

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 Mei 2024



VARISA ALIFIANI EKA FIKRI
NIM 201240051

ABSTRAK

Varisa Alifiani Eka Fikri. 201240051. 2024. *Pengembangan Media Aquascape Mini Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Media Aquascape Mini* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD kelas V pada materi ekosistem air. Metode ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan ADDIE, yang memiliki 5 tahapan pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), Penerapan (*Implementation*), dan penilaian (*Evaluation*). Media yang dikembangkan di validasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum melakukan uji coba lapangan awal terhadap peserta didik. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan angket ahli media, ahli materi, angket respon siswa, observasi wawancara dan dokumentasi. Data hasil dari penelitian dianalisis dengan menggunakan teknis analisis kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan dari hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 53 dengan persentase 82% dengan kriteria “Baik”, validasi ahli media dengan hasil skor 65 dengan persentase 100% dengan kriteria “Sangat Baik”. Secara keseluruhan media pembelajaran *Media Aquascape Mini* sudah layak untuk digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD kelas V pada materi ekosistem air. Berdasarkan hasil *Pre-Test* sebelum menggunakan media *aquascape mini* dan *Post-Test* dengan menggunakan media *aquascape mini* memperoleh nilai rata-rata 0,783 dengan kriteria tinggi. Dan memperoleh skor persentase *N-Gain* 78,33% dengan kategori efektif. Maka dengan media pembelajaran *aquascape mini* sudah efektif digunakan untuk siswa dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, *Media Aquascape mini*, Peserta didik.

Nomor : -
Lamp : Skripsi
Hal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Varisa Alifiani Eka Fikri, NIM: 201240051 yang berjudul "*Pengembangan Media Aquascape Mini Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

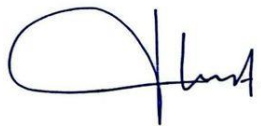
Serang, 07 Mei 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001



Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

**Pengembangan Media *Aquascape Mini* Untuk Meningkatkan
Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD**

Oleh :

Varisa Alifiani Eka Fikri
201240051

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



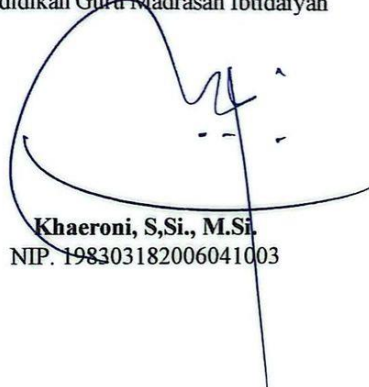
Oman Farhurohman, M.Pd.
NIP. 198906192023211017

Mengetahui,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S.Si., M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Varisa Alifiani Eka Fikri NIM: 201240051 yang berjudul *Pengembangan Media Aquascape Mini Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001


Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 198806252019032007

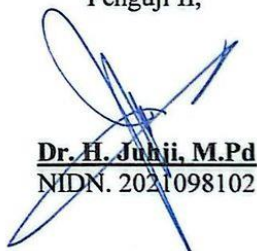
Anggota:

Penguji I,



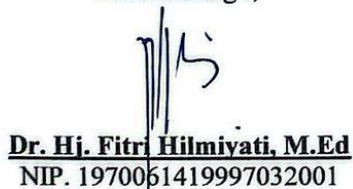
Dr. Akrom, M.Si
NIP. 197508062005011005

Penguji II,



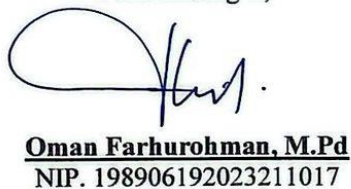
Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 1970061419997032001

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIP. 198906192023211017

v

v

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi besar Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan terimakasih yang tiada hentinya untuk orang-orang tersayang yang selalu memberikan dukungan serta doanya, saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini untuk orang-orang tersayang dan berarti dalam hidupku:

1. Cinta pertama serta panutanku, Bapak Tugimin. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, yang selalu mendukung, serta dukungan dan motivasinya yang sudah memberikan fasilitas yang terbaik hingga saya bisa merasakan perkuliahan hingga sampai sarjana.
2. Surgaku, Sri Asih Handayani, Terimakasih banyak atas semua doamu aku mustahil bisa melewati perjalanan yang tidak gampang, berkat doa-doamu segala proses yang sedang aku lakukan semuanya terasa mudah terlewati tanpa adanya dukungan dan motivasi yang selalu mamah berikan, aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga mamah dan bapak sehat dan bahagia selalu.
3. Sahabatku tersayang, Nurdiyanah Hanifah, terima kasih karena selama proses menyusun skripsi ini selalu menemani apapun kondisinya, serta

menjadi tempat tinggal selama saya di Serang.

4. Teruntuk Teman Kossan yang telah menemi selama dua tahun, terima kasih sudah menjadi cerita dan kenangan selama masa kuliahku.
5. Teruntuk Sahabat Kecilku, Azizah Khairunnisa terimakasih karna selalu bisa menemani selama penelitian dan mau direpotin sama penelitian aku.
6. Teruntuk teman-teman kelas B, terima kasih telah menjadi teman satu kelas yang baik, kenangan saat kabaret adalah kenangan yang paling berkesan.
7. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hebat bisa tetap bertahan terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada, tetap selalu percaya dengan kemampuan diri kamu, jangan menyerah perjalanan kamu masih panjang, tetap semangat dan selalu berpikir positif.

MOTTO

“Percaya dengan kemampuan diri sendiri”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Varisa Alifiani Eka Fikri. Lahir pada tanggal 23 Januari 2002 tepatnya di Kota Tangerang, Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, terlahir dari pasangan Bapak Tugimin

dan Sri Asih Handayani. Memiliki satu adik perempuan yang bernama Fairuzah Afanin Tsaqif.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis dimulai dari RA Ar-Rafah lulus pada tahun 2008, SDS Bina Nusa lulus pada tahun 2014, MTSN 1 Tangerang lulus pada tahun 2017, MAN 3 Tangerang lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT.. yang telah memberikaan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahan kepada keharibaan alam yakni nabi besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia menunggu syfaatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si.,M.Si., Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed Sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikaan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan berikan ilmukepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Tugimin, Ibu Sri Asih Handayani serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a serta dukungan kepada penulis.
7. Ibu Kepala Sekolah SDS Bina Nusa, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh dewan guru SDS Bina Nusa yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis selama proses pengumpulan data penelitian
9. Seluruh siswa/i SDS Bina Nusa terkhusus kelas V yang sangat antusias

mengikuti kegiatan selama proses penelitian berlangsung.

10. Teman teman PGMI B 2020 yang telah kebersamai di bangku kuliah selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Ucapan terima kasih yang tiada hentinya atas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua amin.

Serang, 07 Mei 2024

Penulis,

Varisa Alifiani Eka Fikri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II: KAJIAN TEORI.....
A. Hakikat Media Pembelajaran	11
1. Media Pembelajaran	11
2. Media <i>Aquascape Mini</i>	12
3. Kelebihan Media <i>Aquascape Mini</i>	13
4. Kekurangan Media <i>Aquascape Mini</i>	14
B. Konsep IPAS	15
1. Pembelajaran IPAS.....	15
2. Tujuan Pembelajaran IPAS	17
3. Komponen Ekosistem.....	19
4. Ekosistem Air	20
5. Komponen Ekosistem Air	22
C. Konsep Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
1. Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
2. Pentingnya Berpikir Kritis.....	24

3.	Tujuan Keterampilan Berpikir Kritis	26
4.	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	26
5.	Langkah-langkah Berpikir Kritis.....	28
D.	Penelitian Terdahulu.....	30
E.	Kerangka Berpikir	35
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metodologi Penelitian	36
B.	Tahap Penelitian	37
C.	Waktu Penelitian.....	37
D.	Metode Penelitian.....	38
E.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
F.	Populasi dan Sempel Penelitian	45
G.	Sumber Data	45
H.	Teknik Pengumpulan Data	46
I.	Instrumen Penelitian.....	50
J.	Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian.....	59
1.	Prosedur Media <i>Aquascape Mini</i>	59
1)	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis)	59
2)	Tahap <i>Design</i> (Desain).....	62
3)	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	67
4)	Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	74
5)	Tahap <i>Evaluation</i> (Penilaian).....	75
2.	Analisis Kelayakan Media <i>Aquascape Mini</i>.....	79
3.	Analisis Keefektifan Media <i>Aquascape Mini</i>	80
B.	Pembahasan Hasil dan Pengembangan Media <i>Aquascape Mini</i>	81
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....		
A.	Kesimpulan.....	85
B.	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
		89
		93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Penelitian ADDIE	39
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal Posttest dan Pretest	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Validasi Dosen Ahli Materi	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrument Validasi Dosen Ahli Media.....	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Produk	54
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	55
Tabel 3. 7 Tingkat Capaian Skala atau Konversi Tingkat Pencapaian	56
Tabel 3. 8 Tafsiran Efektifitas N-Gain	58
Tabel 4. 1 Desain Media	65
Tabel 4. 2 Isi Media	65
Tabel 4. 3 Isi LKPD	66
Tabel 4. 4 Nama Validator Ahli Media dan Ahli Materi	67
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	69
Tabel 4. 7 Hasil Revisi Materi	71
Tabel 4. 8 Hasil Revisi oleh Validator Ahli Materi	72
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan N-Gain Score	76
Tabel 4. 10 Kriteria N-Gain	76
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa	77
Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Validator.....	79