

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismilahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 Februari 2023



Taufik Rizki Hidayat
NIM. 161210167

ABSTRAK

Nama: Taufik Rizki Hidayat, NIM: 161210167, Judul: **Hubungan Antara Metode Resitasi Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di SMP Daarul Yaqiin Kelas IX Serang-Banten.**

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara metode resitasi dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SMP Daarul Yaqin, Untuk mengetahui seberapa besar minat belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SMP Daarul Yaqiin, dan Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara metode resitasi dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SMP Daarul Yaqiin. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *kuantitatif* dan jenis penelitian ini adalah deksriptif korelasional. Hubungan antara metode Resitasi dengan minat belajar di SMP Daarul Yaqiin memiliki hubungan positif, namun tergolong kategori hubungan lemah, hal ini terlihat berdasarkan hasil pengujian koefisien korelasi sebesar 0,282 yang berarti korelasi lemah. Sedangkan koefisien determinasi R^2 sebesar 0,080 yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel bebas (Resitasi) dengan variabel terikat (Minat Belajar) adalah sebesar 8% sedangkan sisanya sebesar 92% berhubungan dengan variabel lainnya yang tidak diteliti pada penelitian ini. Perolehan pengujian hipotesis yang telah dilakukan diperoleh nilai t hitung sebesar 6,620 dengan taraf signifikansi hasil sebesar 0,047 tersebut lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti Terdapat hubungan yang signifikan dan efektif antara metode resitasi dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di SMP Daarul Yaqiin

Kata Kunci: Metode Resitasi, Minat Belajar, Hubungan Metode Resitasi Dan Minat Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Skripsi a.n Taufik Rizki Hidayat**

NIM: 161210167

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN SMH
Banten

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Taufik Rizki Hidayat, NIM: 161210167 yang berjudul ***Hubungan Antara Metode Resitasi Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di SMP Daarul Yaqiin Kelas IX Serang-banten***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumsalam Wr. Wb.

Serang, 08 Febuari 2023

Pembimbing I

Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 19680620 192603 1 003

Pembimbing II

Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA METODE RESITASI DENGAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

(Di SMP Daarul Yaqin Kelas IX Serang-Banten)

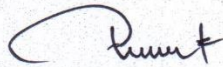
Oleh:

Taufik Rizki Hidayat
NIM. 161210167

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, Ph.D
NIP. 19680620 192603 1 003



Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1002

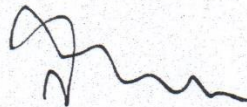
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

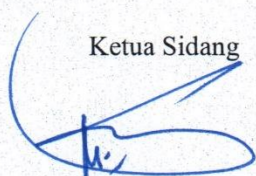
Skripsi a.n. **Taufik Rizki Hidayat**, NIM : **161210167** yang berjudul berjudul *Hubungan Antara Metode Resitasi Dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di SMP Daarul Yaqin Kelas IX Serang-banten*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 , Maret 2023

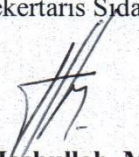
Sidang Munaqosah

Ketua Sidang



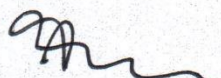
Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002

Sekretaris Sidang



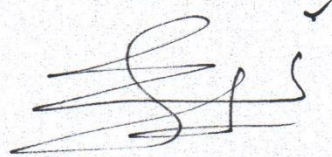
H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN. 2025107302

Penguji I



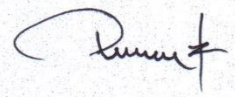
Drs. H Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II



Moch Subekhan, M.Ag.
NIP. 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Syukurku panjatkan kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa izin dari –Nya. Shalawat dan salam kepada suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

Ibundaku yaitu Rosihah yang telah berjuang serta menyayangiku dengan tulus bak udara yang tiada henti serta doa yang tak hentinya mengalir. Tak lupa jua kepada Ayahandaku yaitu A. Rosid yang telah memberi lecutan semangat serta doa yang syahdu, Keluargaku, Guru-guruku, dan Kawan-kawanku yang selalu memberikan support dan arahannya terhadpku. Semoga allah Membalas kebaikan kalian semua.

MOTTO

**Hal Mudah Akan Terasa Sulit Jika Yang Pertama kau Fikirkan kata Sulit,
Sebaliknya Hal Sesulit Apapun akan Terasa Mudah Jika Dilakukan Dengan
Sepenuh Hati**

RIWAYAT HIDUP

Penulis Taufik Rizki Hidayat dilahirkan di Serang, pada tanggal 12 November 1996. Tepatnya di Kp. Muncul Jaya, Kel.Cipocok Jaya, Kec. Cipocok Jaya, Kota Serang, Prov. Banten RT/RW 01/014. Orangtua penulis Bapak A, Rosid dan Ibu Rosihah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Karundan 1 lulus pada tahun 2008, MTs Al-Fathaniyah lulus pada tahun 2011, MA Al-Fathaniyah pada tahun 2014, dan pada tahun 2016 melanjutkan masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah berubah bentuk menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Skripsi yang berjudul *“Kotribusi Efektivitas Metode Resitasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran aqidah Akhlak (Di SMP Daarul Yaqiin Kelas IX)”* ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak.Dr.Supardi, Ph.D selaku dosen pembimbing I dan Bapak Moch Subekhan, M.Ag selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Orang tua penulis, Bapak A. Rosid dan Ibu Rosihah yang tak pernah henti mendo'akan dan mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil hingga sampai saat ini.

7. Bapak kepala Madrasah dan Ibu/Bapak guru di SMP Islam Daarul Yaqiin kota Serang serta jajarannya yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan, telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang tidak ada putus-putusnya dan kemudahan dalam setiap langkah perjalanan hidupnya, Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran bagi pembaca dengan penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 17 Maret 2023

Taufik Rizki Hidayat
Nim.161210167

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	10
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Metode Resitasi	10
2. Hakikat Minat Belajar	19

3. Aqidah Akhlak	23
B. Hubungan Antara Metode Resitasi Dengan Minat Belajar	28
C. Penelitian Terdahulu	30
D. Kerangka Pemikiran	35
E. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	40
B. Populasi Dan Sampel	42
C. Metode Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
1. Distribusi Frekuensi Metode Resitasi	62
2. Distribusi Frekuensi Minat Belajar	64
B. Hasil Penelitian Persyaratan Analisis	66
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas	67
3. Uji Normalitas	68
4. Uji Homogenitas	71
C. Pengujian Hipotesis	71
1. Uji Regresi Linear Sederhana	71
2. Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	72
3. Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	74
4. Koefisien Korelasi (R) Dan Koefisien Determinasi (R^2)	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82

B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Angket

Lampiran 2 RPP dan Silabus

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Tabel-tabel

Lampiran 5 Surat Menyurat

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3.1. Waktu Penelitian	40
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Minat	49
Tabel 3.3. Skor Pernyataan	50
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Metode Resitasi	54
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Metode Resitasi	62
Tabel 4.2. DIstribusi Frekuensi Minat Belajar.....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas	66
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Metode Resitasi	68
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar	68
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.7. Pengujian Homogenitas	71
Tabel 4.8. Hasil Uji Regresi	72
Tabel 4.9. Hasil Uji T	73
Tabel 4.10. Hasil Uji F	75
Tabel 4.11. Koefisien Korelasi dan Determinasi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	36
Gambar 4.1. <i>Normal Probability Plot</i>	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Histogram Frekuensi Metode Resitasi	63
Grafik 4.2. Histogram Frekuensi Minat Belajar	64