

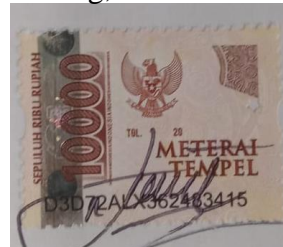
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan “Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hidayatul Mustafid Banten” dengan judul **Peningkatan Pemahaman Siswa Mengenai Ilmu Tajwid Melalui Metode Ummi (Ptk) Di Kelas V Di Sekolah Mi Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas Kabupaten Serang**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2024



Hidayatul Mustafid
NIM. 191210183

ABSTRAK

Hidayatul Mustafid. Nim: 191210183. 2024. Peningkatan Pemahaman Siswa Mengenai Ilmu Tajwid Melalui Metode Ummi (Ptk) Di Kelas V Di Sekolah Mi Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas Kabupaten Serang

Dari hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadist tentang pemahaman materi Ilmu Tajwid siswa pada siklus I yang mendapatkan skor >70 terdapat (21 siswa) dari jumlah siswa yang ada. Dan hasilnya yang mendapatkan skor pemahaman Ilmu Tajwid <70 terdapat (8 siswa) dari jumlah siswa yang ada, dan hasilnya skor siswa rata-rata dengan kategori tinggi pada siklus I yaitu > 71. Dan sedangkan pada siklus II hasilnya telah mencapai keberhasilan dalam penelitian dengan perolehan skor rata-rata 80 dengan perolehan skor pemahaman siswa terhadap Ilmu Tajwid sangat tinggi terdapat 90% >70 (28 siswa) dari 29 jumlah siswa dikelas V MI Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas. Dari hasil penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa indikator dalam penelitian ini sudah sepenuhnya tercapai. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata pemahaman siswa terhadap Ilmu Tajwid terjadi sebuah peningkatan yaitu yang awalnya 71 berubah menjadi 81 dan hasilnya dari awalnya pada siklus I tinggi berubah menjadi sangat tinggi pada siklus II.

Dalam penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti selama 2 siklus menunjukkan hasilnya *Metode Ummi* dapat meningkatkan minat belajar Al-Qur'an terhadap siswa kelas V MI Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas. Hal ini dibuktikan pada siklus I perolehan skor minat belajar Al-Qur'an dengan menggunakan Metode Ummi dengan kategori tinggi yaitu 70. Dan pada siklus II ada peningkatan dengan perolehan skor minat belajar Al-Qur'an dengan menggunakan *Metode Ummi* yaitu 95% dalam kategori sangat tinggi. Dan pada siklus ini menunjukkan bahwa penelitian ini mencapai keberhasilan minat belajar siswa 90% (27 siswa) dari 29 siswa.

Hasil dari skor minat belajar Al-Qur'an siswa dengan menggunakan *Metode Ummi* pada siklus I yang mendapatkan >70 terdapat (16 siswa) dari siswa yang ada (29 siswa) sedangkan siswa yang mendapatkan < 70 terdapat 13 siswa. Dan rata-rata perolehan skor minat belajar Al-Qur'an dengan menggunakan *Metode Ummi* pada matkul Al-Qur'an Hadist 70 dalam kategori tinggi, sedangkan perolehan skor pada siklus II telah mencapai keberhasilan dengan memperoleh nilai rata-rata sangat tinggi, dengan memperoleh skor minat belajar Al-Qur'an pada siswa >81 terdapat 90% (27 siswa) dari 29 siswa. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa indikator keberhasilan dalam penelitian ini sudah sepenuhnya tercapai. Hal ini dapat terlihat pada rata-rata perolehan skor pemahaman ilmu tajwid dengan *Metode Ummi* pada siswa terjadi peningkatan yaitu dari 70 menjadi meningkat 81 dan kategori siswa tinggi menjadi sangat tinggi

Kata Kunci: *Pemahaman Ilmu Tajwid Siswa Melalui Metode Ummi Di Kelas V*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HIDAYATUL MUSTAFID BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasyah a.n. Hidayatul Mustafid NIM. 191210183	Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten Di - Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hidayatul Mustafid, NIM. 191210183. 2024.** Judul Skripsi: *Peningkatan Pemahaman Siswa Mengenai Ilmu Tajwid Melalui Metode Ummi (Ptk) Di Kelas V Di Sekolah Mi Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas Kabupaten Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Pengajuan Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hidayatul Mustafid Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Juni 2024

Pembimbing I

H.M. Rifqi Rijal, S. Si, M. M. Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 197310252023211003

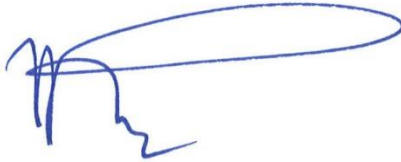
**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MENGENAI
ILMU TAJWID MELALUI METODE UMMI (PTK) DI
KELAS V DI SEKOLAH MI AL-KHAERiyAH KARANG
ANYAR CIRUAS KABUPATEN SERANG**

Oleh:

Hidayatul Mustafid
NIM. 191210183

Menyetujui,

Pembimbing I



H.M. Rifqi Rijal, S. Si, M. M. Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 197310252023211003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Hidayatul Mustafid**, NIM. **191210183** yang berjudul *Peningkatan Pemahaman Siswa Mengenai Ilmu Tajwid Melalui Metode Ummi (PTK) Di Kelas V Di Sekolah Mi Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah UIN Sultan Maulana Hidayatul Mustafid Banten, pada tanggal 09 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juli 2024

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom. M.Si.
NIP 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag.
NIP 19940326 202203 1 002

Penguji I



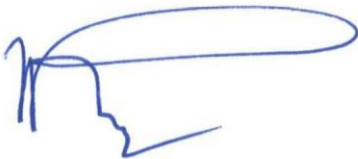
Dr. H. Anis Fauzi.M.Si.
NIP 197610281998021001

Penguji II



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP 198802022018011001

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP 197407311999031001

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 197310252023211003

MOTTO

“Hiduplah Menjadi Seorang Yang Berguna Bagi Orang Lain”

خير الناس انفعهم لناس

Artinya: *“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”*

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kehadiran Allah SWT dan nabi Muhammad Rasulullah SAW, penulis mempersembahkan setiap untai kata yang tertuang dalam karya ilmiah yang sederhana ini kepada orang-orang tercinta, terutama kedua orang tua penulis, yaitu: ibunda Muawiyah, dan ayahanda Khujaemi, kakak dan adik penulis, keluarga dan sahabat tercinta, dengan tulus membantu, memberi semangat dan memotivasi, serta memberi doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi sampai selesai.

Semoga apa yang telah diperjuangkan mendapat ridho dan rahmat serta mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Amin Ya Robbal'alamin.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Hidayatul Mustafid lahir di Kabupaten Serang Provinsi Banten, pada tanggal 28 September 2001. Penulis merupakan anak kelima dari lima bersaudara, dari pasangan bapak Khujaemi dan ibu Muawiyah dusun satu desa samparwadi kampung kedawung kecamatan tirtayasa kabupaten serang provinsi banten Adapun jenjang yang penulis tempuh, yaitu:

1. SDN 1 Kedawung lulus pada tahun 2012.
2. SMP NEGERI 1 Tirtayasa lulus pada tahun 2015
3. Pada tahun 2019, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan tepat waktu dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hidayatul Mustafid Banten. Sholawat beserta salam semoga Allah selalu melimpah curahkan kepada Baginda nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan hambanya yang setia hingga akhir zaman. Amin ya robbal'alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan, rintangan, dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan, bimbingan dan doa serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul *“Peningkatan Pemahaman Ilmu Tajwid Siswa Melalui Metode Ummi Di Kelas V Di Sekolah Mi Al-Khaeriyah Karang Anyar Ciruas Kabupaten Serang”*, dapat terselesaikan dengan baik.

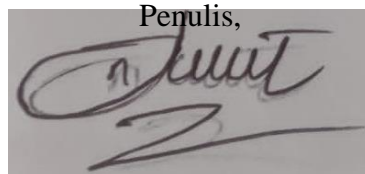
Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan doa serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin.M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H.M.Rifqi Rijal, S. Si, MM. Pd. selaku dosen Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah. MPd.I selaku Pembimbing II.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak kepala sekolah, guru-guru serta staf yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di MI Al-Khairiyah Karang Anyar.

Serang, 24 Juni 2024

Penulis,



Hidayatul Mustafid
NIM. 191210183

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORETIK	12
A. Landasan Teoretik.....	12
1. Pembelajaran Al Qur'an Metode Ummi.....	12
a. Pengertian Metode	12
b. Dasar-dasar Pembelajaran Al Qur'an	12
c. Macam-macam Metode Pembelajaran Al Qur'an	14
2. Pembelajaran Al-Qur'an	17
a. Pengertian Pembelajaran Al Qur'an	17
3. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist	19

a.	Tujuan umum Al Qur'an Hadist	19
b.	Tujuan Khusus Al Qura'an Hadist	22
4.	Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al Qur'an.....	22
a.	Pengertian Metode Ummi	22
b.	Sejarah Metode Ummi	23
5.	Ciri-ciri Metode Ummi	25
6.	Model Pembelajaran Metode Ummi	25
7.	Tahapan Pembelajaran Metode Ummi	26
8.	Kualifikasi Guru Metode Ummi	27
9.	Buku Metode Ummi	27
B.	Kerangka Berfikir	32
C.	Pengajuan Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Setting Penelitian	35
B.	Jenis Penelitian	36
C.	Prosedur Tiap Siklus.....	38
D.	Instrumen Penelitian	42
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
F.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A.	Gambaran singkat setting Lokasi Penelitian	49
B.	Pembahasan	80
C.	Penjelasan Data Per-Siklus	84
D.	Proses Analisis Data Per-Siklus	103
E.	Pembahasan	106

BAB V	PENUTUP	109
	A. Simpulan	109
	B. Saran-saran	111
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Tabel kisi-kisi lembar observasi minat belajar	43
Tabel 4.1 Perolehan Skor Penerapan metode dalam meningkatkan minat belajar siswa	62
Tabel 4.2 Hasil Refleksi Siklus I	65
Tabel 4.4 Hasil Analisa Skor pemahaman tajwid Siswa Siklus I	77
Tabel 4.5 Hasil analisa skor pemahaman Ilmu Tajwid Siswa Siklus II	79
Tabel 4.6 Perbandinagn Skor Pemahaman Ilmu Tajwid Siswa	82
Tabel 4.7 Pemahaman Ilmu Tajwid Siklus I.....	90
Tabel 4.8 Hasil Refleksi Siklus I.....	93
Tabel 4.9 Pemahaman Ilmu Tajwid Siklus II.....	101
Tabel 4.10 hasil analis pemahaman ilmu tajwid siswa siklus I.....	104
Tabel 4.11 hasil analis pemahama ilmu tajwid siswa pada siklus II	105
Tabel 4.12 Perbandinagn Skor Pemahaman Ilmu Tajwid Al Qur'an	107