

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti menyimpulkan bahwa Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode *Ummi* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist pada siswa-siswi kelas V MI Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dari hasil proses pembelajaran yang telah terlaksana dalam dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan, Dengan penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode *Ummi* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits kelas V MI Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas dapat meningkatkan minat belajar Al-Qur'an siswa, adapun langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru antara lain sebagai berikut:

1. Penerapan Metode *Ummi* dapat meningkatkan minat belajar Al-Qur'an pada siswa kelas V MI Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas, dapat dibuktikan dengan hasil presentase skor minat belajar Al-Qur'an pada siklus I belum mencapai 80% dan siswa masih dalam kategori nilai skor tinggi, pada siklus I yang mendapatkan >70 terdapat (16 siswa) dari siswa yang ada (29 siswa) sedangkan siswa yang mendapatkan < 70

terdapat 13 siswa. Dan rata-rata perolehan skor minat belajar Al-Qur'an dengan menggunakan Metode *Ummi* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits 70 dalam kategori tinggi, sedangkan perolehan skor pada siklus II telah mencapai keberhasilan dengan memperoleh nilai rata-rata sangat tinggi, dengan memperoleh skor minat belajar Al-Qur'an pada siswa >81 terdapat 90% (27 siswa) dari 29 siswa.

2. Penerapan Metode *Ummi* dalam meningkatkan pemahaman pada pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada proses pembelajaran materi Ilmu Tajwid, dapat meningkatkan kefahaman siswa terhadap materi Ilmu Tajwid pada siswa kelas V MI Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas, hasilnya dapat dibuktikan dari hasil presentase skor nilai kefahaman siswa pada siklus I mencapai 80% dengan masih mencapai kategori tinggi 70% . dari hasil siklus I yang mendapatkan nilai kategori tinggi masih (21 siswa) dan nilai rata-rata siswa masih 71 yang terdapat pada siklus I dengan kategori tinggi. Dan pada siklus II hasilnya terjadi sebuah peningkatan dengan kecapaian indikator siswa 90% dalam kategori sangat tinggi dan masih ada satu siswa yang mendapatkan nilai <7 Dan hasilnya pemahaman siswa terhadap Ilmu Tajwid pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siklus II terjadi peningkatan yaitu dari hasil siklus I 71 menjadi 81 dengan kategori sangat tinggi.

B. Saran-saran

1. Bagi guru, hendaknya meningkatkan kualitas mengajarnya serta senantiasa memberikan motivasi untuk peserta didik agar lebih semangat belajar dan mengetahui pentingnya mempelajari Al-Qur'an.
2. Bagi siswa, untuk lebih semangat dalam belajar, karena Al-Qur'an sangat penting dan merupakan pedoman hidup bagi umat muslim.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih memperdalam penelitian mengenai Ilmu tajwid siswa melalui metode *Ummi* karena masih banyak pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.
4. Lingkungan keluarga dan masyarakat sebaiknya dalam hal ini perlu bersinergi untuk membangun masyarakat Qur'ani.