

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2024



**Hani Nabilah**

NIM. 201210014

## ABSTRAK

**Hani Nabilah**, NIM. 201210014, (2024). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang)*.

Penggunaan metode yang tepat dalam pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode bermain peran, berdasarkan teori konstruktivisme Piaget dan pembelajaran sosial Vygotsky, efektif karena memungkinkan siswa terlibat langsung dalam situasi nyata, sehingga meningkatkan pemahaman dan penerapan konsep. Dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, metode ini sangat relevan untuk mengajarkan praktik-praktik ibadah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode bermain peran dan proses penerapan metode bermain peran, serta nilai hasil belajar siswa setelah menggunakan metode bermain peran di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang. Manfaat dari penelitian ini memberikan kontribusi teoretis dalam pengembangan metode pembelajaran pendidikan agama Islam, membantu guru menerapkan metode bermain peran untuk meningkatkan hasil belajar, meningkatkan efektivitas dan semangat belajar siswa, serta mutu dan prestasi sekolah, sekaligus menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Pre-Experiment Design* dan *The One Group Pretest-Posttest Design* sebagai jenisnya. Populasinya adalah seluruh kelas VIII di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang. Pada penelitian ini tidak ada sampel penelitian karena jumlah populasinya kurang dari 100.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode bermain peran adalah 32,07 %. Metode ini diterapkan dalam RPP yang dibagi menjadi dua pertemuan. Pada pertemuan pertama, siswa diberikan tugas, sementara pertemuan kedua difokuskan pada presentasi. Setelah penerapan, nilai rata-rata meningkat menjadi 84,87 % dengan hasil uji t mendapatkan nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara *pretest* dengan *posttest*.

Simpulan dari penelitian ini yaitu penggunaan metode bermain peran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti materi tata cara sujud syukur, sahwi dan tilawah terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar sebesar 52,8 %

**Kata Kunci:** *metode bermain peran, hasil belajar, pendidikan agama Islam dan budi pekerti*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan  
**a.n. Hani Nabilah** di  
**NIM. 201210014** Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Hani Nabilah, NIM. 201210014, yang berjudul *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang)*, dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak/Ibu. Kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 18 Oktober 2024

Pembimbing I

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II

**Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
(Studi Eksperimen Di SMP Boarding School Ulil Albaab  
Sukamulya Kab. Tangerang)**

Oleh:

**Hani Nabilah**  
NIM: 201210014

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



**Imroatus, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006

Mengetahui

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

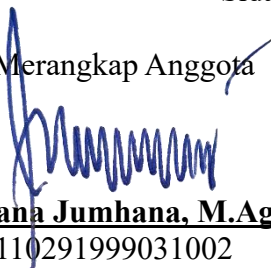
Skripsi a.n. Hani Nabilah, NIM. 201210014 yang berjudul *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

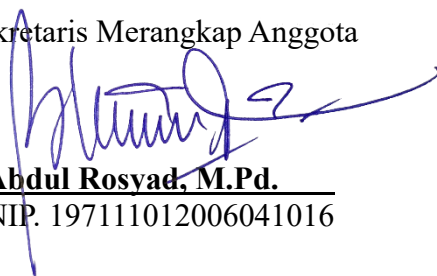
### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 197110291999031002

Sekretaris Merangkap Anggota



**Abdul Rosyad, M.Pd.**  
NIP. 197111012006041016

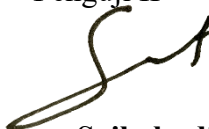
### Anggota

Penguji I



**Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Pd.**  
NIP. 196803021994032005

Penguji II



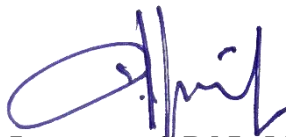
**Dr. H. Tubagus Syihabudin, M.Pd.**  
NIP. 196408011991031003

Pembimbing I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II



**Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.**  
NIP. 197806142011012006

## PERSEMBAHAN

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Peneliti mempersembahkan rasa terima kasih atas selesainya skripsi ini yang tidak lepas dari dukungan orang-orang tersayang. Kepada orang tuaku yang terkasih Bapak Oon Guproni, S.Ag. dan Ibu Aminah, S.Ag., karena telah membiayai, memfasilitasi, memotivasi, mendukung dengan sepenuh hati dan juga setiap penulisan pada skripsi ini terdapat doa serta ridha yang tidak henti-hentinya diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada keluarga peneliti yaitu Tete Putri Awaliah dan Adik Naila Rifdah yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi, peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih kepada saudara Ibrohim yang sangat berperan penting dalam proses pengerjaan skripsi ini.

## MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿البقرة [٢] ١٥٣﴾

Artinya: “...*Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.*” (QS. Al-Baqarah [2]: 153)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), 23.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Hani Nabilah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 07 Maret 2002. Ia adalah anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Oon Guproni, S.Ag. dan Ibu Aminah, S.Ag.

Pendidikan formal penulis di SD Negeri Kaliasin III Kab. Tangerang, lulus pada tahun 2014, SMP Negeri 2 Balaraja Kab. Tangerang, lulus pada tahun 2017, MA Negeri 2 Kab. Tangerang lulus pada tahun 2020 dalam waktu bersamaan tinggal di Ponpes Nurul Qur'an Kab. Tangerang. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan aktivitas kita dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

*Alhamdulillah* skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Studi Eksperimen di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang)*” telah selesai. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Eneng Muslihah, Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Muhamad Irwan, S.Pd., Kepala SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya dan Ibu Sofiyatul Mutmaiinah, S.Pd. sebagai Guru PAI dan BP yang telah mengizinkan dan memfasilitasi peneliti selama penelitian dilaksanakan.
7. Keluarga dan sahabat yang telah memotivasi, menemani, mendukung selama penyusunan skripsi ini.
8. Saudara Ibrohim yang telah mencurahkan tenaga maupun pikirannya untuk membantu, memotivasi, menemani dan mendukung peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda *Aamiin*.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi, metodologi maupun penggunaan metode pembelajarannya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 18 Oktober 2024

Penulis

**Hani Nabilah**  
NIM. 201210014

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teoretik.....	13
1. Metode Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
b. Tujuan Metode Pembelajaran.....	15

c. Fungsi Metode Pembelajaran .....	17
d. Macam-Macam Metode Pembelajaran.....	18
2. Metode Bermain Peran.....	22
a. Pengertian Metode Bermain Peran.....	22
b. Langkah-langkah Bermain Peran .....	24
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran .....	26
3. Hasil Belajar.....	28
a. Pengertian Belajar .....	28
b. Teori Belajar .....	29
c. Pengertian Hasil Belajar .....	30
d. Teknik Evaluasi Hasil Belajar .....	32
e. Unsur-Unsur Penting Penilaian Hasil Belajar .....	33
f. Klasifikasi Objek Penilaian Hasil Belajar .....	37
4. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	39
a. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	43
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	44
c. Asas Pendidikan Islam .....	44
B. Penelitian Terdahulu .....	44
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis Penelitian .....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C. Metode Penelitian Kuantitatif.....	54
D. Populasi dan Sampel.....	55
E. Variabel Penelitian .....	56
F. Instrumen Penelitian .....	57

G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Teknik Analisis Data.....	62
<b>BABIV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
1. Pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran bermain peran pada materi tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah kelas VIII di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang .....	65
2. Pengaruh proses penerapan metode bermain peran pada materi tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah terhadap hasil belajar kelas VIII di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang.....	69
3. Pengaruh metode bermain peran pada materi tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah terhadap hasil belajar kelas VIII di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang.....	73
B. Uji Persyaratan Analisis .....	74
C. Pengujian Hipotesis.....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1. Analisis pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran bermain peran pada materi tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah kelas VIII di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang .....	77
2. Analisis pengaruh proses penerapan metode bermain peran pada materi tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah terhadap hasil belajar kelas VIII di SMP Boarding School	

Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang.....	78
3. Analisis pengaruh metode bermain peran pada materi tata cara sujud syukur, sahwi, dan tilawah terhadap hasil belajar kelas VIII di SMP Boarding School Ulil Albaab Sukamulya Kab. Tangerang.....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan.....	85
B. Saran-saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Pada Guru Mata Pelajaran PAI .....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	59
Tabel 4.1 Nilai Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VIII .....	66
Tabel 4.2 Nilai Hasil <i>Post Test</i> Kelas VIII.....	68
Tabel 4.3 Hasil Observasi.....	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji T.....	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas.....	74
Tabel 4.7 Reliabilitas .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	51
Gambar 4.1 Bagan Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	83



## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing .....	92
Lampiran 2 Surat Perizinan Penelitian di Sekolah.....	94
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah .....	95
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	96
Lampiran 5 Materi Tata Cara Sujud Syukur, Sahwi dan Tilawah .....	103
Lampiran 6 Lembar Instrumen Observasi.....	109
Lampiran 7 Lembar Hasil Observasi .....	111
Lampiran 8 Lembar Instrumen Wawancara.....	113
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara.....	114
Lampiran 10 Lembar Instrumen Tes ( <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> ) .....	116
Lampiran 11 Lembar Jawaban <i>Pre Test</i> .....	119
Lampiran 12 Lembar Jawaban <i>Post Test</i> .....	120
Lampiran 13 Kunci Jawaban.....	121
Lampiran 14 Sampel Jawaban <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa .....	122
Lampiran 15 Tugas Kelompok Kelas VIII.....	124
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian di Lapangan .....	130
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS.....	139
Lampiran 18 Dokumentasi Bimbingan .....	141
Lampiran 19 Buku Bimbingan Skripsi.....	143