

DAFTAR PUSTAKA

- Hermiono, Agustinus, *Kepemimpinan Pendidikan di Era Globalisasi*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014). 1.
- Salim, *Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah Sebuah Konsep Dan Penerapannya* (Yogyakarta: Sabda Media, (2013). 6.
- Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam: Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global* (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2015). 10.
- Musfah, Jejen, *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik (I)* (Jakarta: Kencana, 2015). 11.
- Suryati, wahyu & Widayanti Febi Dwi. "Character Building Management With The Concept Of Love" *Journal of Appled Management (JAM)* 16, no. 4 (17 Juni 2020): 71-82 Google Scholar.<http://www.jurnaljam.ub.ac.id>.
- Musfah, Jejen, *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik (I)* (Jakarta: Kencana, 2015). 22.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R., *Manajemen Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2017). 22.
- Pananrangi, *Manajemen pendidikan* (Makasar: Celebes media perkasa, 2017). 23.

- Latif, M., & Latief, S., Teori Manajemen Pendidikan (I). (Jakarta: Kencana, 2018). 23.
- Daryanto and Mohammad Farid, Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah (Yogyakarta: Gava Media, 2016). 24.
- Mustari and Muhammad, Manajemen Pendidikan (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014). 25.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. 25.
- Wardati and Muhammad Jauhar, Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Jakarta: Prestasi Pustaka Karya, 2016). 27.
- Usman, Nasir and Muniarti, Pengantar Manajemen Pendidikan (Jakarta: Anmage, 2019). 28.
- Musfah, Jejen., Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik (I) (Jakarta: Kencana, 2015). 28.
- Latif, M., & Latief, S., Teori Manajemen Pendidikan (I) (Jakarta: Kencana, 2018). 29.
- Mustari, Muhammad, Manajemen Pendidikan (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014). 31.
- Musfah, Jejen, Manajemen Pendidikan : Teori, Kebijakan, dan Praktik (I) (Jakarta: Kencana, 2015). 31.
- Musfah, Jejen, Manajemen Pendidikan: Aplikasi, Strategi, dan Inovasi (Jakarta: Prenada Media Group, 2018). 33.

Umar Sidiq, Manajemen Madrasah (CV. Nata Karya, 2018). 35.

Salahudin, Anas & Alkrienciehie, Irwanto., Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa (Bandung: CV Pustaka Setia, 2017). 45.

Elhayat and Syarifuddin, Filsafat Akhlak perspektif ibnu miskawaih (Jurnal Tausiah FAI UISI, 2019). 57.

Marzuki, Pendidikan Karakter Islam (Jakarta: AMZAH, 2015). 62.

Kementerian Pendidikan Nasional, Bahan Pelatihan Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karaktr Bangsa Karakter Kementerian Pendidikan Nasional (Jakarta: Pusat Kurikulum, 2010). 74.

Kementerian Pendidikan Nasional, Model Budaya Sekolah dalam Membentuk Siswa Berprestasi (Karakter, Kekhasan, dan Akademik) (Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, 2015). 75.

Kementerian Pendidikan Nasional, Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011). 82.

Arikunto, Metode Penelitian Kualitatif (Jakarta: Bumi Aksara : Bandung, 2013). 90.

Ali Maksum, Metodologi Penelitian dalam Olahraga (Surabaya: Unesa. University Press, 2012). 91.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta Cetakan Ke 26, 2017).

Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Penerbit Alfabeta, 2016). 101.

Abdillah, W., Hartono, Partial Least Square (PLS) (Penerbit Andi. Yogyakarta, 2015). 121.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1. Sejarah dan Gambaran Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah lembaga pendidikan islam yang ada di Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten dengan dua objek yaitu meliputi MTsS Al Hidayah Kadulawang dan MTsS At Taqwa Yastu Karangtanjung Kabupaten Pandeglang.

1. MTsS Al Hidayah Kadulawang

MTsS Al Hidayah Kadulawang adalah sebuah institusi pendidikan MTs swasta yang berlokasi di Jl. Raya Serang Km. 3,5 Kadulawang Rt. 02/03, Kab. Pandeglang. MTs swasta ini pertama kali berdiri pada tahun 1995. Saat sekarang MTsS Al Hidayah Kadulawang mengimplementasikan panduan kurikulum merdeka. MTsS Al Hidayah Kadulawang dikelola oleh seorang operator bernama Asep Nurhasan. MTsS Al Hidayah Kadulawang adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MTs di Cigadung, Kec. Karang Tanjung, Kab. Pandeglang, Banten. Dalam menjalankan kegiatannya, MTsS Al Hidayah Kadulawang berada di bawah naungan Kementerian Agama.

Visi & Misi

“Unggul Dalam Ilmu Kokoh Dalam Akidah”

Indikator Visi :

- a. Terbentuk sikap dan perilaku yang baik antar warga Madrasah;
- b. Terlaksananya interaksi sosial antar warga madrasah dan masyarakat sekitar;
- c. Terlaksananya pengembangan Standar Isi Kurikulum;
- d. Terpenuhinya Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki kualitas sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP);
- e. Terlaksananya proses pembelajaran secara optimal dan profesional;
- f. Tersedianya fasilitas pendidikan yang memadai sesuai Standar Pelayanan Minimal (SPM);
- g. Menciptakan generasi muda yang mampu bersaing dalam bidang akademik maupun non akademik;
- h. Menciptakan siswa yang memiliki akidah yang kokoh dan berakhlakul karimah.

Misi Madrasah

1. Menanamkan penguasaan ilmu agama dan ilmu pengetahuan yang diperlukan bagi jenjang pendidikan dasar dan menengah untuk melanjutkan ke jenjang berikutnya;
2. Menanankan kemampuan untuk beradaptasi dengan anggota masyarakat dan lingkungan dengan berakhlakul karimah;
3. Menyiapkan lulusan yang mampu menginternalisasikan nilai-nilai keislaman dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. MTsS At Taqwa Yastu Karangtanjung

MTsS At Taqwa Yastu Karangtanjung adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MTs di Kadumerak, Kec. Karang Tanjung, Kab. Pandeglang, Banten. Dalam menjalankan kegiatannya, MTsS At Taqwa Yastu Karangtanjung berada di bawah naungan Kementerian Agama. Selain itu, tentunya madrasah ini memiliki visi dan misi sebagai tujuan utama lembaga tersebut:

Visi

“Terbentuknya peserta didik yang berkualitas, kreatif, inovatif yang dilandasi iman dan taqwa kepada Allah SWT sebagai generasi penerus bangsa”

Misi

1. Menanamkan kedisiplinan dan rasa tanggungjawab kepada semua komponen pendidikan agar senantiasa berakhlakul karimah;
2. Menanamkan sifat jujur dan selalu memegang amanah;
3. Kreatif dan inovatif dalam mengembangkan model-model pembelajaran;
4. Terus berupaya mengoptimalkan kualitas pembelajaran kepada siswa;
5. Menumbuhkan serta mengoptimalkan belajar siswa;
6. Mengembangkan kreatifitas siswa melalui pembelajaran ekstrakurikuler dan kokurikuler di Madrasah;

7. Meningkatkan kualitas keagamaan bagi siswa sehingga mampu berbaur di masyarakat;
8. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk kenyamanan belajar siswa.

Tujuan yang meliputi : *pertama*, melaksanakan pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan; *kedua*, membimbing kemampuan membaca Al-Quran secara baik dan benar; *ketiga*, mengembangkan pembelajaran secara komprehensif; *keempat*, membimbing dan mendorong kegiatan iptek dan bidang study yang akan dilombakan; *kelima*, membimbing siswa dalam beribadah dan berakhlaqul karimah; *keenam*, mengembangkan kegiatan kepramukaan; *ketujuh*, mengenalkan dan membimbing siswa dalam tekhnologi informasi; *kedelapan*, mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh dan seimbang meliputi aspek kognitif, afektif, psikomotorik yang berbasis lingkungan.

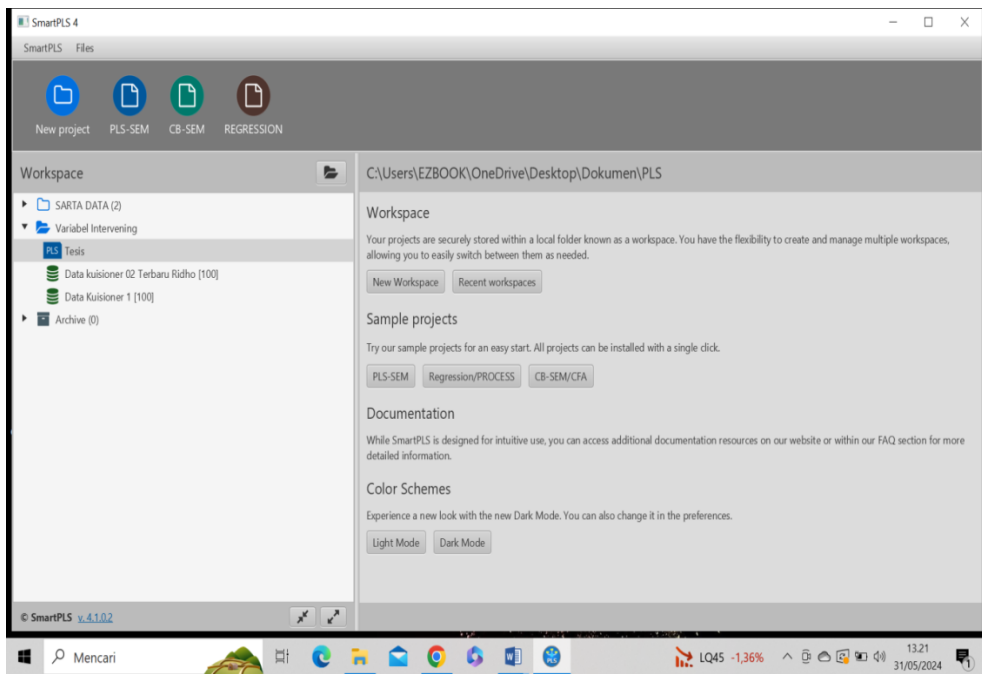
Lampiran 2. Nilai-nilai karakter menurut Kementerian Pendidikan Nasional (Kemendiknas, 2010)

NILAI	DESKRIPSI
1) Religius	Perilaku serta sikap yang patuh dalam melakukan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
2) Jujur	Sikap yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, serta pekerjaan.
3) Toleransi	Perilaku serta tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, serta tindakan orang lain yang berbeda dengan dirinya.
4) Disiplin	Tindakan yang menunjukkan sikap tertib serta patuh kepada berbagai ketentuan serta peraturan.
5) Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar serta tugas, dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.

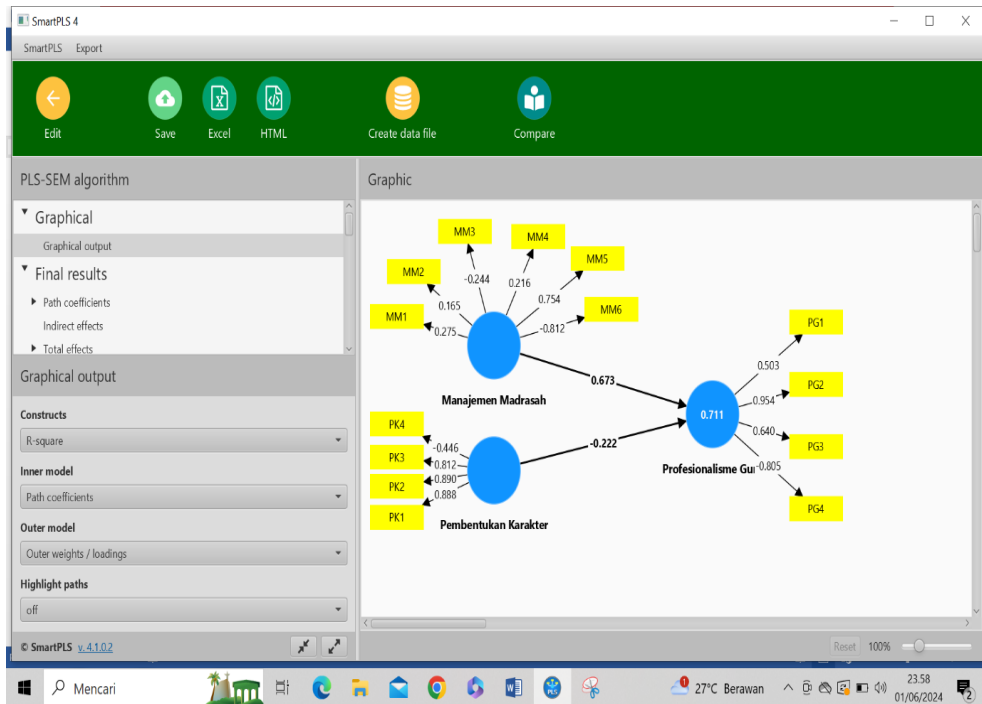
6) Kreatif	Berpikir serta melakukan sesuatu demi menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki
7) Mandiri	Sikap serta perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugasnya.
8) Demokratis	Cara berfikir, bersikap, serta bertindak yang menilai sama antara hak serta kewajiban dirinya dan orang lain.
9) Rasa Ingin Tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat dan didengar.
10) Semangat Kebangsaan	Cara berfikir, bertindak serta berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.
11) Cinta Tanah Air	Cara berfikir, bersikap, serta berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, serta politik bangsa.
12) Menghargai Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat dan mengakui serta menghormati keberhasilan orang lain.
13) Bersahabat/ Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.

14) Cinta Damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.
15) Gemar Membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.
16) Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
17) Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
18) Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya) negara dan Tuhan Yang Maha Esa.

Lampiran 3. Tampilan Awal SmartPLS 4.0



Lampiran 4. Tampilan Output Model Pengukuran Awal



Lampiran 5. Rekapitan Hasil Jawaban Responden

MM1	MM2	MM3	MM4	MM5	MM6	PK1	PK2	PK3	PK4	PG1	PG2	PG3	PG4	
3	1	2	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4
2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	1	5	2	2	
1	4	4	4	1	4	4	4	5	1	5	4	5	1	
5	4	4	2	5	4	1	4	2	4	3	4	4	5	
4	5	5	3	4	3	5	5	4	4	4	3	3	4	
4	4	2	4	4	4	4	2	5	3	3	3	4	5	
2	1	1	3	2	1	1	2	3	4	1	5	1	2	
4	4	4	2	4	4	4	4	5	3	5	4	4	1	
1	4	2	1	1	4	4	2	4	2	4	1	4	1	
5	5	1	2	4	5	5	1	4	1	4	3	5	2	
1	2	3	4	1	5	4	5	1	3	3	3	4	5	
4	4	5	3	5	4	2	2	3	4	5	5	1	2	
4	2	4	2	4	1	4	4	5	1	2	4	5	4	
5	1	4	1	4	3	3	1	4	4	1	4	4	3	
4	5	1	3	3	3	4	5	2	4	1	3	1	4	
1	2	3	4	5	5	1	3	4	5	2	3	4	4	
4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	1	
2	1	4	3	1	4	4	3	5	5	4	3	5	4	
1	3	4	4	1	3	3	4	5	2	4	3	4	1	
4	1	5	1	4	1	1	5	4	4	4	3	3	4	
2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	5	5	4	2	
3	2	1	4	3	2	2	1	4	3	1	4	4	3	
4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	2	3	3	4	
4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	
1	4	4	4	1	4	4	4	3	3	1	5	5	1	
2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	5	5	4	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	
5	4	4	1	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	
4	5	5	3	4	5	5	5	4	1	4	3	3	4	
4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	3	2	4	4	
2	1	2	3	2	1	1	2	3	4	5	5	2	2	
4	4	1	5	4	4	4	3	5	1	5	4	2	4	
2	4	1	2	3	4	5	5	4	4	1	4	4	2	
4	5	2	1	4	3	1	4	4	1	4	3	3	4	
3	4	5	5	4	4	2	3	5	3	3	3	4	3	
2	1	4	3	4	5	4	3	3	4	5	5	4	2	
4	1	4	4	3	3	1	5	4	5	5	4	5	4	
1	2	1	2	3	4	5	5	1	2	3	5	2	1	
1	5	4	4	5	3	5	4	4	1	4	4	3	1	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	
3	4	4	1	3	4	4	4	5	2	5	5	3	3	
5	5	2	4	5	5	5	2	4	5	1	4	5	5	

Lampiran 6 SK Bimbingan



**KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 366 TAHUN 2024**

TENTANG

**PEMBIMBING TESIS PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN,**

- Menimbang :**
- a. Bahwa untuk menunjang kelancaran penyelesaian penyusunan tesis bagi Mahasiswa Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dipandang perlu Menugaskan Dosen Pembimbing Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 - b. Bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a perlu menetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana. Hasanuddin Banten,
- Mengingat :**
1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
 2. Undang-Undang RL. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 3. Undang-Undang RI. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
 4. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
 5. Undang-Undang RI. Nomor 05 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil
 6. Undang-Undang RI Nomor 28 Tahun 2022 tentang Anggaran Pendapatan Belanja Negara Tahun Anggaran 2023;
 7. Peraturan Pemerintah R.. Nomor 74 Tahun 2012 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 8. Peraturan Pemerintah RI. Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan Belanja Negara;
 9. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 10. Peraturan Presiden R.I. Nomor 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 11. Peraturan Menteri Agama RI. Nomor 35 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama;
 12. Peraturan Menteri Agama Nomor 46 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 13. Peraturan Menteri Agama RL Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

14. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
15. Keputusan Menteri Agama RIL Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
16. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 026483 /B.11/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025;
17. Keputusan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 868/Un.17/BA.IIL2/Kp.07.6/8/2021 tanggal 27 Agustus 2021 tentang pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten masa jabatan tahun 2021-2025

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING TESIS MAHASISWA PROGRAM PASCASARJANA UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- PERTAMA : Dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut :
- KEDUA : Pembimbing I : Dr. Anis Fauzi, M.Si
Pembimbing II : Dr. Hanafi, M.Pd.,M.A
- KETIGA : Mahasiswa terbimbing adalah :
- KEEMPAT : Nama : **ACHMAD WAHYUDIN**
NIM : 222625115
Program Studi : MPI
Strata : S-2
Judul Tesis : PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP PROPESSIONALISME GURU
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
pada tanggal : 1 april 2024


Direktor Pascasarjana
Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 199003 1 002

Lampiran 7 Lembar Bimbingan Tesis

LEMBAR BIMBINGAN TESIS

No.	Tanggal Konsultasi	Masalah yang Dikonsultasikan	Saran Penasihat Akademik	Paraf Pembimbing
1.	27/24 3	REAB I - Revisi: Partikel - Analisis: Partikel		
2	10/24	BAR I	Revisi	
3	21/24 4	REAB II - Referensi molekuler	Revisi	
4	2/24 5	REAB III - instrumen - skala - skor ds	Revisi	
5	15/24 5	REAB III	Revisi	
6	29/24 5	REAB IV - pembekasan → objek pembekasan → interpretasi	REVISI	

Lampiran 8 Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Cikeri, Sumur Pecung - Serang - Banten 42118
Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 392/Un.17/D.4/009/04/2024 Serang, 28 April 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth,
MTS Al Hidayah Kadulawang, Pandeglang
Di
Tempat

Assalamuataikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : Achmad Wahyudin
NIM : 222625115
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Ujian Proposal : 26 Februari 2024

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

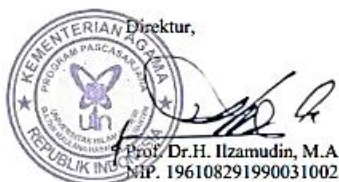
PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP PROFESIONALISME GURU

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamuataikum Wr. Wb



Direktur,

Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A
NIP. 196108291990031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri, Sumur Pecung - Serang - Banten 42118
 Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor	: 393/Un.17/D.4/009/04/2024	Serang, 28 April 2024
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Pengantar Penelitian	

Kepada Yth,
MTS At Taqwa Yastu Karang Tanjung, Pandeglang
 Di
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama	: Achmad Wahyudin
NIM	: 222625115
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)
Ujian Proposal	: 26 Februari 2024

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

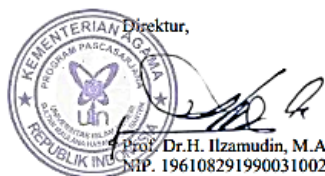
PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP PROFESIONALISME GURU

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Direktur,

 Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A
 NIP. 196108291990031002

Lampiran 9 Kuesioner Penelitian

PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP PROFESIONALISME GURU

Oleh : Achmad Wahyudin

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : Pria Wanita

Usia : 20-29 thn 30-39 thn
 40-49 thn >50 thn

Pendidikan Terakhir : SMU/Sederajat Diploma (D1,
D2,D3)

Strata 1 (S1) Strata 2 (S2),
 Strata 3 (S3)

Lama Mengajar : 0-5 thn 5-10 thn >10 thn

Jabatan :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Simaklah setiap pernyataan dengan seksama
2. Mohon isi kuesioner dengan lengkap dari seluruh pernyataan yang ada
3. Kuesioner diisi berdasarkan skala 1 – 5

- (1) Sangat tidak setuju
(2) Tidak setuju
(3) Netral
(4) Setuju
(5) Sangat Setuju

Contoh Pengisian

No	Pernyataan	Nilai
1	Mampu menciptakan komunikasi yang efektif sesama rekan kerja ataupun pimpinan	4

Daftar Pernyataan Variabel X1 (Manajemen Madrasah)

No	Pernyataan	Nilai
1	Adanya Manajemen Kurikulum sekolah selalu melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum	
2	Sekolah selalu mengatur seluruh kegiatan siswa dalam bidang kesiswaan serta sebagai wahana bagi siswa dalam mengembangkan diri	
3	Sekolah selalu melakukan perencanaan SDM meliputi : Pelatihan & Pengembangan	
4	Sekolah selalu menyiapkan data dan informasi dalam rangka menentukan dan menyusun rencana kebutuhan sarpras	
5	Sekolah melakukan pengelolaan keuangan yang baik sehingga akan berdampak pada mutu pendidikan	
6	Menjaga hubungan antara sekolah dengan masyarakat adalah hal yang baik menuju kesuksesan lembaga pendidikan	

Daftar Pernyataan Variabel X2 (Pembentukan karakter)

No	Pernyataan	Nilai
1	Sikap guru yang baik bukan hanya dilihat saat dia mengajar saja	
2	Perilaku guru memegang peranan yang sangat penting untuk perkembangan kepribadian siswa	
3	Disiplin kerja guru adalah suatu ketaatan serta kepatuhan seorang pendidik	
4	Sebagai seorang guru yang soleh saya selalu (kerendahan hati, ketulusan dan kecintaan dalam mengajar)	

Daftar Pernyataan Variabel Y (Profesionalisme Guru)

No	Pernyataan	Nilai
1	Kemampuan dalam pengelolaan peserta didik sangat mendukung guru yang profesional	
2	Stabil yaitu memiliki konsistensi dalam bertindak sesuai norma hukum, norma sosial, dan etika yang berlaku sehingga mendukung kepribadian	
3	Bersifat rasional dan memenuhi spesifikasi tertentu dalam melaksanakan tugas-tugas kependidikan sehingga mendukung kompetensi profesional	
4	Berinteraksi dengan orang lain mendukung kompetensi sosial yang harus dimiliki seorang guru	

BIOGRAFI



Penulis, Achmad Wahyudin, lahir di Pandeglang Banten, pada tanggal 08 Juni 1976. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Kadumerak V Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten (1982 - 1988). Jenjang SLTP di MTsS At Taqwa Yastu Kadumerak Kecamatan Karangtanjung Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten (1988 - 1991). Jenjang SLTA penulis melanjutkan pendidikan di MAN Pandeglang (1991 - 1994). Selanjutnya S1 pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) di IAIN Sunan Gunung Djati Bandung sejak tahun 1994 dan lulus tahun 1999. Kemudian melanjutkan pendidikan S2 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sejak tahun 2022 dan lulus tahun 2024. Sekarang penulis sedang menjalankan tugas kesehariannya sebagai ASN Kementerian Agama sebagai Kepala Madrasan di MIN 2 Pandeglang. Penulis dapat di hubungi melalui email : lennon.wahyu@gmail.com