

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *DEEP
DIALOG / CRITICAL THINKING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
(Studi Eksperimen di kelas VII SMP Negeri 3 Balaraja
kabupaten Tangerang)**

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sebagai Salah
Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Ernawati Alawiyah
NIM. 201210106

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN. 2024 M./ 1446 H**