

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah and Kowiyah, “*Analisis Kebutuhan Pengembangan Permainan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas IV SD.*”
- Arfika Riestyan Rachmantika and Wardono, “*Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah,*” *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, no. 1 (2019).
- Arlin Astriyani and Faridah Fajriani, “*Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Youtube Materi Pythagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa,*” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 6*, no. 1 (June 30, 2020).
- Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).
- Asni Furoidah, “*Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab,*” *Al-Fusha : Arabic Language Education Journal 2*, no. 2 (4 September 2020): 66, <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>.
- Auliya Robiah Adawiyah and Kowiyah Kowiyah, “*Analisis Kebutuhan Pengembangan Permainan Kartu Domino Sebagai Media Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas IV SD,*” *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya 7*, no. 3 (2021).
- Ayu Fitria, “*Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini,*” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5*, no. 2 (March 20, 2018).
- Arlin Astriyani and Faridah Fajriani, “*Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Youtube Materi Pythagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa,*” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika 6*, no. 1 (June 30, 2020).
- Bernard, H. R. *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*. Rowman & Littlefield. (2017).
- C. Reeves, B., & Nass, *The Media Equation: How People Treat Computers, Television, and New Media Like Real People and Places*. (Cambridge University Press., 1996).

- Choirul Anam, 'Deskripsi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik', *Proceeding International Conference on Islamic Education, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 5.1 (2020).
- Creswell, J. W., & Poth, C. N *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications. (2017).
- D. Zillmann, *Mood Management Through Communication Choices*. (American Behavioral Scientist, 2018).
- Elsa Wahyuni, 'Media Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.01 (2023).
- Gessia Wahyu Murti et al., "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SD N Tlogowungu 03 Pada Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Subtema 1 Universitas PGRI Semarang" ABSTRAK Gessia Wahyu Murti , Sukanto , Hen" 33, no. 1 (2021).
- Hasil Wawancara dengan Ibu Histi S.Pd (Guru Kelas V) Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendikia
- Henik Nur Khofiyah, Anang Santoso, and Sa'dun Akbar, "Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Benda Nyata Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA," *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 1 (2019).
- Ina Magdalena et al., "Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri Bunder Iii," *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains* 3, no. 2 (2021): 377–386, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Indira Pratiwi and Mawardi, "Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa," *Journal of Education Action Research* 6, no. 3 (2022): 302–308, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49668>.
- Isran Rasyid Karo-Karo dan Rohani Rohani, "Manfaat Media Dalam Pembelajaran," *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7, no. 1 (29 Juni 2018): 94, <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.

- J. A. Beane, "Curriculum Integration and the Disciplines of Knowledge. Phi Delta Kappan, 78(7)," *Curriculum Integration and the Disciplines of Knowledge*. (2020): 518–524.
- Jurnal Bindo Sastra and others, 'Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 13', 1.1 (2017), 45–51.
- Jurnal Pendidikan and Madrasah Ibtidaiyah, "1 , 2 , 3 123" 5 (2023): 11–18.
- Kresensia Vera and Krisma Widi Wardani, "Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SD," *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*1, no. 2 (2018): 33–45, <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/252>.
- L. (2021) Paul, R., & Elder, "Critical Thinking: The Nature of Critical and Creative Thought.," *Journal of Developmental Education*, 30(2), (2021).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Sage Publications.
- Nafilatul Ain et al., "Pengembangan Media Audio Visual Interaktif Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Ipa Tentang Tumbuhan Dan Fungsinya," *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* 7, no. 1 (2023).
- Ni Luh and Putu Ekayani, "Pentingnya Penggunaan Media Siswa," *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, no. March (2021).
- Nurdiyanti.
- Nursifa Faujiah and others, 'Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media', 3.2 (2022).
- Nurul Audie, "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar," *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 2, no. 1 (2019).
- Nurul Audie, "Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar."
- Nurul Hasanah, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru SD Negeri 050763 Gebang," *Jurnal*

- Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)* 1, no. 2 (2020): 34–41, <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>.
- P. A. (2019). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment. Facione, *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. (Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment., 2019).
- P. A. (2020). Facione, *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. (Insight Assessment., 2020).
- R. C. Drake, S. M., & Burns, *Meeting Standards through Integrated Curriculum*. (ASCD, 2019).
- R. E. (2001). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press. Mayer, *Multimedia Learning*. (Cambridge University Press., 2001).
- Rafli, *Implementasi Manajemen Kelas dalam Meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Muhammadiyah Ambon*. 2021
- Richard E. Mayer, “Evidence-Based Principles for How to Design Effective Instructional Videos.,” *Journal of Applied Research in Memory and Cognition* 10, no. 2 (June 2021): 229–240.
- Ririn Aizia P Bala and Naniek Sulistya Wardani, “Pengembangan Media Pembelajaran Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas V SD,” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 12 (2022).
- Rizqi Ilyasa Aghni, “Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi,” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, no. 1 (3 Juli 2018): 101, <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>.
- Rubin, H. J., & Rubin, I. S. *Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data*. SAGE Publications. (2012)
- Septiya Nurdianti, ‘Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0’, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 2.1 (2019), 642–50.
- Supriyono, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa,” *Pendidikan Dasar II* (2018): 43–48.

Supriyono, “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.”

Sutiono AZ, Astri Nurul Husna, “PENGARUH AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA,” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (June 25, 2022).

Vera dan Wardani, “*Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas IV SD,*” 36.

Viora Dwi et al., “*Learning Media, Indonesian Language Teaching,*” *Pendidikan Rokania* 6 (2021).

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Pranada Media, 2013).