

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Oktober 2024



**Ernawati Alawiyah**  
NIM. 201210106

## ABSTRAK

**Ernawati Alawiyah. 201210106. Pengaruh Strategi Pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti( Studi Eksperimen di kelas VII SMP Negeri 3 Balaraja kabupaten Tangerang )**

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *Deep Dialogue/Critical Thinking* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan penelitian menggunakan jenis penelitian *Pre-eksperimen design* dengan jenis *one-group pretest-posttest* desain ini digunakan untuk mengungkapkan sebab-akibat dengan cara melibatkan satu kelompok subjek yang diawali dengan melakukan *pre-test* sebagai langkah awal, kemudian melakukan *treatment* dan diakhiri dengan *posttest*. Hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh yang cukup signifikan dari strategi pembelajaran *Deep Dialogue/Critical Thinking* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Hal tersebut dibuktikan dari Hasil *pre-test* kelas eksperimen mendapatkan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 35 dengan nilai rata-rata 62,37 Setelah dilakukan proses pembelajaran, diperoleh hasil *Post-test* pada kelas eksperimen dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 60 dengan nilai rata-rata 81,84. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti meningkat setelah diberi perlakuan (*treatment*). Berdasarkan pengujian rata-rata hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Negeri 3 Balaraja kabupaten Tangerang, dengan menggunakan uji *paired sampel t-test* memperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. adapun hasil uji *N-Gain Score* nilai *mean* yang didapatkan yaitu 0,6084 maka kategori yang diperoleh adalah sedang. Adapun kategori tafsiran presentasi *N-Gain Score* yang didapatkan yaitu 57,7980 maka kategori yang didapatkan yaitu cukup efektif. Kesimpulan pada penelitian ini terdapat pengaruh dari Strategi Pembelajaran *Deep Dialogue/Critical Thinking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di kelas VII SMP Negeri 3 Balaraja kabupaten Tangerang.

Kata Kunci : *Strategi Pembelajaran, Deep Dialogue/Critical Thinking, Hasil Belajar Siswa.*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Curug Kota Serang-Banten 42171

---

Nomor	:		Kepada Yth.
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	:	<b>Usulan Ujian Munaqosah a.n. Ernawati Alawiyah NIM. 201210106</b>	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ernawati Alawiyah NIM: 201210106 yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Deep Dialogue/Critical Thinking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di kelas VII SMP Negeri 3 Balaraja kabupaten Tangerang)”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Serang, 29 Oktober 2024

Pembimbing I,

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 19711029199903 1 002

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M.Pd.I.

NIP.19880202201801 1 001

## PERSETUJUAN

**Pengaruh Strategi Pembelajaran *Deep Dialogue/Critical Thinking*  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama  
Islam Dan Budi Pekerti**

(Studi Eksperimen di kelas VII SMP Negeri 3 Balaraja kabupaten

Tangerang)

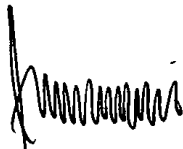
Oleh :



Ernawati Alawiyah  
**NIM.201210106**

Menyetujui,

**Pembimbing I,**



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 19711029199903 1 002

**Pembimbing II,**



Abdul Oodir, M.Pd.I  
NIP.19880202201801 1 001

Mengetahui,

**Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 19711029199903 1 002

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam**



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN


Skripsi a.n Ernawati Alawiyah NIM. 201210106, yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Deep Dialogue/Critical Thinking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di kelas VII SMP Negeri 3 Balaraja kabupaten Tangerang)”,

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Satra Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Oktober 2024

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

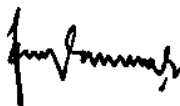
  
Dr. Ali Muhtarom, M.Si.  
NIP. 19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota


  
Reza Huda Lissalam, M.Ag.  
NIP. 19930402 202012 1 006

### Anggota


Penguji I,

  
Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.  
NIP. 19820907 200801 1 010

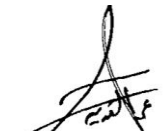
Penguji II,

  
Drs. Syihabudin, M.Pd.  
NIP. 19640801 199103 1 003

Pembimbing I,

  
Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 19711029199903 1 002

Pembimbing II,

  
Abdul Qodir, M.Pd.I.  
NIP.19880202201801 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Semua rangkaian kata dari skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang penulis cintai khususnya Orang Tua, Ibu Sumyati yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasehat, serta dukungan secara moral maupun finansial. Serta adik penulis yang saya sayangi Muhamad Zen Latip dan Kaka perempuan Aas Asmawati, kaka ipar, keponakan, kakek, nenek beserta keluarga besar.

*Jazakumullah Khairan Katsiran.*

## MOTTO

النجاح ليس نهاية الرحلة، بل بداية مغامرة جديدة

Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal petualangan baru

## RIWAYAT HIDUP



Ernawati Alawiyah lahir di Tangerang pada tanggal 18 September 2002. Anak pertama dari Bapak Alm. Arsim dan Ibu Sumyati, yang bertempat tinggal di Kp. Galebeg RT/RW 001/001 Ds. Pabuaran Kec. Jayanti Kab. Tangerang Banten. Pendidikan formal yang ditempuh adalah sebagai berikut:

Pendidikan Dasar yang ditempuh di SDN Dangdeur 2 (2014 ), MTS Daarul Falah (2017), MA Daarul Falah (2020), Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di universitas islam negeri sultan maulana hasanudin banten dimulai dari tahun 2020 dan insyallah akan selesai dan mendapatkan gelar S. Pd pada tahun 2024.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh **Strategi Pembelajaran *Deep Dialogue/Critical Thinking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di kelas VII SMP Negeri 3 Balaraja kabupaten Tangerang)**, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.

4. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu, dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan staff Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Ibu Eni Rohaeni, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Muhammad Masyhun, S.Pd selaku guru Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti SMP Negeri 3 Balaraja yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Cinta pertama dan sosok yang menjadi panutan penulis yaitu (Alm) Bapak Arsim, S.Pd. tercinta yang telah wafat dari saya duduk di bangku MA, terimakasih atas segala perjuangan semasa hidupmu demi tercapainya cita-cita anak-anakmu, Terimakasih telah berjuang sampai titik darah penghabisan, Terimakasih pak. Gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi. Selamat beristirahat dengan tenang disisi Allah, syurga tempatmu pak.
9. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Sumyati seseorang *Single Parent* yang biasa saya sebut mamah

terimakasih atas setiap semangat, ridho, perhatian kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terimakasih mah, atas semua perjuanganmu untuk menyekolahkan anak-anakmu sendirian dengan peran ganda sekaligus. Berkat dan ridhomu ternyata anak perempuanmu saat ini telah mampu mendapat gelar sarjana pendidikan.

10. Keluarga besarku, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu, terimakasih untuk doa dan support yang selama ini diberikan.
11. Ahmad Rifa'I, terimakasih telah banyak berkontribusi dalam proses kehidupan penulis. Menjadi *supporter* tanpa bayaran yang tiada hentinya mendukung segala hal yang sedang penulis lakukan. Terimakasih telah mengajarkan bahwa rumah untuk berlandung tak selalu berbentuk bangunan.
12. Teman seperjuangan serta teman PAI-C Angkatan 2020 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya.
13. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Semoga sekiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam khasanah ilmu pendidikan.

Serang, 29 Oktober 2024

Penulis,



Ernawati Alawiyah  
NIM. 201210106

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Batasan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
G. Kerangka Pemikiran .....	13
H. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TORI .....</b>	<b>18</b>
A. Kaian Teori.....	18
1. Strategi Pembelajaran.....	18
2. Deep Dialogue/Critical Thinking.....	22
3. Hasil Belajar .....	29

B. Penelitian Terdahulu .....	34
C. Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	46
B. Metode Penelitian .....	47
C. Variabel Penelitian .....	49
D. Populasi Dan Sampel .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	51
F. Instrumen Penelitian .....	53
G. Uji Coba Instrumen .....	54
H. Teknik Analisis Data .....	63
I. Hipotesis Penelitian .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Hasil .....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil penelitian terdahulu .....	39
Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	47
Tabel 3.2 Kisi – Kisi observasi pembelajran.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen .....	54
Tabel 3.4 Kriteria reabilitas soal.....	56
Tabel 3.5 Interpretasi tingkat kesukaran soal .....	57
Tabel 3.6 Kategori pembagian <i>N-Gain Score</i> .....	58
Tabel 3.7 Kategori tafsiran efektifitas <i>N-Gain Score</i> .....	63
Tabel 4.1 Hasil uji validitas .....	67
Tabel 4.2 Hasil uji reabilitas .....	68
Tabel 4.3 Klasifikasi tingkat kesukaran soal .....	68
Tabel 4.4 Nilai <i>Pre-test</i> .....	70
Tabel 4.5 Statistik deskripsi skor <i>pre-test</i> .....	72
Tabel 4.6 Nilai <i>post-test</i> .....	73
Tabel 4.7 Statistik Deskripsi skor <i>post-test</i> .....	75
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas .....	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	77
Tabel 4.10 Hasil uji <i>paired sample T-test</i> .....	78
Tabel 4.11 Hasil uji <i>N-Gain</i> .....	79