

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2024



WINDI RAHMAWATI

NIM. 201210001

ABSTRAK

Windi Rahmawati, 201210001, 2024. *Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode tilawati dalam membaca Al-Qur'an di SMPN 3 Kota Serang, untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMPN 3 Kota Serang, untuk mengetahui apakah metode tilawati berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Quran di SMPN 3 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan *Pre-Experiment Design* sebagai jenisnya. Populasi pada penelitian ini yakni siswa kelas IX dengan jumlah 327 siswa di SMPN 3 Kota Serang. Adapun pada sampel ini Peneliti mengambil sampel sebanyak 10% dari 327 orang dengan menggunakan 1 kelas yang memiliki siswa sebanyak 35 orang dengan ditetapkan penarikan sampel dari kelas IX G. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Proses pelaksanaan Metode tilawati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMPN 3 Kota Serang diawali dengan pembuatan RPP yang berisi proses pembelajaran dengan menerapkan metode tilawati yang dibagi menjadi dua kali pertemuan, 2) Nilai kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum menggunakan metode tilawati adalah sebesar 1974, 3) Nilai kemampuan membaca Al-Qur'an sesudah menggunakan metode tilawati mendapatkan nilai rata-rata 92,91% dengan hasil uji t yang telah dilakukan mendapatkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,614 yang berarti lebih besar dari 0.6, dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara data hasil *pre test* dengan data hasil *post test*. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode tilawati terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di SMPN 3 Kota Serang terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa sebesar 36,51%.

Kata Kunci: Al-Qur'an, kemampuan membaca, metode tilawati



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Windi Rahmawati di
NIM. 201210001 Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Windi Rahmawati, NIM: 201210001, yang berjudul **Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak. Saya ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 22 Oktober 2024

Pembimbing I

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II

Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 198708122023212057

**PENGARUH METODE TILAWATI TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA
DI SMPN 3 KOTA SERANG**

Oleh:

WINDI RAHMAWATI

NIM: 201210001

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 198708122023212057

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Luthiana, M.Ag.
NIP. 197110291990031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

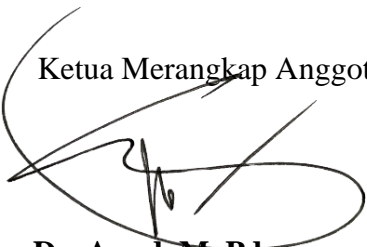
Skripsi a.n. Windi Rahmawati, NIM: 201210001 yang berjudul *Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

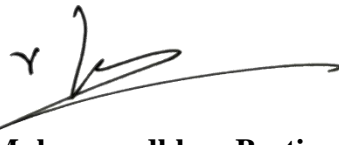
Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M. Pd.
NIP. 197101172003121002

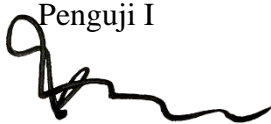
Sekretaris Merangkap Anggota



Abda Billah Eza Muhammadkhan Bastian, M. Pd
NIDN. 2031129203

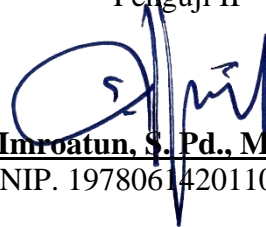
Anggota

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Penguji II



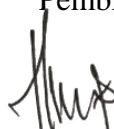
Imroatun, S. Pd., M. Ag.
NIP. 197806142011012006

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.Pd.
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II



Dr. Imas Mastoah, M.Pd.
NIP. 198708122023212057

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti mempersembahkan rasa terima kasih atas selesainya skripsi ini yang tidak lepas dari dukungan orang-orang tersayang. Kepada orang tuaku yang terkasih Bapak Sawaldi dan Ibu Susilawati, setiap penulisan pada skripsi ini terdapat doa dan dukungan yang tiada hentinya diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP



Windi Rahmawati lahir di Jakarta Selatan, pada tanggal 15 November 2001. Ia adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sawaldi dengan Ibu Susilawati. Ia mengikuti awal pendidikan Taman kanak-kanak di TK Rency, lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan sekolah dasar di SD Negeri Pondok Labu 08 Petang, lulus pada tahun 2014, lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor, lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Madrasah Aliyah di Pesantren Modern Ummul Quro Al-Islami Bogor, lulus pada tahun 2020. Sekarang ia melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin yang berada di Serang, Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan aktivitas kita dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang.*” Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Imas Mastoah, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
6. Bapak Rachmat Hardiyana, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kota Serang dan Bapak Evan Susanto, S.Pd. sebagai Guru PAI dan BP yang telah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti selama penelitian dilaksanakan.

7. Orang tua peneliti, yaitu Bapak Sawaldi dan Ibu Susilawati yang telah membiayai, memfasilitasi dan memotivasi dengan sepenuh hati.
8. Keluarga, sahabat yang telah memotivasi, menemani, mendukung selama penyusunan skripsi ini.
9. Saudara Zidan Ahmad yang telah mencurahkan tenaga maupun pikirannya untuk membantu, memotivasi, menemani dan mendukung peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda *Aamiin*.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, metodologi maupun pengembangan medianya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 22 Oktober 2024

Penulis

WINDI RAHMAWATI
NIM. 201210001

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II METODE TILAWATI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA DI SMPN 3 KOTA SERANG	12
A. Hakikat Metode Tilawati	12
1. Hakikat Metode Tilawati.....	12
2. Sejarah dan Pengertian Metode Tilawati	13
3. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qu'ran	17
4. Tujuan Metode Tilawati	19
5. Target Pembelajaran Metode Tilawati	19
6. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati	21
7. Kelemahan dan Kelebihan Metode Tilawati.....	26
8. Indikator Keberhasilan Baca Al-Qur'an dengan Metode Tilawati	26 28

B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	29
1. Hakikat Kemampuan Membaca Al-Qur'an	29
2. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	30
3. Dasar Perintah Membaca Al-Qur'an.....	32
4. Kriteria Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	38
6. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	39
C. Penelitian Terdahulu	41
D. Kerangka Berpikir	45
E. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Metode Penelitian	50
C. Variabel Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian	56
G. Teknis Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Metode Tilawati Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang.....	62
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang.....	63
3. Pengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Di SMPN 3 Kota Serang.....	65
B. Uji Persyaratan Analisis.....	69
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Analisis Metode Tilawati Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang	71
2. Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Di SMPN 3 Kota Serang.....	73
3. Analisis Pengaruh Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Di SMPN 3 Kota Serang.....	74
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Teknik Klasikal	22
Tabel 3.1	Nama Kepala Sekolah dari Tahun 1967-Sekarang.....	49
Tabel 3.2	Waktu Penelitian	50
Tabel 3.3	Penilaian Kualitas Kemampuan Membaca	56
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	57
Tabel 4.1	Nilai Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IX.....	63
Tabel 4.2	Nilai Hasil <i>Post Test</i> Kelas IX.....	66
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.4	Hasil Uji T	68
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas	69
Tabel 4.6	Hasil Uji Realibilitas	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penataan Kelas Peserta Didik	26
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	46
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	84
Lampiran 2	Surat Penelitian Perizinan di Sekolah.....	86
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah.....	87
Lampiran 4	Surat Permohonan Validator Tes Lisan.....	88
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	94
Lampiran 6	Lembar Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	103
Lampiran 7	Penelitian di Lapangan	109
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS 26	119
Lampiran 9	Buku Bimbingan Skripsi.....	120