

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan aturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2024



METERAI
TEMPTL
61AMX009434690

Ryan Hafidin
NIM. 181210194

ABSTRAK

Ryan Hafidin. 181210194. Pengaruh Penggunaan Metode Takhassus Hifdzil Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist (Studi Di MA Kelas XII Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas-Pandeglang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar tingkat pengaruh penggunaan metode takhassus hifdzil Qur'an pada mata pelajaran al-Qur'an hadist serta hasil belajar al-Qur'an hadist, serta untuk mengetahui ada tidaknya kontribusi penggunaan metode takhassus hifdzil Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an hadist di MA kelas XII Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas Pandeglang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasy Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang ada di kelas XII MA Al-Ihsan Kadomas Pandeglang, dengan sampel berjumlah 68 responden diambil dari populasi 68. Instrumen penelitian ini menggunakan soal pilihan ganda. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan penggunaan aplikasi *IBM SPSS Statistik V 26*. Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan dari data penelitian diperoleh hasil; *pertama*, penggunaan metode takhassus hifdzil Qur'an pada mata pelajaran al-Qur'an hadist di Madrasah Aliyah kelas XII Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas Pandeglang dikategorikan efektif dengan persentase 90% nilai ini didapat dari hasil perhitungan *Effect Size*; *kedua*, pengaruh penggunaan metode takhassus hifdzil Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an hadist dapat disebut sangat efektif ini didasari dengan temuan dari nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang diberikan *treatment* metode takhassus hifdzil Qur'an lebih besar jika dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment* metode takhassus hifdzil Qur'an, dimana nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 84,48 atau 84,50 sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 78,40; *ketiga*, terdapat kontribusi takhassus hifdzil Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an hadist hasil ini didapat dari hasil belajar nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen meningkat signifikan jika dibandingkan dengan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas kontrol, dimana nilai *pretest* kelas eksperimen 61,21 menjadi 84,48 pada saat *posttest* pada kelas eksperimen sedangkan pada nilai *pretest* kelas kontrol 68,00 menjadi 78,00 saat *posttest* pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Takhassus Hifdzil Qur'an, Hasil Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Ujian Munaqosah	dan Keguruan UIN SMH
	a.n Ryan Hafidin	Banten
	NIM: 181210194	di –
		<i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ryan Hafidin**, NIM : 181210194 yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode Takhassus Hifdzil Qur’an Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist (Studi Di MA Kelas XII Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas-Pandeglang)”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 11 Juni 2024

Pembimbing I

Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 19701228 199903 2 001

Pembimbing II

Repa Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

PERSETUJUAN

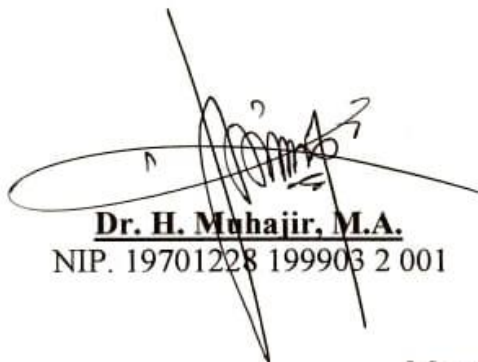
PENGARUH PENGGUNAAN METODE TAKHASSUS HIFDZIL QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST (STUDI DI MA KELAS XII PONDOK PESANTREN AL-IHSAN KADOMAS-PANDEGLANG)

Oleh :

Ryan Hafidin
NIM. 181210194

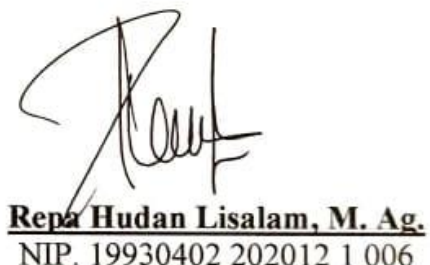
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Muhajir, M.A.
NIP. 19701228 199903 2 001

Pembimbing II



Reza Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas

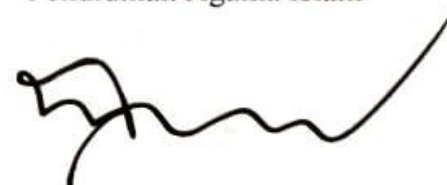
Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.A.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Ryan Hafidin**, NIM : 181210194 yang berjudul, *Pengaruh Penggunaan Metode Takhassus Hifdzil Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist (Studi Di MA Kelas XII Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas-Pandeglang)* telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salahsatu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultaas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024.

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

Asep Syahrul Mubarak, M. Ag.

NIP. 19681117 199103 2 001

NIP. 19940326 202203 1 002

Penguji I,

Penguji II,



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si.

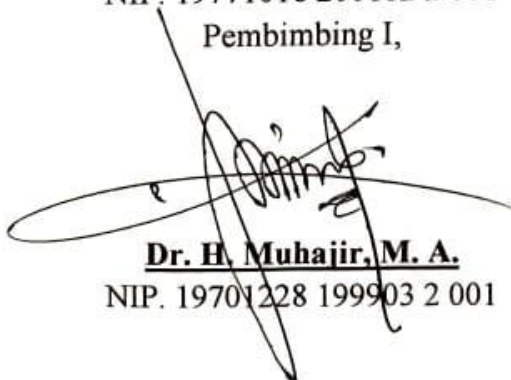
Hj. Uyu Muawwanah, S. Pd., M. Pd.

NIP. 19771018 200112 2 001

NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Muhajir, M. A.

Repa Hudan Lisalam, M. Ag.

NIP. 19701228 199903 2 001

NIP. 19930402 202012 1 006

PERSEMBAHAN

Terucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dengan petunjuk dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam ditujukan kepada Nabi Muhammad Saw.

Dengan berucap rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak **Madnur, S.IP** dan Ibu **Nurhayati** yang telah memberikan kasih sayang yang tiada henti, pengorbanan yang luar biasa dalam memberikan dukungan baik secara moral ataupun materi serta do'a yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya yang tak akan bisa terbalaskan.

Juga kepada segenap keluarga dan sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنَّ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا ﴿٢٥﴾

"Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam dirimu. Jika kamu adalah orang-orang yang saleh, sesungguhnya Dia adalah Maha Pengampun bagi orang-orang yang bertobat."

(Q.S Al-Isra 17 : 25)

RIWAYAT HIDUP

Ryan Hafidin lahir di Pandeglang pada tanggal 27 Januari 2001. Penulis merupakan anak ke -1 dari 2 bersaudara dari pasangan bapak Madnur dan ibu Nurhayati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Mandalawangi 1 lulus tahun 2013, MTs Al-Ihsan Kadomas-Pandeglang lulus tahun 2015, MA Al-Ihsan Kadomas-Pandeglang lulus tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. H. Muhajir, M.A., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lisalam, M.Ag., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Orang tua penulis, bapak Madnur dan ibu Nurhayati yang tak pernah henti mondo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.

7. Seluruh guru di Pondok Pesantren Al-Ihsan Kadomas-Pandeglang yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan penelitian.
8. Keluargaku tercinta, terkhusus untuk adik laki-laki satu-satunya Ichwan Maulana serta saudara- saudaraku yang lain yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Keluarga Margus Jaya Hotspot terkhususkan ibu Herlina Sugiarto dan bapak Agus Komarudin yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang besar kepada penulis.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuannya, terutama kelas PAI E angkatan 2018.
11. Teman seperjuangan di Markas Besar Dadangers yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 12 Juni 2024

Penulis,

Ryan Hafidin
NIM. 181210184

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	14
TINJAUAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Takhassus Hifdzi al-Qur'an.....	14
2. Hasil Belajar	30
3. Konsep Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	46
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	50

- C. Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III.....Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Waktu dan Tempat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Tempat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Metode Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Sampel**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Populasi**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Sampel**Error! Bookmark not defined.**
- D. Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Variabel Bebas (Independent Variable) .**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Variabel Terikat (*Dependent Variable*)..**Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data ..**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Uji Instrumen Penelitian....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Teknik Pengumpulan data .**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

5. Uji Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV.....**Error! Bookmark not defined.**

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

F. Deskripsi Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

G. Hasil Uji Instrumen**Error! Bookmark not defined.**

1. Uji Validitas.....**Error! Bookmark not defined.**

2. Uji Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**

3. Uji Tingkat Kesukaran.....**Error! Bookmark not defined.**

4. Uji Daya Pembeda**Error! Bookmark not defined.**

H. Analisis Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

1. Analisis Hasil Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**

2. Analisis Hasil Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**

3. Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

4. Uji Homogenitas.....**Error! Bookmark not defined.**

I. Uji Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

J. Pembahasan Hasil Penelitian..**Error! Bookmark not defined.**

BAB V**Error! Bookmark not defined.**

PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian	57
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian dan Tujuan Penggunaan Instrumen	61
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Reliabilitas	65
Tabel 3. 4 Tingkat Kesukaran Soal.....	66
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	67
Tabel 4. 1 Data Validasi Butir Soal Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist.....	76
Tabel 4. 2 Data Reliabilitas Soal Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist	78
Tabel 4. 3 Tingkat Kesukaran Butir Soal Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist ..	80
Tabel 4. 4 Data Daya Pembeda Butir Soal Al-Qur'an Hadist	80
Tabel 4. 5 Nilai Pretest Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 6 Skor Pretest Kelas Kontrol	83
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Pre-Test Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4. 8 Nilai Post-Test Kelas Kontrol.....	85
Tabel 4. 9 Skor Post-Test Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 10 Hasil Statistik Post-Test Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 11 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	89
Tabel 4. 12 Skor Pretest Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4. 13 Hasil Statistik Pre-Test Kelas Ekperimen.....	91
Tabel 4. 14 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	93
Tabel 4. 15 Skor Post-Test Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 4. 16 Hasil Statistik Post-Test Kelas Ekperimen	95
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	97
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas.....	98
Tabel 4. 19 Paired Samples T Test	99
Tabel 4. 20 Paired Samples Test.....	100