

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP *Critical THINKING* SISWA

(Studi Eksperimen Di MTs Negeri 1 Serang pada Pelajaran Akidah Akhlak)

SKRIPSI

Diajukan kepada jurusan Pendidikan Agama Islam
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

Indri Sulaehah
NIM. 201210021

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2024 M/1446 H**