kepada sosok manusia sempurna *Rahmatan lil'Alamiin* Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Eksperimen di MA Al-Hidayah Ciomas)” ini, tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-setingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan serta masukan yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D. sebagai pembimbing ke I dan Ibu Dr. Helnanelis, M.Pd. sebagai pembimbing ke II yang telah meluangkan

waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang membangun selama penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti menempuh pendidikan.
7. Bapak Mukhlis, S.Pd.I. Kepala Sekolah MA Al-Hidayah Ciomas yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu penulis selama penyusunan skripsi.
8. Bapak Ahmad Arsyadi MN, S.Pd. Guru mata pelajaran Fiqih yang telah membimbing dan bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak/Ibu Dewan Guru dan Staf TU MA Al-Hidayah Ciomas yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
10. Siswa/i Kelas XI MA Al-Hidayah Ciomas yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
11. Kedua orang tua tercinta, keluarga, teman seperjuangan, kawan-kawan PAI B angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi dan selalu menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan yang terbaik. Aamiin.

Peneliti juga menyadari baha skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Maka dari itu atas

kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Serang, 18 Oktober 2024

Siti Nurul Fauziah
NIM. 201210077

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Landasan Teoritik	11
1. Model Pembelajaran	11

a.	Pengertian Model Pembelajaran	11
b.	Ciri-Ciri Model Pembelajaran	13
c.	Jenis-Jenis Model Pembelajaran	14
d.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Model ..	16
e.	Manfaat Model Pembelajaran	17
f.	Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	18
1)	Pengertian Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> ..	18
2)	Tujuan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	21
3)	Manfaat Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	21
4)	Strategi Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	23
5)	Langkah-Langkah Model <i>Flipped Classroom</i>	24
6)	Kelebihan & Kekurangan Model <i>Flipped Classroom</i> .	25
2.	Hasil Belajar	27
a.	Pengertian Hasil Belajar	27
b.	Tujuan dan Manfaat Hasil Belajar	29
c.	Fungsi Hasil Belajar	29
d.	Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	30
e.	Indikator Hasil Belajar	31
f.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
3.	Mata Pelajaran Fiqih	34
a.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	34
b.	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	35
c.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih	36
B.	Penelitian Terdahulu	38
C.	Kerangka Berfikir	40
D.	Hipotesis Penelitian	42
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	44
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	44

B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	60
H. Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data Penelitian	68
1. Pembelajaran Fiqih Pada Kelas Kontrol	68
2. Pembelajaran Fiqih Pada Kelas Eksperimen	72
3. Hasil Belajar Fiqih Kelas Kontrol	79
4. Hasil Belajar Fiqih Kelas Eksperimen	81
B. Uji Persyaratan Analisis	85
1. Uji Normalitas Data	85
2. Uji Homogenitas Data	86
3. Uji <i>N-Gain Score</i>	87
C. Pengujian Hipotesis	88
1. Uji <i>Paired Sample Test</i>	88
2. Uji <i>Independent Samples Test</i>	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Pembelajaran Fiqih Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	92
2. Hasil Belajar Fiqih Kelas Kontrol dan Eksperimen	94
3. Efektivitas Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	97
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99

B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI KD Pelajaran Fiqih Kelas XI Semester Ganjil	37
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Model <i>Flipped Classroom</i>	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Model Konvensional	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa	56
Tabel 3.6 Kriteria Taraf Kesukaran	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Taraf Kesukaran	58
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	59
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Pembeda	60
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Item	61
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas	61
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas	62
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.1 Data Hasil Angket Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	69
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Keterlaksanaan Model <i>Flipped Classroom</i>	73
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	79
Tabel 4.4 Pemusatan dan Penyebaran Data Kelas Kontrol	81
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.6 Pemusatan dan Penyebaran Data Kelas Eksperimen	84
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Shapiro Wilk</i>	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data	87
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	88
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Paired Sample Test</i>	89
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Kelas Kontrol	80
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Kelas Eksperimen	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	107
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	110
Lampiran 4 Profil Sekolah	111
Lampiran 5 Wawancara Guru Mata Pelajaran Fiqih	114
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	116
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	122
Lampiran 8 Instrumen Tes Hasil Belajar	125
Lampiran 9 Angket Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	132
Lampiran 10 Angket Model Pembelajaran Konvensional	135
Lampiran 11 Hasil Belajar Kelas Kontrol	137
Lampiran 12 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	138
Lampiran 13 <i>N-Gain Score</i> Kelas Kontrol	139
Lampiran 14 <i>N-Gain Score</i> Kelas Eksperimen	140
Lampiran 15 Uji Normalitas Data	141
Lampiran 16 Uji Homogenitas Data	142
Lampiran 17 Uji <i>Paired Samples Test</i>	143
Lampiran 18 Uji <i>Independent Samples Test</i>	144
Lampiran 19 Uji Validitas Instrumen Tes	145
Lampiran 20 Uji Reliabilitas Instrumen Tes	146
Lampiran 21 Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	147
Lampiran 22 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	148
Lampiran 23 Uji Validitas Angket Model <i>Flipped Classroom</i>	149
Lampiran 24 Uji Validitas Angket Model Konvensional	150
Lampiran 25 Hasil Perhitungan Angket Model <i>Flipped Classroom</i>	151
Lampiran 26 Hasil Perhitungan Angket Model Konvensional	152

Lampiran 27 Buku Bimbingan Skripsi	153
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	160