

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim, dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juni 2023



Muhammad Taqwa
NIM : 171210088

ABSTRAK

Muhammad Taqwa. NIM. 171210088. 2023. Pengaruh Literasi Digital Guru PAI Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar El-Quuro, Desa Renged, Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi digital guru PAI terhadap hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Ponpes Daar El-Qurro. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu survey, deskriptif kuantitatif. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan dua instrumen, yaitu *Survei Kuesioner* dan *Wawancara*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu penelitian korelasional yaitu *Product Moment*. Manfaat penelitian ini adalah diharapkan dapat berguna baik secara teoretis maupun praktis bagi semua pihak.

Kesimpulan hasil perhitungan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) antara literasi digital seorang guru (X) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam semester ganjil tahun pelajaran 2022-2023 (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat korelasi yang signifikan dan hubungan yang kuat antara keduanya. Terbukti $0,99 r_{hitung} > 0,159 r_{tabel}$. Hal ini juga diperkuat oleh hasil r_{hitung} *Pearson Correlation (product moment)* dalam analisis ini bernilai positif, maka pengaruh antara kedua variabel tersebut bersifat positif atau dengan kata lain semakin baik tingkat literasi digital seorang guru maka semakin baik hasil belajar siswa dan siswi yang di dapatkan. Penggunaan dari perkembangan teknologi informasi dalam sistem pendidikan merupakan bentuk kemajuan bagi para tenaga pendidik dan para siswa dalam proses belajar mengajar. Sehingga pentingnya kemampuan literasi seorang tenaga pendidik dalam menyediakan media pembelajaran berdasarkan pemahaman yang baik terhadap pemahaman cara, fungsi, dan tujuan dalam peningkatan hasil proses pembelajaran merupakan hal yang sangat penting. Dapat dijadikan bahan pertimbangan dan sebagai bahan referensi tambahan lebih baik kedepannya dalam menyusun program pembelajaran serta menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat untuk mengetahui pemahaman siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: literasi digital, hasil belajar siswa, product moment.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Hal : Usulan Ujian Skripsi
Keguruan

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah Dan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Taqwa, NIM : 171210088 yang berjudul *Pengaruh Literasi Digital Guru PAI Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar El-Quuro, Desa Renged, Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Juni 2023

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

Pembimbing II

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP.19890223 202012 2 006

**PENGARUH LITERASI DIGITAL GURU PAI TERHADAP
HASIL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI**
(Studi di Pondok Pesantren Daar El-Quuro, Desa Renged,
Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang)

Oleh:

MUHAMMAD TAQWA
NIM. 171210088

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP.19681205 200003 1 001

Pembimbing II

Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP.19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

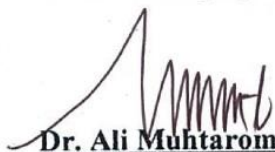
Skripsi a.n. Muhammad Taqwa. NIM 171210088 yang berjudul *Pengaruh Literasi Digital Guru PAI Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi di Pondok Pesantren Daar El-Quuro, Desa Renged, Kecamatan Binuang, Kabupaten Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 6 JULI 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juni 2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.Si.

NIP.19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota

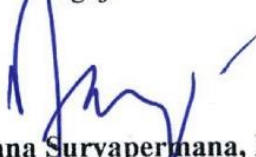


H. Hasbullah, M. Pd.I.

NIDN.2025107302

Anggota

Penguji I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.C.HRA

NIP.19680506 200003 1 001

Penguji II



Peni Ramanda, M.Pd

NIP.19900804 201903 1 014

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP.19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP.19890223 202012 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada saya, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu ayahanda Nana Suharna dan ibunda Eliyatun tercinta yang telah senantiasa mendo'akan, memotivasi, dan mendukung baik secara moril ataupun material yang tak akan bisa terbalaskan dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT, lalu kepada seluruh keluarga besar saya yang senantiasa mensupport dan mendoakan saya, serta kepada semua orang yang saya sayangi terimakasih sudah membantu, mendukung dan mendo'akan saya, semoga apa yang telah kita lakukan mendapat keridhaan Allah SWT. Aamiin...

MOTTO

Belajar diwaktu kecil Bagai mengukir diatas batu, dan Belajar diwaktu tua
bagaikan menulis diatas air.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Sukabumi, pada tanggal 30 September 1997. Putra kedua dari 3 bersaudara. Orang tua penulis bernama Nana Suharna dan Ibu Eliyatun , bertempat tinggal di Kecamatan Jatiuwung Kota Tangerang

Pendidikan formal yang penulis tempuh adalah sebagai berikut: SDN Jatake 04 Kota Tangerang lulus Tahun 2010, Mts Daar El-Qolam Kabupaten Tangerang lulus Tahun 2013, MA Daar El-Qolam Kabupaten Tangerang lulus Tahun 2016, Kemudian pada 2017 masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terim kasih yang sebanyak-banyaknya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salam Febriani H, M.A. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah, dan para dewan guru serta siswa/siswi pondok pesantren Daar El-Qurro yang telah memberikan penulis inspirasi, dan telah menerima penulis dengan baik dalam penelitian skripsi ini.
7. Keluarga terkhusus orang tua Ayahanda Nana Suharna dan Ibunda Eliyatun yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan mensupport penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI, terkhusus PAI-C Angkatan 2017, yang telah berjuang bersama, mendoa'kan dan mensupport peneliti. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 10 Juni 2023

Penulis

Muhammad Taqwa

NIM : 171210088

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	11

2. Literasi Digital	14
3. Hasil Pembelajaran PAI	20
a. Pengertian Belajar	20
b. Pengertian Hasil Belajar	22
c. Kriteria dan Indikator Keberhasilan Belajar	24
d. Faktor Penentu Belajar Tuntas	27
e. Identifikasi Keberhasilan Pembelajaran	29
f. Faktor-faktor Keberhasilan Belajar	31
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir	38
D. Pengajuan Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Waktu dan Tempat	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
1. Sejarah Berdiri Pondok Pesantren Daar El-Qurro.....	50
2. Profil Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Daar El-Qurro .	52
3. Profil Siswa Pondok Pesantren Daar El-Qurro	53
4. Profil Sarana Prasarana Pondok Pesantren Daar	
El-Qurro.....	53

5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pondok Pesantren Daar El-Qurro.....	54
B. Uji Persyaratan Analisis.....	54
1. Analisi Data Variabel X (Literasi Digital Guru PAI)	54
2. Analisis Data Variabel Y (Keberhasilan Belajar Siswa)	64
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Hasil Uji Hipotesis.....	71
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran-saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Pernyataan Positif dan Negatif	44
Tabel 3.2	Indeks Korelasi “r” (<i>ProductMoment</i>)	47
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	55
Tabel 4.1.1	Data Skor Uji Validitas dan Reabilitas Angket.....	56
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	65
Tabel 4.2.1	Daftar Standar Nilai	66
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.4	Hasil Uji Linieritas	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	69
Tabel 4.6	Indeks Korelasi “r” (<i>Product Moment</i>)	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prinsip Islam dalam Nilai-Nilai <i>Rahmatan</i> Lilalamin	14
Gambar 3.1	Variabel X dan Variabel Y dalam Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Angket Uji Coba	78
Lampiran II	Data Hasil Wawancara.....	83
Lampiran III	Data Hasil Penelitian.....	86