

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan, hasil dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian tentang penerapan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran tematik di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendikia ini, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan penting yang berkaitan dengan rumusan masalah yang peneliti ajukan.

1. Pertama-tama, peneliti menemukan bahwa penggunaan media audio visual memiliki peran yang sangat signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Melalui pengalaman peneliti, peneliti menyaksikan bagaimana penggunaan media tersebut telah meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Mereka lebih antusias dan terlibat secara aktif dalam diskusi dan aktivitas pembelajaran yang melibatkan media audio visual. Dengan cara ini, siswa memiliki kesempatan lebih besar untuk mengeksplorasi dan mengembangkan kemampuan mereka dalam mengevaluasi, menganalisis, dan menginterpretasikan informasi.
2. Kedua, peneliti juga menemukan bahwa media audio visual terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam observasi peneliti, peneliti melihat bahwa siswa yang terlibat dalam pembelajaran dengan menggunakan media audio visual cenderung memiliki pemahaman yang lebih mendalam terhadap konsep-konsep pembelajaran tematik. Mereka juga merasa lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat atau analisis mereka terkait materi pembelajaran. Ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual secara efektif dapat memfasilitasi proses belajar siswa dan membantu mereka mengembangkan kemampuan berpikir kritis secara signifikan.

Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan wawasan yang berharga tentang pentingnya penerapan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Peneliti berharap hasil temuan peneliti dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif di lingkungan Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendikia.

## **B. Saran**

Saran untuk pengembangan lebih lanjut dalam penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dapat dibagi menjadi dua bagian. Pertama, sekolah dapat mengadakan pelatihan terstruktur dan berkelanjutan bagi guru-guru untuk meningkatkan pemahaman mereka dalam mengimplementasikan media tersebut di kelas. Pelatihan ini tidak hanya membahas teknis penggunaan media audio visual, tetapi juga fokus pada integrasi yang efektif dalam kurikulum yang ada. Guru-guru juga dapat diajak untuk berbagi praktik terbaik dan pengalaman mereka dalam menggunakan media tersebut, sehingga kolaborasi antar-guru dapat ditingkatkan.

Kedua, peneliti berikutnya dapat mengeksplorasi lebih lanjut faktor-faktor penghambat yang dialami guru dalam menerapkan media audio visual. Studi mendalam tentang hambatan ini dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif tentang tantangan yang dihadapi di lapangan. Selain itu, penelitian perbandingan antara sekolah yang berhasil mengatasi hambatan-hambatan tersebut dengan yang tidak dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang mendukung penggunaan media audio visual yang efektif. Dengan pendekatan yang holistik, diharapkan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran dapat ditingkatkan secara signifikan untuk memberikan manfaat yang lebih besar bagi proses pendidikan.