

DAFTAR PUSTAKA

- Abd hul azis Yusuf, “lembar observasi penelitian, pengertian cara membuat dan contoh “, <https://deepublishstore.com/blog/lembar-observasi-penelitian/> (diakses pada 2 Desember pukul 19:23 WIB)
- Addini Zahra Syahputri, Fay Della Fallenia dan Ramadani Syafitri, “Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif”, (Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 2, 1 (Juni 2023).
- Agustin Sukses Dakhi, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa”, (Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Vol.8 No.2 Edisi Mei 2020).
- Ahmad Husein Nst, “Pengaruh Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Deep Dialogue Thinking Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PPKn Peserta Didik Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Panyabungan Utara Tahun Pelajaran 2021-20221” (NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Vol 9 No 8 Tahun 2022)
- Aluh Hanisa Nurliana, Jamaluddin dan Mahrus, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog/Critical Thinking (DD/CT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 1 Batukliang”, (Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol.8 No.4 November 2023).
- Anis Mardaningsih, “pengaruh model pembelajaran Deep Dialogue and Critical Thinking Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 24 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017” <http://repository.radenintan.ac.id>
- Atris Yuliarti Mulyani “Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia”, (DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 1 No. 1 (Januari 2022)
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. Metode Penelitian kuantitatif. (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2008).
- C. Asri Budiningsih, “Pengaruh Strategi Pembelajaran Deep Dialogue dan Kemampuan Awal Terhadap Pemahaman Materi Kuliah Belajar dan Pembelajaran”. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Vol. 3 No. 2 (september, 2010).

- Debi Harianto, “Pengaruh Model Pembelajaran Deep Dialogue/ Critical Thinking (DD/CT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 1 Kelayang”. 20 Maret 2016. <https://debiimadridista.blogspot.com/2016/03/ddct.html?m=1>
- Desmawati Roza dan Sri Hartati, Analisis Urgensi Strategi Pembelajaran Active Learning di Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021.
- Dirgantara Wicaksono dan Iswan, Upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di kelas IV sekolah dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. (HOLISTIKA jurnal ilmiah PGSD, Volume : III No. 2 November 2019).
- Fahmi Maulana, “Upaya Mengurangi Tingkah Laku Membolos Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Model Deep Dialogue/critical Thinking Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 3 Pacitan” , (Jurnal Pendidikan Agama Islam 1 (1), 31-40, 2023)
- Hamadi, M.A., Strategi Belajar Mengajar, (Bandung, CV Pustaka Setia, 2011).
- Hamruni, strategi pembelajaran, (Yogyakarta:Insan Madani, 2012).
- Harwanti Novindari dan Meiliana Eka Fratiwi, “PEMBELAJARAN MENULIS KARYA ILMIAH BERBASIS DEEP DIALOGUE/CRITICAL THINKING”, (JURNAL SOSIOEDUKASI, VOLUME 7 NOMOR 1 2018).
- Hasibuan & Moedjiono. Proses belajar Mengajar. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006).
- Hasriadi, strategi pembelajaran, (Bantul : mata karya inspirasi, 2022).
- Irma Dhia Saifina, Henra Saputra Tanjung, “Pengaruh Model Pembelajaran Deep Dialogue/critical Thinking (DD/CT) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA”. (Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan 1 (1), 17-24, 2020)
- Istiati Hatma Mallewai, “implementasi metode pembelajaran inovatif berbasis deep Dialogue and Critical Thinking”, (BARUGA: Jurnal Ilmiah BDK Makassar Vol. 11, No. 2/ Maret 2022).
- Karimudin, Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022).

- Made Wena, Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, (Jakarta: Bumi Aksara,2009).
- Moh. Badiul Anis, Hadi Ustadi, dan Muhammad Agus Wardani, “Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis *Deep Dialogue Critical Thinking* Dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Di MA Nurul Ulum Jekulo Kudus”. (Jurnal Pendidikan Tematik Vol. 1, No. 3, Desember 2020)
- Omear Hamalik, Proses Belajar Mengajar, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), 30.
- Qs. An-Nahl, 125.
- Rahma, A. “ Pengaruh Model Pembelajaran *Deep Dialogue Critical Thinking* Terhadap kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Jambi”. (Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019).
- Rahmat Hidayat dan Abdillah, Ilmu pendidikan konsep, teori dan aplikasinya. (Medan, Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019).
- Slameto. Proses belajar mengajar dalam sistem kredit semester. (Jakarta: Bumi Aksara, 1991).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung:Alfabta, 2013).
- Sunarti Rahman, “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar”, (Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar“Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” 2021).
- Sunarti Rahman, “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar”, (Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar“Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” 2021).
- Suyatno. “Menjelajah Pembelajaran Inovatif”, (Sidoarjo: Massmedia Buana Pustaka, 2009).
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, Cet.(Jakarta:Rineka Cipta,2010).
- Tim dosen, “Ragam model pembelajaran di sekolah dasar (edisi ke 2)”, (Sumedang:UPI Sumedang press, 2015).

- Wina Sanjaya. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan, (Jakarta:Prenada. 2010) ,60.
- Zain Fannani, “TAFSIR SURAT AN-NAHL AYAT 125 (KAJIAN TENTANG METODE PEMBELAJARAN)”, (Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24633/1/ZAIN%20FANNANI-FITK.pdf>
- Zaujatul Amna, Dkk. “Pengaruh Metode Deep Dialogue Critical Thinking (DDCT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Pada Mahasiswa”, Gadjah Mada Journal of Professional Psychology, Volume 8, Number 1, 2022).