

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Oktober 2024



Indri Sulaehah
NIM. 201210021

ABSTRAK

Indri Sulaehah, 201210021, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Critical Thinking Siswa (Studi Eksperimen Di Mts Negeri 1 Serang Pada Pelajaran Akidah Akhlak).*

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap *Critical Thinking* Siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan menggunakan desain *Posttest Only Design with Nonequivalent Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 1 Serang yang terdiri dari 9 kelas. Sampel penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Pada penelitian ini kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CTL dan kelas VII.4 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan metode disuksi. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 82,53 sedangkan kelas kontrol yaitu memperoleh nilai 79,53. Hasil uji-t menggunakan *Independent Sample t-Test* diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,011 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model CTL terhadap *Critical Thinking* Siswa kelas VII MTs Negeri 1 Serang.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning (CTL), Critical Thinking Siswa, Akidah Akhlak.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax (0254) 200022

Nomor : -
Lampiran : **Skripsi**
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Indri Sulaehah
NIM. 201210021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sebelumnya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Indri Sulaehah, NIM: 201210021, yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Critical Thinking Siswa (Studi Eksperimen Di Mts Negeri 1 Serang Pada Pelajaran Akidah Akhlak)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak. Saya ucapkan terima kasih.
Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Oktober 2024

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II

Asep Svahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP *CRITICAL THINKING* SISWA

(Studi Eksperimen Di MTs Negeri 1 Serang pada pelajaran Akidah Akhlak)

Oleh:

Indri Sulaehah
NIM. 201210021

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

Mengetahui

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Indri Sulaehah, NIM: 201210021 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Critical Thinking Siswa (Studi Eksperimen Di Mts Negeri 1 Serang Pada Pelajaran Akidah Akhlak)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2024

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Anggota

Penguji I



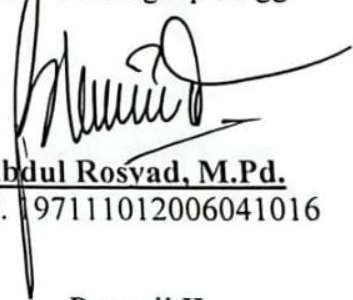
Dr. Hj. Siti Ngasah, M.Ag.
NIP. 196803021994032005

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Abdul Rosvad, M.Pd.
NIP. 197111012006041016

Penguji II



Dr. H. Tubagus Svihabudin, M.Pd.
NIP. 196408011991031003

Pembimbing II



Asep Svahrul Mubarok, M.Ag.
NIP. 199403262022031002

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan kekuasaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW.

Peneliti mempersembahkan rasa terima kasih atas selesainya skripsi ini yang tidak lepas dari dukungan orang-orang tersayang. Kepada orang tuaku yang terkasih Bapak Sulaeman dan Ibu Rokmanah, setiap penulisan pada skripsi ini terdapat doa dan dukungan yang tidak henti-hentinya diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada keluarga peneliti yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi, peneliti juga mengucapkan rasa terima kasih kepada para rekan-rekan peneliti yang selalu mendukung dan membantu serta memberikan semangat yang sangat berperan penting dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Teruntuk dosen pembimbing saya, yakni Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd dan Bapak Asep Syahrul Mubarok, M.Ag. terima kasih atas arahan serta bimbingannya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada teman-teman jurusan PAI Angkatan 2020 terkhusus untuk kelas PAI A atas kebersamaan kita selama ini yang saya jadikan motivasi, tempat belajar juga berbagi kasih, terima kasih atas semua arahan yang selalu kalian berikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Kesempatan tercipta oleh mereka yang mempersiapkannya dengan baik”

– Louis Pasteur

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Indri Sulaehah lahir di Serang, pada tanggal 08 November 2001. Ia adalah anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sulaeman dengan Ibu Rokmanah. Bertempat tinggal di Link. Bangkalok, Kelurahan Pasuluhan, Kecamatan Walantaka, Kota Serang-Banten.

Ia mengikuti pendidikan sekolah dasar di SD Negeri Walantaka 2, lulus pada tahun 2014, lalu melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di MTs Al-Khairiyah Pipitan, lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Ciruas dan lulus pada tahun 2020. Sekarang ia melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin yang berada di Serang, Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya serta inayah-Nya kepada kita semua sehingga kita masih bisa menjalankan tugas dan aktivitas kita dengan baik. Shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarganya, sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap *Critical Thinking* Siswa (Studi Eksperimen Di Mts Negeri 1 Serang Pada Pelajaran Akidah Akhlak)”** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai Pembimbing I, dan Bapak Asep Syahrul Mubarak sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
5. Seluruh guru, staf, dan peserta didik MTs Negeri 1 Serang yang telah mempersilahkan dengan baik untuk peneliti dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Orang tua tercinta, yaitu Bapak Sulaeman dan Ibu Rokmanah yang telah memberikan doa, semangat, dan memotivasi dengan sepenuh hati.
7. Kakak tersayang, yaitu Muhamad Zayadi Naswan, A.Md.Ak., yang telah memfasilitasi dan memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah memotivasi, menemani, mendukung selama penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda *Aamiin*.

Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran dari pembaca untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat mudah dipahami dan menambah wawasan bagi yang membacanya serta bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan secara umum.

Serang, 23 Oktober 2024

Penulis

Indri Sulaehah

NIM. 201210021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Kajian Teori	13
1. Contextual Teaching and Learning (CTL)	13
2. <i>Critical Thinking</i>	24
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33

B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir	33
D. Pengajuan Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Metodologi Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Variabel Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data	55
H. Hipotesis Statistik	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator <i>Critical Thinking</i>	27
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	42
Tabel 3.2	Rancangan <i>Posttest Only Control Design</i>	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes	52
Tabel 3.4	Kriteria Penskoran.....	53
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	55
Tabel 3.6	Interprestasi Nilai P.....	59
Tabel 3.7	Interprestasi Nilai D	60
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas	64
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.3	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	66
Tabel 4.4	Hasil Uji Daya Pembeda	67
Tabel 4.5	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksterimen.....	71
Tabel 4.6	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.7	Hasil Uji Statistik	76
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel 4.10	Hasil Analisis Uji-T (<i>Independent Sample T-Tes</i>)	80

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Histogram dan Poligon Frekuensi Kelas Eksperimen.....	72
Diagram 4.2	Histogram dan Poligon Frekuensi Kelas Kontrol	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	94
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran 3 Lembar Validasi oleh Validator	98
Lampiran 4 Lembar Tes Essay	100
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	102
Lampiran 6 Hasil Perolehan Nilai Uji Instrumen	103
Lampiran 7 Hasil Penilaian Observasi Model CTL Kelas Eksperimen	104
Lampiran 8 Hasil Penilaian Observasi Model Konvensional Kelas Kontrol	105
Lampiran 9 Hasil Perolehan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	106
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	107
Lampiran 11 Buku Bimbingan	109
Dosen Pembimbing I	109
Dosen Pembimbing II	115