

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan serangkaian proses penelitian, didapatkan jawaban atas pertanyaan yang melandasi penelitian ini yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan kurikulum merdeka PPRA di MTsN 1 Lebak dimulai pada tahun ajaran baru di bulan juli tahun 2023 namun tidak seluruh jenjang, hanya kelas 7 saja yang memakai kurikulum merdeka, sementara kelas 8 dan kelas 9 masih melanjutkan kurikulum 2013. Penerapan kurikulum merdeka PPRA dinilai sudah cukup sesuai, meskipun terdapat beberapa kendala di dalamnya. Penerapan kurikulum merdeka harus dengan pelaksanaan pelatihan, penyediaan sumber bahan belajar guru, kepala madrasah, dinas pendidikan dan perangkat ajar yang inovatif dan kreatif. Tapi ternyata di MTsN 1 Lebak ini masih terdapat kekurangan pada perangkat ajar, dan masih kurangnya pelatihan yang dilakukan secara *offline* terkait penerapan kurikulum merdeka,
2. Hasil belajar siswa kelas 7 dalam penerapan kurikulum merdeka belajar PPRA di MTsN 1 Lebak dilihat dari nilai perbandingan

sebelum dan sesudah diterapkannya kurikulum merdeka PPRA yang mana nilai rata rata sebelum diterapkannya kurikulum merdeka yaitu sebesar 51,81% dan nilai rata-rata sesudah diterapkannya kurikulum merdeka yaitu sebesar 79,14% peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya kurikulum merdeka PPRA mencapai 52,72 % , maka dengan adanya peningkatan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas 7 setelah diterapkannya kurikulum merdeka belajar.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan kurikulum merdeka PPRA, faktor pendukung diantaranya adanya dukungan yang diberikan oleh pihak sekolah/madrasah yang dinilai cukup baik, kebijakan sekolah/madrasah yang terstruktur, dan kemampuan pendidik yang kian meningkat dari waktu ke waktu dalam proses pembelajaran. Selain faktor pendukung, ada juga faktor penghambat penerapan kurikulum merdeka belajar PPRA di MTsN 1 Lebak seperti sarana dan prasarana yang kurang memadai, kurangnya pelatihan yang dilakukan secara *offline* terkait kurikulum merdeka belajar.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti, yang mana saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Mengingat sarana dan prasarana yang terbatas, hendaknya sekolah/madrasah perlu mengatur ulang jadwal pelajaran, sehingga semua kelas dapat menggunakan fasilitas yang ada dengan maksimal.
2. Hendaknya sekolah/madrasah melengkapi sarana dan prasarana guna menunjang terlaksananya pembelajarannya dengan baik dan lebih maksimal.
3. Hendaknya pendidik mendapatkan pelatihan secara *offline* terkait kurikulum merdeka belajar sehingga pendidik dapat lebih pemahaman terkait kurikulum merdeka belajar.