

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, W Al-Hafidz. 2005. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet III, 1.
- al-Qurtubi, Syamsuddin. *Tafsir al-Qurtubi*. Beirut: Muassasah Manahil al-Irfan, t.t.), juz 14.
- Al-Rabbi Nawabuddin, Abd. 1992. *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*, Terj. Ahmad E. Koswara. Jakarta: Tri Daya Inti. Cet. Ke-I.
- Amar Ma'ruf, AM. 2019. "Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Tahfidzul Qur'an Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar", Universitas Muhammadiyah Makassar : Fakultas Agama Islam.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atabik, Ahmad. 2014. *The Living Qur'an: Potret Budaya Tahfidz al-Qur'an di Nusantara*, Jurnal Penelitian No. 1. Vol. VIII/2014.
- Atabik, Ahmad. 2014. *The Living Qur'an: Potret Budaya Tahfidz al-Qur'an di Nusantara*, Jurnal Penelitian No. 1/Vol. VIII.
- B. Uno, Hamzah. 2010. *Perncanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet VI

- Fakhrurrazi, *Hakiat Pembelajaran Yang Efektif*, Vol XI, No. 1 Juni 2018, 86-87 Diakses pada tanggal, 5, Oktober, 2020
- Firda Nadirah, Yahdinil. 2019. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Serang:Media Madani.
- Hamid, Abdul. 2016. *Pengantar Studi Al-Qur'an*. Jakarta : Prenadameia Group. Cet I, 7.
- Hasan bin Ahmad Hasan Hasan Hammam. 2007. *Perilaku Nabi SAW Terhadap Anak-anak*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Hasbi Ash-Shiddieqy, M. 1992. *Sejarah dan Pengantar 'Ulum al-Qur'an/Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang. Cet. Ke-XIV.
- Hasbullah. 1999. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Istarani & Muhammad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Media Persada.
- Jakni. 2016. *Metodolodi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Jawwad al-Harsyi, Ablah. 2006. *Kecil-kecil Hafal al-Qur'an*, terj. M. Ali Saefuddin. Jakarta: Hikmah. Cet. Ke-1.
- Jihad, Asep. Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kadim Masaong, Abd. dan Arfan A. Tilome. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Spiritual untuk meraih Kesuksesan yang Gemilang)*. Bandung: Alfabeta.

- Lutfi, Achmad. 2009. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Depag.
- Muhlis, *Pembelajaran Menghafal al-Qur'an dan Hadis* <https://muhlis.files.wordpress.com/2010/06/qh6-menghafal.pdf> (diakses pada tanggal 27 Januari 2023), 168.
- Narbukodan Abu Achmadi, Cholid. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. XI.
- Nuha Mahfudhon, Ulin. 2017. *Jalan Penghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.
- Nuriyah, Nunung. 2014. "Evaluasi Pembelajaran", *Jurnal Edueksos* Vol III No 1, Januari-Juni.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putu Ade Andre Payadnya, I. dan I Gusti Ngurah Trisna Jayantika. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Quraisy Syihab, M. 2006. *Menyingkap Tabir Ilahi Al-Asma Al-Husna dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Rt. Enung Nuraeni, Muhajir, Apud, "Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih (Tema Haji dan Umroh) Pada Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19 di Serang Banten", *Jurnal Qathruna* No. 1/Vol. IX/Juni 2022.
- Sa'dullah. 2008. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Salim Badwilan, Ahmad. 2019. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sobirin. 2018. *Kepala Sekolah, Guru dan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa.

- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana Nana. dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Cet. XVII.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. II.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supriadi, Didi. dan Deni Darmawan. 2013. *Komunikasi Pembelajaran*. Cet. II; Bandung: Reaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syarifuddin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Thobroni, Muhammad. & Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran; Mengembangkan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

- Uzer Usma, Moh. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wadji, Farid. 2010. “Tahfidz al-Qur’an dalam Kajian Ulum Al-Qur’an (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz)”, *Tesis*, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta: Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Wahidmurni. 2010. *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wirda, Yendri. dkk. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*, (Jakarta : PPL, BPPP Kemedikbud RI.
- Y. Sulaeman, Dina. 2007. *Mukjizat Abad 20: Doktor Cilik Hafal dan Paham Al-Qur’an*. Depok: Pustaka Iman.
- Yusuf Surur, Bunyamin. 1994. “Tinjauan Komparatif Tentang Pendidikan Tahfidz al-Qur’an di Indonesia dan Saudi Arabia”, *Tesis*, UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Zaman, B. 2021. *The Metode Pembelajaran Program Takhassus Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Modern Bina Insani Susukan Kabupaten Semarang*, *Al Ghazali*, 3 (2). 22-38.