

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun analisis data hasil penelitian tentang Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Proses penerapan Metode tilawati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMPN 3 Kota Serang diawali dengan pembuatan RPP yang berisi proses pembelajaran dengan menerapkan metode tilawati yang dibagi menjadi dua kali pertemuan. Pada pertemuan pertama penelitian memfokuskan kepada pengerjaan *pre-test* pada proses pembelajaran kepada siswa sejauh mana kemampuan mereka dalam mengaji kemudian guru menjelaskan metode tilawati kepada siswa, dan membagi kelompok menjadi 9 kelompok, dan masing-masing kelompok mempraktikkan membaca Al-Qur'an dengan metode tilawati kepada teman kelompok masing-masing, dan pada pertemuan kedua berfokus kepada evaluasi atau menguji sejauh mana kemampuan membaca Al-Qur'an setelah dilakukan proses pembelajaran menggunakan metode tilawati, yang kemudian disusul dengan pembagian *post test*.
2. Hasil nilai *pre test* dapat diketahui bahwa jumlah nilai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum menggunakan metode tilawati mendapatkan hasil nilai rata-rata sebesar 56,4%.

3. Pengaruh metode tilawati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMPN 3 Kota Serang, berdasarkan hasil *post test* yang dilakukan siswa diketahui bahwa jumlah nilai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah menggunakan metode tilawati mendapatkan nilai rata-rata sebesar 92,91% dengan demikian nilai tersebut mengalami kenaikan sebesar 36,51%. Dari hasil data tersebut diujikan menggunakan uji normalitas data dan uji t, dengan hasil uji normalitas bahwa data hasil *pre test* dan *post test* berdistribusi normal dengan signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,200, sehingga nilai tersebut lebih besar dari 0,05 yang berarti kedua data tersebut memiliki perbedaan yang signifikan. Dengan demikian hipotesis nol  $< 0,05$  ditolak dan hipotesis alternatif  $> 0,05$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode tilawati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru

Alangkah lebih baiknya mencoba untuk menggunakan metode tilawati, karena terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an sebesar 36,51%.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih bersemangat dan lebih fokus lagi untuk menyimak dan memahami apa yang guru sampaikan selama proses

pembelajaran berlangsung dan untuk terus belajar aktif baik di dalam maupun luar kelas.

### 3. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran aktif seperti *metode tilawati* dan pembelajaran aktif lainnya yang lebih bervariasi agar dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sehingga pembelajaran di dalam kelas lebih aktif dan tidak monoton.