

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang kepenulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Maret 2024



**Rohadatul 'Aisy**  
NIM. 191260046

## ABSTRAK

**Rohadatul ‘Aisy. 191260046. Kontribusi Lingkungan Ramah Anak dalam Membangun Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Kota Serang Provinsi Banten.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan lingkungan ramah anak dalam pembiasaan hidup bersih dan sehat di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Kota Serang Provinsi Banten dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat lingkungan ramah anak untuk membangun pembiasaan hidup bersih dan sehat PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Kota Serang Provinsi Banten. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data sebagai teknik pengumpulan data. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah kepala sekolah, pendidik, wali murid, dan peserta didik usia 5-6 tahun. Hasil penelitian peneliti yaitu: 1)pelaksanaan sekolah ramah anak di PAUD Bina *Bangsa Islamic School* yaitu adanya kebijakan anti diskriminasi, sarana kelas yang nyaman dan aman, buku-buku bertema ramah anak, media informasi tentang sekolah ramah anak, penegakan aturan disiplin dengan cara positif, serta keterlibatan peserta didik di kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler yang menyesuaikan bakat dan minat anak. 2)Pelaksanaan PHBS di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* diantaranya program makan sehat setiap hari, konsumsi madu setiap hari, fasilitas cuci tangan di area depan kelas dan mencuci tangan dengan sabun, toilet terpisah antara laki-laki dan perempuan, menimbang berat badan dan mengukur berat badan, 3)Faktor pendukung pelaksanaan lingkungan ramah anak dalam PHBS di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* adalah kedisiplinan pelaksanaan program yang dilakukan oleh kepala sekolah dan pendidik, anak terfasilitasi mampu hidup terampil, sehat, dan kuat karena aktivitas di sekolah dengan kegiatan ekstrakurikuler, sarana dan prasarana yang lengkap dan keterlibatan orangtua dirumah. Faktor penghambat pelaksanaan lingkungan ramah anak dalam PHBS di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* adalah kurangnya kesadaran orang tua dalam memilih bekal untuk anak yang diantaranya makanan yang mengandung zat-zat perasa yang berlebihan dan membawa makanan yang salah satunya sudah berubah tekstur atau lembek dan tidak garing. Dan terdapat rumpu sintesis di depan area sekolah sebagai bentuk perlindungan yang belum terpasang.

Kata Kunci: lingkungan ramah anak, perilaku hidup bersih dan sehat, PAUD



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323  
Fax.(0254)200022

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
Nama : Rohadatul 'Aisy Di-  
NIM : 191260046 Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

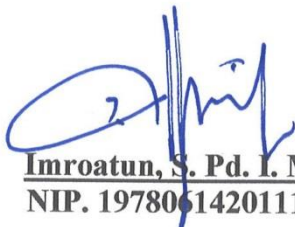
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rohadatul 'Aisy, NIM: 191260046 yang berjudul **Kontribusi Lingkungan Ramah Anak dalam Membangun Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat di PAUD Bina Bangsa Islamic School Kota Serang Provinsi Banten.** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 15 Maret 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Imroatun, S. Pd. I. M. Ag**  
**NIP. 19780614201112006**

  
**Teguh Fachmi, M. Si**  
**NIP. 19920401201903101**

## PERSETUJUAN

### KONTRIBUSI LINGKUNGAN RAMAH ANAK DALAM MEMBANGUN PEMBIASAAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI PAUD BINA BANGSA *ISLAMIC SCHOOL* KOTA SERANG PROVINSI BANTEN

Oleh:

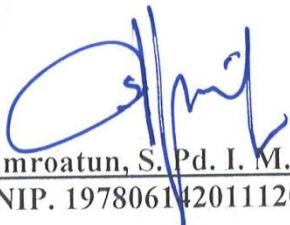
ROHADATUL 'AISY

NIM: 191260046


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Imroatun, S. Pd. I. M. Ag  
NIP. 19780614201112006



Teguh Fachmi, M. Si  
NIP. 19920401201903101


Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 197110291999031002



Umayah, S.Psi.M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Rohadatul 'Aisy, NIM 191260046 Judul Skripsi: Kontribusi Lingkungan Ramah Anak dalam Membangun Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Kota Serang Provinsi Banten. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Maret 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Maret 2024

Ketua Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi.M.M.Pd.,  
NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauzia, M.Pd  
NIP. 198806252019032007

Sidang Munaqosah,

Anggota

Penguji I



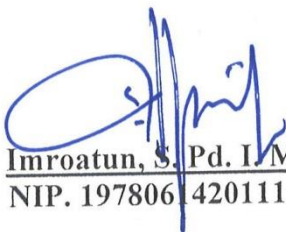
Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag  
NIP.196803021994032005

Penguji II



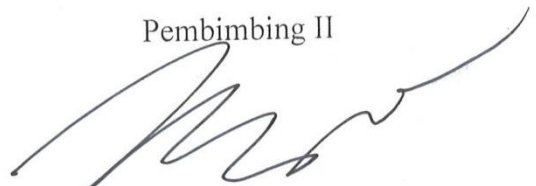
Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd  
NIP.197906132006042002

Pembimbing I



Imroatun, S. Pd. I. M. Ag  
NIP. 19780614201112006

Pembimbing II



Teguh Fachmi, M. Si  
NIP. 19920401201903101

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan :

Pertama, untuk diri sendiri yang telah berusaha berjuang sampai skripsi ini selesai. Sungguh sebuah perjuangan yang sangat berbekas di memori dan hati. Semoga setelah ini akan ada kebahagiaan yang menyertai seumur hidup saya. Amin

Kedua, untuk suami ku Haerul Imam. yang telah menemani perjalanan akhir skripsi ini dengan penuh sabar serta memberikan support yang baik. Terimakasih telah hadir untuk menenangkan hati ini dikala semuanya terlihat susah dan menyakitkan.

Ketiga, untuk kedua orang tua ku Bapak Ahmad Hidayat Berdik dan Ibu Eneng Rohmah yang telah mendukung anaknya full sampai detik ini. Terimakasih untuk kasih sayang dan do'a yang tidak terhingga.

## **MOTTO**

“Bersungguh-sungguhlah engkau dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan karena jika tidak demikian engkau akan berada dalam bahaya kesesatan “

**“Abu Hamid Al Ghazali”**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Rohadatul ‘Aisy dilahirkan di Serang pada tanggal 23 Agustus 2000. Merupakan anak kedua dari pasangan Bapak Ahmad Hidayat Berdik dan Ibu Eneng Rohmah. Bertempat tinggal di Kp. Ranjeng Rt.022/001 Ds. Ranjeng, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Jenjang pendidikan formal yang telah di tempuh yaitu, Taman Kanak-Kanak (TK) Ath-Thohariyah lulus pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan pendidikan berikutnya di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Ranjeng lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan berikutnya di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Kabupaten Serang lulus pada tahun 2014. Kemudian pendidikan selanjutnya peneliti masuk ke jenjang Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Serang lulus pada tahun 2019. Dan pada tahun 2019 peneliti masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul Kontribusi Lingkungan Ramah Anak Dalam Membangun Pembiasaan Hidup Bersih dan Sehat di PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Kota Serang Provinsi Banten kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi., M.M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Imroatun S.Pd.I., M.Ag sebagai Pembimbing I dan Bapak Teguh Fachmi, M.Si, Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

7. Ibu Tersinida, S.Pd.I, M.Si, selaku kepala sekolah PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Serang, dan seluruh dewan guru serta staff PAUD Bina Bangsa *Islamic School* Serang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Suamiku, Haerul Imam yang telah menemani perjalanan akhir skripsi ini dengan penuh sabar dan support yang baik. Terimakasih telah hadir untuk menenangkan hati ini dikala semuanya terlihat susah dan menyakitkan.
9. Kedua orang tuaku, ayahanda tercinta Bapak Ahmad Hidayat B dan Ibunda tersayang Ibu Eneng Rohmah yang senantiasa mendoakan, mensupport, dan dukungan baik moril maupun materil, untuk menyelesaikan program sarjana. Dan adikku tercinta Faqih Al-Waie, Najma Maulida, Imania Tsabita, M. Zain Alfalah, Rasyida Karima serta seluruh keluargaku yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat sedari kecil di halaman rumah sampai sekarang, Maya Miftahunnajah. Sahabat seperjuangan di kampus, Ayu Lusyawati dan Siti Tuti Alawiyah yang sudah mau mendengarkan dan memberi solusi dari awal penelitian hingga selesai. Sahabat lintas kampus, Evaliana Julita yang sudah mau diskusi bersama. Dan teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2019 yang telah memberi warna semasa perkuliahan.
11. Kepada diri sendiri yang berjuang sekuat tenaga, mental dan material sehingga bisa melangkah jauh menggapai cita-cita, khususnya menjadi sarjana.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 15 Maret 2024

Peneliti,

**Rohadatul 'Aisy**

NIM: 191260046

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian.....	8
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
H. Kerangka pemikiran.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	14

<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	15
A. Hakikat Kontribusi .....	17
B. Lingkungan Ramah Anak.....	17
1. Pengertian Lingkungan Ramah.....	17
2. Indikator Sekolah Ramah Anak....	25
C. Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	27
1. Pengertian pembiasaan hidup bersih dan sehat .....	27
2. Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah .....	34
D. Faktor pendukung dan faktor penghambat lingkungn ramah anak terhadap pembiasaan perilkau hidup bersih dan sehat .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Observasi.....	43
2. Wawancara... ..	44
3. Dokumentasi.....	45
E. Sumber dan Jenis Data .....	46
F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Analisis Data .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Lingkungan ramah anak di PAUD Bina Bangsa Islamic School Kota Serang .....	62

2. Pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat di PAUD Bina Bangsa Islamic School Kota Serang ... ..	71
3. Faktor pendukung Dan Faktor Penghambat Lingkungan Ramah Anak Dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Di PAUD Bina Bangsa <i>Islamic School</i> Kota Serang .....	81
B. Pembahasan Penelitian .....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Simpulan.....	89
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Sekolah Ramah Anak .....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Sekolah Ramah Anak Kepala Sekolah .....	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Sekolah Ramah Anak Pendidik .....	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Sekolah Ramah Anak Orangtua .....	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Untuk Kepala Sekolah	55
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Untuk Pendidik .....	56
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Untuk Orang tua.....	57
Tabel 4.1 Hasil Observasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Bina Bangsa <i>Islamic School</i> Kota Serang.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Foto Bersama dengan Ibu Tersinida, Kepala Sekolah di Paud Bina Bangsa <i>Islamic School</i> .....	131
Gambar 5.2 Foto Bersama dengan Ibu Islahiyah, Pendidik di Paud Bina Bangsa <i>Islamic School</i> .....	131
Gambar 5.3 Foto Bersama dengan Ibu Idah, Orangtua di Paud Bina Bangsa <i>Islamic School</i> .....	131
Gambar 5.4 Gedung Depan Sekolah.....	132
Gambar 5.5 Deklarasi Sekolah Ramah Anak .....	132
Gambar 5.6 Area Ruang Kelas Sentra Bagian Dalam Dan Luar .....	132
Gambar 5.7. Pembelajaran di Kelas .....	133
Gambar 5.8 Kegiatan Menggosok Gigi Setelah Makan .....	133
Gambar 5.9 Kegiatan Mencuci Tangan Sehabis Berkegiatan .....	133
Gambar 5.10 Area Wudhu Dan Menggosok Gigi .....	133
Gambar 5.11 Kamar Mandi Laki-Laki dan Perempuan .....	134
Gambar 5.12 Dapur .....	134
Gambar 5.13 UKS .....	134
Gambar 5.14 Kawasan Bebas Asap Rokok dan Batas Jemput Peserta Didik .....	135
Gambar 5.15. Makanan Sehat .....	135
Gambar 5.16 Fasilitas Cuci Tangan .....	135
Gambar 5.17 Alat-Alat Kebersihan Di Dalam Kelas .....	136
Gambar 5. 18 Rak Sepatu .....	136