

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Achmad Wahyudin

NIM : 222625115

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP PROFESIONALISME GURU” secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menetima sanksi dan konsekuensi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kota Serang, 07 Juni 2024

Saya yang menyatakan,



Achmad Wahyudin

NIM : 222625115

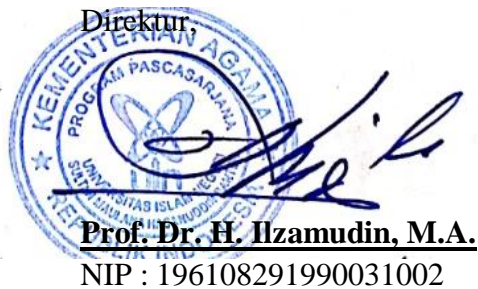
PENGESAHAN

Tesis berjudul :PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH DAN
PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU
Nama : ACHMAD WAHYUDIN
NIM : 222625115
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tanggal Ujian :

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan.

Kota Serang, 07 Juni 2024

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.
NIP : 196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS






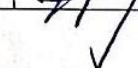
Tesis berjudul : PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH
DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
TERHADAP PROFESIONALISME GURU

Nama : Achmad Wahyudin

NIM : 222625115

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

diuji dan dinyatakan lulus pada tanggal:

TIM PENGUJI				
No.	Jabatan	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Agus Gunawan, M.Pd	21/6/24	
2	Sekretaris / Anggota	Dr. Fadilah Oktaviana, M.Pd	19/6/24	
3	Penguji I	Dr. Nana Suryapermana, M.Pd	21/6/24	
4	Penguji II	Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd	19/6-24	
5	Pembimbing I	Dr. Anis Fauzi, M.Si	19/6/24	
6	Pembimbing II	Dr. Hanafi, M.Pd., M.A	19/6/24	

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Assalamuallaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP PROFESIONALISME GURU**. Yang ditulis oleh:

Nama : Achmad Wahyudin

NIM : 222625115

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

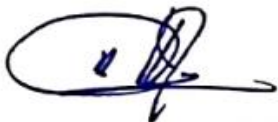
Kami telah bersepakat bahwa tesis megister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr.wb

Serang, 07 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Anis Fauzi, M.Si



Dr. Hanafi, M.Pd., M.A

PERSEMBAHAN

“Tiga Tahapan Ilmu”

Jika seseorang memasuki tahapan pertama, dia akan sombong.

Jika dia memasuki tahapan kedua, maka dia akan rendah hati.

Jika dia memasuki tahapan ketiga, maka dia akan merasakan bahwa dirinya tidak ada apa-apanya.

(UMAR BIN KHATTAB)

“Kupersembahkan karya ini untuk ibuku tercinta, istri dan anak-anak tersayang”

Motto :

Ciptakan kesempatan, jangan kau tunggu datangnya kesempatan. Karena kesempatan yang datang hanya terjadi sekali, tapi kesempatan yang kita ciptakan akan datang berkali-kali.

ABSTRAK

ACHMAD WAHYUDIN, NIM. 222625115. Tahun 2024. Pengaruh Manajemen Madrasah dan Pembentukan Karakter terhadap Profesionalisme Guru studi kasus pada MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Kabupaten Pandeglang dibawah bimbingan Dr. Anis Fauzi, M.Si dan Dr. Hanafi, M.Pd., M.A

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Manajemen Madrasah dan Pembentukan Karakter terhadap Profesionalisme Guru studi kasus pada MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Kabupaten Pandeglang. Dalam penelitian ini terdapat tiga variabel, yaitu Manajemen Madrasah (X1), Pembentukan Karakter (X2) dan Profesionalisme Guru (Y). Penelitian ini melibatkan guru MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Pandeglang Provinsi Banten sebagai sampel yaitu 42 orang dari masing-masing sekolah. Untuk mendapatkan hasil yang akurat dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan kuisioner penelitian ini menggunakan metode deskriptif, analisis verifikatif, inner model dan outer model serta pengujian hipotensis serta pengaruh langsung antar variabel konstruk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen madrasah berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap profesioalisme guru di MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Kabupaten Pandeglang dan dibuktikan dengan koefisien parameter 0,001. dengan hasil pengolahan nilai T statistic lebih kecil dari T tabel bernilai $0,009 < 1,96$ dengan P value 0,995. Selanjutnya hasil penelitian menunjukan bahwa pembentukan karakter berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesioalisme guru di MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Kabupaten Pandeglang dibuktikan dengan koefisien parameter 0,627 dengan hasil pengolahan nilai T statistic lebih besar dari T tabel bernilai $8,938 > 1,96$ dengan P value 0,000.

Kata kunci: Manajemen Madrasah, Pembentukan Karakter, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

ACHMAD WAHYUDIN, NIM. 222625115. Year 2024. The Influence of Madrasah Management and Character Formation on the Professionalism of Case Study Teachers at MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Pandeglang Regency under the guidance of Dr. Anis Fauzi, M.Si and Dr. Hanafi, M.Pd., MA

This research aims to analyze the influence of madrasa management and character formation on the professionalism of case study teachers at MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung, Pandeglang Regency. In this research there are three variables, namely Madrasah Management (X1), Character Formation (X2) and Teacher Professionalism (Y). This research involved MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Pandeglang teachers, Banten Province as samples, namely 42 people from each school. To obtain accurate results in this research, interviews, observations and questionnaires were used. This research uses descriptive methods, verification analysis, inner and outer models as well as hypothermia testing and the direct influence of construct variables.

The research results show that madrasa management has a positive and insignificant effect on teacher professionalism at MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Pandeglang Regency and is proven by the coefficient parameter of 0.001. with the results of processing the statistical T value being smaller than the T table value of $0.009 < 1.96$ with a P value of 0.995. Furthermore, the results of the research show that character formation has a positive and significant effect on teacher professionalism at MTsS Al Hidayah Kadulawang and MTsS Pada Taqwa Yastu Karangtanjung Pandeglang Regency as evidenced by the parameter coefficient of 0.627 with the results of processing the statistical T value greater than the T table value of $8.938 > 1.96$ with a P value of 0.000.

Keywords: Madrasah Management, Character Building, Teacher Professionalism

الملخص

أحمد وهبيدين، نيم. ٢٠٢٤. ٢٢٢٦٢٥١١٥. سنة ٢٠٢٤. تأثير إدارة المدرسة وتكوين الشخصية على الكفاءة المهنية لمعلمي دراسة الحالة في MTsS الهداية كادولوانج و MTsS في تقوى ياستو كارانج تانجونج بانديجلانج ريجنسي تحت إشراف د. أنيس فوزي، M.Si و د. حنفي، ماجستير في الطب، ماجستير

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير إدارة المدرسة وتكوين الشخصية على الكفاءة المهنية لمدرسي دراسة الحالة في مدرسة الهداية كادولوانج ومدرسة التقوى ياستو كارانج تانجونج، مقاطعة بانديجلانج. في هذا البحث هناك ثلاثة متغيرات، وهي إدارة المدرسة (X1)، وتكوين الشخصية (X2)، والكفاءة المهنية للمعلم (Y). شمل هذا البحث معلمي MTsS الهداية كادولوانج و MTsS في التقوى ياستو كارانج MTsS في التقوى ياستو كارانج، مقاطعة بانتن، كعينات، أي ٤٢ شخصًا من كل مدرسة. للحصول على نتائج دقيقة في هذا البحث تم استخدام المقابلات والملاحظات والاستبيانات. يستخدم هذا البحث الأساليب الوصفية وتحليل التحقق والنماذج الداخلية والخارجية وكذلك اختبار انخفاض حرارة الجسم والتأثير المباشر لمتغيرات البناء.

تظهر نتائج البحث أن إدارة المدرسة لها تأثير إيجابي وغير مهم على احترافية المعلمين في مدرسة MTsS الهداية كادولوانج ومدرسة MTsS في التقوى ياستو كارانج وتم إثبات ذلك من خلال معامل معامل 0.001 . مع كون نتائج معالجة قيمة T الإحصائية أصغر من قيمة جدول T البالغة $0.009 > 1.96$ بقيمة P قدرها 0.995 . علاوة على ذلك، أظهرت نتائج البحث أن تكوين الشخصية له تأثير إيجابي وكبير على احترافية المعلمين في مدرسة MTsS الهداية كادولوانج ومدرسة MTsS في التقوى ياستو كارانج MTsS في التقوى ياستو كارانج كما يتضح من معامل المعلمة 0.627 مع نتائج معالجة القيمة T الإحصائية. كونها أكبر من قيمة الجدول T البالغة $8.938 < 1.96$ بقيمة P تبلغ 0.000 .

الكلمات المفتاحية: إدارة المدرسة، بناء الشخصية، احترافية المعلم

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur marilah kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang maha pengasih lagi maha penyayang dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul: PENGARUH MANAJEMEN MADRASAH DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA TERHADAP PROFESIONALISME GURU.

Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta kepada kita selalu umatnya diakhir zaman. Dalam penulisan dan penyusunan penelitian tesis ini, tentunya banyak sekali pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materil. Oleh karena itu sudah sepatutnya saya atas nama penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd. yang telah memberikan ilmu, pengalaman, waktu dan kesempatannya agar saya dapat menyelesaikan penelitian tesis ini.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Prof.Dr. Ilzamudin Ma'mur, MA. Wakil Direktur : Prof. Dr. H. Nafán Torihoran, M.Hum. yang telah memberikan dukungan

serta bimbingan kepada saya selaku penulis selama proses menuntut ilmu.

3. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Dr. Anis Fauzi, M.Si dan Dr. Anis Zohriah, M.M yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada saya mahasiswa program megister Manajemen Pendidikan Islam selaku penulis selama proses menuntut ilmu.
4. Dosen pembimbing dan sekaligus yang menjadi panutan saya, yang terhormat Dr. Anis Fauzi, M.Si dan Dr. Hanafi, M.Pd., M.A yang dengan kebaikan dan kebijaksanaanya serta kesabarannya telah memberikan bimbingan dan memberikan masukan selama proses bimbingan pada penyusunan tesis dari bab I sampai dengan selesai.
5. Orang tua, istri dan anak-anak tercinta yang telah mendukung sepenuhnya, mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan penulis hingga bisa menyelesaikan penelitian tesis ini.
6. Penguji I dan penguji II pada sidang tesis yang saya hormati yang telah memberikan penilaian secara objektif dan saran terhadap penelitian yang saya lakukan.
7. Bapak/Ibu dosen Program Pascasarjana Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan serta pelajaran bagi penulis.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi selama proses pengerjaan penelitian tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis lakukan. Kritik, saran serta perbaikan dari semua pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan bagi penulis di masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif dalam penilaian hasil belajar yang holistik dan komprehensif sesuai dengan dunia pendidikan yang selalu berkembang. Amin.

Kota Serang, 30 Mei 2024
Penyusun Tesis

Achmad Wahyudin
NIM : 222625115

DAFTAR ISI

JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISEM.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATAPENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Batasan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Manfaat Penelitian.....	16
G. Penelitian Terdahulu.....	17
H. Kebaruan (<i>Novelty</i>).....	23
BAB II KAJIAN TEORI	24
A. Konsep dan Teori Manajemen Pendidikan.....	24

1. Pengertian Manajemen Pendidikan	24
2. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan	27
3. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan	29
4. Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan	31
B. Manajemen Madrasah	40
C. Pembentukan karakter	52
D. Profesionalisme Guru	96
E. Krangka Pikir.....	100
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	104
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	104
B. Desain Pengembangan (RnD).....	105
C. Tempat dan Waktu Penelitian	106
D. Populasi dan Sampel	107
E. Teknik Pengumpulan data	108
F. Teknik Analisis Data	114
1. Analisis Deskripsi Data	117
2. Model Struktural atau Inner Model	117
3. Model Pengukuran atau Outer Model	118
4. Uji Hipotesis.....	120
5. Pengaruh Langsung (Direct Effect).....	121
6. Pengaruh Tidak Langsung (Indirest Effect)	122
7. Hipotesis Statistik.....	123
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	125
A. Hasil Analisis Data.....	125
1. Analisis Karakteristik Data.....	125

2. Analisis Deskriptif Variabel (Indeks).....	126
3. Uji Validitas.....	130
4. Uji Validitas Konstruktif	130
5. Uji Validitas Konvergen.....	136
6. Uji Validitas Diskriminan.....	138
7. Uji Reliabilitas.....	139
8. Model Struktural Inner Model.....	142
9. Hasil Pengujian Hipotesis.....	144
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	151
BAB V KESIMPULAN.....	155
A. Kesimpulan.....	155
B. Implikasi.....	157
C. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	164