

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuaidengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2024



Ahmad Ansori
NIM 191240096

ABSTRAK

Ahmad Ansori. NIM 191240096. 2024. “Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia”.

Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menjadi semakin penting dalam menghadapi tuntutan pendidikan yang semakin berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji teknis serta untuk mengetahui efektifitas penerapan media audio visual dalam meningkatkan *Critical Thinking* peserta didik di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan angket yang disebar pada 21 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa media audio visual yang digunakan di sekolah ini mencakup berbagai macam teknologi, mulai dari proyektor multimedia, atau power point. Disisi lain, berdasarkan data yang disajikan dalam penelitian ini, diari aspek pemahaman Siswa 42.86% siswa setuju dan 14.29% Sangat Setuju. Disisi lain, dalam aspek Ketertarikan ada 19.05% siswa setuju dan 47.62% sangat setuju. Begitu juga dengan Aspek *Critical Thinking* ada 42.86% siswa setuju dan 19.05% siswa sangat setuju. Data ini menunjukkan bahwa penerapan media audio terbukti efektif dalam meningkatkan *Critical Thinking* peserta didik.

Kata Kunci : *Media Audio Visual, Critical Thinking, Pembelajaran.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andemu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
4271 Web Site: <http://flk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext
2030

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
		Di-
		<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Ahmad Ansori**, NIM : **191240096** yang berjudul **Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan *Critical Thinking* Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendikia**, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Mei 2024

Pembimbing I

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II

Dr. Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MENINGKATKAN *CRITICAL THINKING* PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU WIDYA CENDIKIA

Oleh:

AHMAD ANSORI

NIM : 191240096

Menyetujui,

Pembimbing I



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Imas Masto'ah, M.Pd
NIDN. 198708202321057

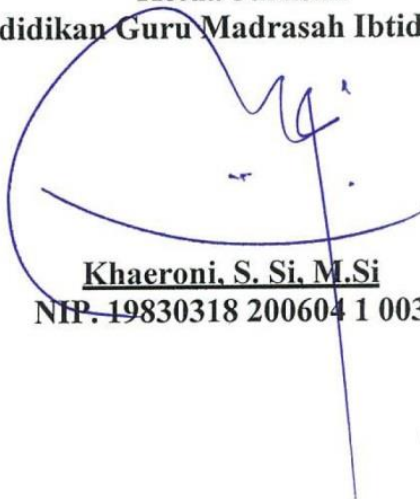
Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. Nana Khaerani, S.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

**Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah**



Khaeroni, S. Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a,n Ahmad Ansori, Nim : 191240096 yang berjudul *Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendikia* Telah diujikan pada sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 07 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni S. Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,


Fitri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I


Dr. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002


Penguji II


Oman Farhurohman, M. Pd.
NIDN. 2019068901

Pembimbing I


Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II


Dr. Imas Mastro'ah, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini tentunya kepada orang tua saya karena tidak bisa dipungkiri mereka lah motivasi terbesar untuk menyelesaikan karya tulis ini. Bapak Akub yang selalu semangat berjuang untuk mendorong putra-putrinya agar berpendidikan lebih tinggi, tentunya terimakasih banyak yang tiada hingga, semoga bapak bangga dengan perjuangan bapak selama ini hanya unuk melihat putranya sampai ke perguruan tinggi. Ibu Eti Suhaeti yang selalu sabar mendidik dan membesarkan putra-putrinya terimakasih banyak ibu yang selalu memberikan kehangatan kasih sayang kepada putra-putrinya, semoga ibu bangga dengan melihat putra satu-satunya ini bisa belajar sampai ke perguruan tinggi.

Terimakasih kakak perempuan Aam Amyanah yang selalu memberikan motivasi dan penguat kesabaran agar terus lanjut kuliah, saya tahu mungkin ini tidak adil bagi adik tidak melihat kakak yang tidak lanjut diperguru tinggi, semoga ini yang menjadi cita-cita kakak agar adiknya yang mnggantikan cita-cita tersebut agar kelaurga bisa melihat anaknya lulus di perguruan tinggi.

Untuk adik perempuan Maya Fitria yang masih dipondok sambil sekolah, terimakasih karena selalu patuh kepada orang tua sehigga saya sebagai kakak merasa semangat untuk terus belajar.

Terimakasih keluarga dari bapak dan ibu yang menjadi bagian support system selama saya di perguruan tinggi.

Selanjutnya saya persembahkan untuk teman angkatan, teman dekat dan teman seperjuangan, terimakasih telah membantu saya dalam menyelesaikan karya tulis ini

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 13 Januari 2001, anak ke dua dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Akub dan Ibu Eti Suhaeti yang memberi nama penulis “Ahmad Ansori”.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis sebagai berikut:

Sekolah Dasar Negeri (SDN) Padasuka lulus pada tahun 2013, Madrasah Tsanawiyah (MTS) Mathlabul Huda Koroncong lulus pada tahun 2016, Madrasah Aliyah (MA) Mathlabul Huda Koroncong lulus pada tahun 2019, pada tahun 2019 penulis masuk ke Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis aktif dalam organisasi eksternal Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) sebagai departemen Perguruan Tinggi Kemahasiswaan dan Kepemudaan (PTKP) pada tahun 2022-2023, kepala Bidang Penelitian Pengembangan dan Pembinaan Anggota (P3A) pada tahun 2023-2024 dan penulis mengikuti jenjang training Latihan Kader I (*basic Training*) Cabang Serang 2019, Latihan Kader II (*intermediate Training*) Cabang Salatiga pada tahun 2023 dan SC (*Senior course*) Cabang Ciputat pada tahun 2023.

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولَى
الْأَلْبَابِ

Artinya: Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal. (QS. Ali Imran:190)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Bersyukur dan Ikhlas kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat jasmani dan Rohani sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta Salam semoga tetap berlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendikia* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd., Sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastroh, M. Pd. Sebagai Pembimbing II yang telah memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan para Guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendikia, yang telah meluangkan waktunya untuk penyelesaian skripsi

ini. Atas bantuan dan kebaikan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah memberikan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 21 Mei 2024

Penulis

Ahmad Ansori

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	vi
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	11
3. Manfaat Media Pembelajaran	13
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	15
5. Hakikat Media Audio Visual	17

6. Manfaat Media Audio Visual.....	19
7. Kekurangan dan kelebihan Media audio Visual	21
8. Pembelajaran Tematik	22
9. Pegertian Berpikir Kritis	24
10. Peran Media Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	26
11. Hakikat Berpikir Kritis	27
B. Penelitian yang relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengambilan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
1. Visi dan Misi Sekolah	42
2. Kurikulum Sekolah	42
3. Fasilitas Sekolah	43
4. Tenaga Pendidik	43
5. Pendekatan Pembelajaran	44
6. Ekstrakurikuler	44
B. Teknis Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan <i>Critical Thinking</i>	44
1. Penggunaan Media Audio Visual	45
2. Hasil Penerapan Media Audio Visual	47

C. Tingkat Keefektifan Media Audio Visual dalam Meningkatkan <i>Critical Thinking</i>	49
1. Aspek Pemahaman.....	51
2. Aspek Ketertarikan Siswa Terhadap Media Audio Visual	53
3. Aspek <i>Critical Thinking</i>	56
D. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pemahaman Siswa	52
Tabel 4.2 Kemampuan Mengingat Informasi	53
Tabel 4.3 Aspek Ketertarikan Siswa.....	54
Tabel 4.4 Aspek Motivasi Siswa	55
Tabel 4.5 Pengembangan Kemampuan Berpikir	57
Tabel 4.6 Percaya Diri Dalam Mengemukakan Pendapat	58
Tabel 4.7 Kemampuan Siswa Untuk Merelevansi Pembelajaran Tematik..	59