

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Muhammad, dkk. *Aqidah Akhlak*. Makasar: Semesta Aksara, 2016.
- Ananda, Rusydi Asrul dan Rosnita. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Meda, 2015.
- Anjani, Sri, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Batam: Rey Media Grafika, 2024.
- Fathurrohman, M. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Hasil Observasi di MTs Negeri 1 Serang pada Program Pengenalan Lembaga Pendidikan (PLP) bulan Agustus-Oktober Tahun 2023.
- Hasudungan Nofaf, Anju “Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan” *Jurnal Dinamika* Vol. 3 No 2, 2022.
- Kaye, M. Sharon. *Critical Thinking*. England : Oneword Publication, 2013.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Jakarta: Kemenag.
- Khoirunnisa Dina Farah, dkk. “Meta Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Implementasi *Contextual Teaching And Learning (CTL)*” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol. 7, No. 2 2024.
- Kokom, Komalasari. *Pembelajaran Kontekstual : Konsep dan Aplikasi* Cet. 3. Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Kusumawardhany Evariantie, dkk. “Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Media Papercraft untuk Meningkatkan Kemampuan Menggambar Dekoratif pada Siswa Kelas III SD” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, vol. 12, no. 2, 2024.
- Mahendra Ziva Kenya. “Analisis Penilaian Teknik Tes dan Non Tes pada Kelas IV di SD Negeri 122 Pekanbaru” *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, Vol 8 No. 5, 2024.
- Majid, Abdul. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Malik Abdul dan Chafidzin Nur, “Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kontekstual Materi Kisah Nabi Ibrahim Mengenal Tuhan” *Didaktika Islamika*, Vol. 12 No. 1, 2021.

- Mardiyah, Aulia Efanía. “Pengaruh Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MAN Kota Batu” *Skripsi UIN Malang*, 2018.
- Mujanah Siti Dan Sumiati, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Critical Thinking Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa Untag Surabaya Dan Mahasiswa Uitm Puncak Alam Malaysia, Seminar Nasional Konsorsium Untag Indonesia Ke-2, 2020.
- Mulyadi Winda Oktisa, dkk. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Sains”. *Jurnal Kumara Cendekia*. Vol. 9 No. 1 Bulan Maret 2021.
- Muslim Fikri. dan Munfarida Elya. “Konstruksi Berpikir Kritis dalam Pendidikan Islam: Analisis Tafsir Maudhu’i Berdasarkan Al-Qur’an” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* Vol. 8, No. 1, Januari-Juni 2023.
- N S, Ariadila dkk, “Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober 2023.
- Ngalimun. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Prassindo, 2014.
- Nurnadia, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa” *Jurnal Physics and Science Education Journal (PSEJ)* Vol. 2 No. 2, 2022.
- Nuryadi. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Ovan dan Saputra, Andika. *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2020.
- Rahmasari, Tia, dkk. “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun”. *Jurnal Kumara Cendekia*. Vol. 9 No. 1 Bulan Maret 2021.
- Rohman Abdul, Roli dkk. *Menjaga Akidah dan Akhlak*. Solo: Tiga Serangkai, 2005.

- Rosalina, Linda dkk. *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah, 2023.
- Rosmaini. “Analisis Fktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 5 No. 2, 2023.
- Rubini. “Efektivitas Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Gunungkidul Yogyakarta” *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21, No. 1, 2021.
- Rumina. “Tehnik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan” , *ILJ : Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, Vol. 2 No. 1, 2024.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Sahila, Nurul, dkk. “Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Problem Solving” *Pedagogy* Vol. 07 No. 02, Tahun 2020.
- Samin. *Berpikir Kritis dengan Game Edukasi*. Sumedang: Mega Press Nusantara, 2023.
- Sari Mulia Gusti, dkk. “Pemanfaatan Tes Stifin dalam Kegiatan Kependidikan di SD IT Madani 2 Islamic School Payakumbuh” *Adiba: Journal Od Education*, Vol. 4 No. 1, 2024.
- Sitohang, Kasdin. *Berpikir Kritis : Kecakapan Hidup di Era Digital*. Sleman: PT. Kanisius, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sulnas Ekasari Dian, dkk. “Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 9 No. 2 Tahun 2023.
- Syahfitri Mutalib Diani Irima, “Implementasi Teori Belajar Sibermetik Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Jam’iyah Mahmudiyah Tanjung Pura T.A 2023-2024“, *Jmi: Jurnal Millia Islamiah*, Vol. 2 No. 3, 2024.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.

Yadnyawati Ayu Gde Ida. *Evaluasi Pembelajaran*. Bali: UNHI Press, 2019.

Zakiah Linda dan Lestari Ika, *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*.  
Bogor: Erzata Karya Abadi, 2019.