

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Juli 2024



**Dianatu Zuhroh**

NIM. 201210119

## ABSTRAK

**Dianatu Zuhroh.** 201210119. *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Profil Pelajar Rahmatan Lil alamin (PPRA) dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 ( Di MtsN 1 Lebak )*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan kurikulum merdeka belajar profil pelajar rahmatan lil alamin dan hasil belajar siswa kelas 7 serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam penerapan PPRA di kelas 7 MTsN 1 Lebak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode study kasus. Analisis kualitatif, dengan data primernya dan data skunder, ada 4 responden yang menjadi objek penelitian, teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mencapai tujuan dalam penelitian ini menggunakan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Dasar menerapkannya kurikulum merdeka belajar PPRA adalah SK dirjen pendis sehingga MTsN 1 Lebak ini akhirnya menerapkan kurikulum merdeka berdasarkan SK yang diterbitkan oleh dirjen pendis tersebut. Hasil belajar siswa di MTsN 1 Lebak dikatakan cukup meningkat, peningkatan hasil belajar dilihat dari data nilai sebelum dan sesudah menerapkan kurikulum merdeka, dari data tersebut terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas 7 di MTsN 1 Lebak, yang mana nilai rata rata sebelum diterapkannya kurikulum merdeka yaitu 51,81% dan nilai rata-rata sesudah diterapkannya kurikulum merdeka yaitu 79,14% peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya kurikulum merdeka PPRA mencapai 52,72 % , maka dengan adanya peningkatan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa. Faktor faktor pendukung dari penerapan kurikulum ini adalah dukungan yang diberikan oleh kepala sekolah maupun pihak lembaga sekolah/madrasah yang terstruktur, kemampuan pendidik yang kian meningkat dari waktu ke waktu dalam proses pembelajaran, pihak sekolah/madrasah telah mengumpulkan guru untuk memberikan pengarahan terkait kurikulum merdeka, kepala sekolah/madrasah memberikan kesempatan kepada guru yang telah mengikuti pelatihan untuk mengsosialisasikan, seperti melakukan kegiatan berupa belajar ke sekolah lain atau melakukan kunjungan, mengundang narasumber dari sekolah lain. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu kurangnya pelatihan terkait kurikulum merdeka yang dilaksanakan secara *offline*, sarana dan prasarana yang masih kurang memadai dan kurangnya kompetensi dari pihak guru.

**Kata Kunci : Penerapan, Kurikulum Merdeka, Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin (PPRA).**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No. 01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota  
Serang-Banten 42171 No Telepon 083805759591

---

Nomor : Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah** Tarbiyah dan Keguruan  
**a.n. Dianatu Zuhroh** di  
**NIM. 201210119** Serang

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Dianatu Zuhroh NIM: 201210119 yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Profil Pelajar Rahmatan Lil’Alamin (PPRA) dalam Meningkatkan Hasil belajar Sisiwa Kelas 7 di MTsN 1 Lebak”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Serang, 03 Juli 2024

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed**  
NIP. 19700614199703 2 001

**Dr. Paiman, M. Pd**  
NIP. 19640616 200012 1002

PERSETUJUAN

PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PROFIL  
PELAJAR RAHMATAN LIL' ALAMIN ( PPRA) DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 7  
(DI MTS NEGERI 1 LEBAK)

Oleh :

Dianatu Zuhroh  
NIM. 201210119

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed  
NIP. 19700614199703 2 001

Pembimbing II,

Dr. Paiman, M. Pd  
NIP. 19640616 200012 1002

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag  
NIP. 19711029199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saefuddin Zuhri, M. Pd  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Dianatu Zuhroh, NIM: 201210119 yang berjudul *“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Profil Pelajar Rahmatan Lil’Alamin (PPRA) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 7 di MTsN 1 Lebak,”* telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Juli 2024.

Skripsi tersebut telah diselesaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 10 Juli 2024

Sidang Munaqasah

Ketua

  
**Dr. Ali Muhtarom, M. Si**  
NIP 198005252011011012

Sekretaris

  
**Asep Syahrul Mubarak, M. Ag**  
NIP 199403262022031002

Penguji I

  
**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**  
NIP 19820907200801 1010

Penguji II

  
**Drs. H. Syihabuddin, M.Pd**  
NIP. 196408011991031003

Pembimbing I

  
**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed**  
NIP 19700614199703 2 001

Pembimbing II

  
**Dr. Parman M. Pd**  
NIP 19640616200012 1 002

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Semua rangkaian kata dari skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu kedua Orang Tua, Bapak Narhadi dan Ibu Widyawati, S.Pd.i yang senantiasa mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasehat, serta dukungan secara moral maupun finansial. Serta adik-adik saya yang saya sayangi Shofa Hujiroh, Hasbiyatun Nabila dan Muhamad Nizar Rifky

*Jazakumullah Khairan Katsiran.*

## MOTTO

“Mau sesulit apapun jalannya, kalau Allah mau kamu melewatinya, pasti akan  
diberi jalan, jadi tenang saja”

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2 : 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya  
bersama kesulitan itu ada kemudahan “

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

## **RIWAYAT HIDUP**

Dianatu Zuhroh lahir di Lebak pada tanggal 16 Maret 2002. Anak pertama dari Bapak Narhadi dan Ibu Widyawati, S.Pd.I yang bertempat tinggal di Kp Sampaleun 1 No. 21 RT/RW 001/001 Kel. Bintangsari Kec. Cipanas Kab. Lebak Provinsi Banten. Pendidikan formal yang ditempuh adalah sebagai berikut: Pendidikan Dasar yang ditempuh di SDN 1 Bintangresmi (2014), SMPN 1 Cipanas (2017), SMA Swasta Nurul Madany (2020), Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin banten dimulai dari tahun 2020 dan insyallah akan selesai dan mendapatkan gelar S. Pd pada tahun 2024.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang telah menciptakan kita dalam keadaan mencintai agama-Nya dan berpegang teguh pada syariat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban untuk menyiarkan ajaran-ajaran Islam yang agung, dan semoga kesejahteraan dan rahmat senantiasa tercurah untuk keluarganya dan para sahabatnya terkasih yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Di dalam penulisan skripsi yang berjudul ***Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Profil Pelajar Rahmatan lil'alamin (PPRA) dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas 7 di MTsN 1 Lebak***, penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman yang dimiliki telah melahirkan adanya hambatan dan kesulitan yang senantiasa ditemui dalam penyusunan skripsi ini. terselesaikannya skripsi ini terjadi atas pertolongan-Nya dan semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dorongan serta petunjuk. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Selaku Rektor UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti.

4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed., Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr.Paiman, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu,dan pemikirannya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan saran-saran kepada penulis demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen dan staff Jurusan Pendidikan Agama Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.
7. Bapak H. Yaya Mulyadi, S.Ag Selaku Kepala Sekolah/Madrasah MTs Negeri 1 Lebak, Bapak Sanjaya selaku wakil kurikulum dan para Tenaga Kependidikan MTs Negeri 1 Lebak yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Bapak Narhadi tercinta, terimakasih atas setiap tetes keringat yang telah tercurahkan dalam langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah. Yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan dari segi finansial sehingga

penulis mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih pak, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.

9. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu Ibunda Widyawati, S.Pd.i seseorang yang biasa saya sebut ibu terimakasih atas setiap semangat, ridho, perhatian kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan sampai menjadi sarjana. Terimakasih ibu, atas berkat dan ridhomu ternyata anak pertama yang bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terbesar, saat ini telah mampu mendapat gelar sarjana pendidikan
10. Kepada Shofa Hujiroh, Hasbiyatun Nabila dan Muhamad Nizar Rifqy, adik tersayang terimakasih telah menjadi penyemangat bagi penulis lewat celotehan, tingkah lucunya dan selalu memberikan dukungan serta doa, semoga kita menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
11. Seluruh keluarga tercinta yang senantiasa berdo'a untuk kesuksesan penulis serta selalu memberikan motivasi, dukungan dan dorongan berupa material maupun moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada tim sobat pena yang selalu memotivasi, memberikan arahan, memberikan saran kepada saya untuk terselesaikannya skripsi ini.
13. Teman seperjuangan serta teman PAI-C Angkatan 2020 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya.
14. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Dianatu Zuhroh telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, walaupun sering kali merasa putus

asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih kamu tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk dirimu sendiri, berbahagialah dimanapun kamu berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri,

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin. Semoga sekiranya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam khasanah ilmu pendidikan.

Serang, 03 Juli 2024

Penulis,

Dianatu Zuhroh  
NIM. 201210119

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C.Fokus Masalah .....	10
D.Rumusan Masalah.....	10
E.Tujuan Penelitian.....	10
F.Manfaat Penelitian.....	11
G.Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>14</b>
A.Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	14
B.Pengertian Kurikulum Merdeka.....	17
C.Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin pada Kurikulum Merdeka.....	24
a.Projek penguatan profil pelajar <i>rahmatan lil alamin</i> (PPRA) .....	25
b.Gambaran pelaksanaan profil pelajar rahmatan lil alamin (PPRA).....	27
c.Prinsip-prinsip profil pelajar rahmatan lil alamin.....	28
d.Manfaat profil pelajar rahmatan lil alamin .....	29

e.Peran peserta didik, pendidik, dan satuan pendidikan dalam rangka pelaksanaan profil pelajar rahmatan lil alamin. ....	30
f.Strategi pelaksanaan profil pelajar rahmatan lil alamin .....	31
<b>1.Berbentuk Ko-kurikuler</b> .....	32
<b>2.Terpadu/ Terintegritas</b> .....	32
<b>3.Ekstrakurikuler</b> .....	33
D.Hasil – hasil penelitian yang relevan .....	33
E.Kerangka Berpikir Penelitian .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
<b>A.Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	41
1.Tempat Penelitian .....	41
2.Waktu Penelitian.....	41
<b>B.Metode Penelitian</b> .....	42
<b>C.Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	43
1.Populasi.....	43
2.Sampel .....	44
<b>D.Teknik Pengumpulan Data</b> .....	45
1.Wawancara .....	45
2.Observasi .....	46
3.Dokumentasi .....	46
<b>E.Instrumen Penelitian</b> .....	47
<b>F.Jenis dan Sumber Data</b> .....	48
1.Jenis Data.....	48
2.Sumber Data .....	48
a.Data primer .....	48
b.Data sekunder .....	49
<b>G.Teknik Analisis Data</b> .....	59
1.Reduksi data.....	50
2.Penyajian Data .....	51
3.Penarikan kesimpulan .....	51
<b>H.Uji Keabsahan Data</b> .....	52

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>54</b>
1. Penerapan Kurikulum merdeka .....	54
2. Hasil belajar siswa. ....	58
3. Faktor pendukung dan penghambat.....	61
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>63</b>
1. Penerapan kurikulum merdeka .....	63
2. Hasil belajar .....	67
3. Faktor pendukung dan penghambat.....	68
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian .....	42
Tabel 3. 2 Data Populasi berdasarkan Kelas .....	44
Tabel 4. 1 Nilai Kelas 7 Sebelum Penerapan Kurikulum Merdeka .....	59
Tabel 4. 2 Nilai Kelas 7 Setelah Penerapan Kurikulum Merdeka .....	60

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Pelaksanaan profil pelajar rahmatan lil alamin.....	27
Bagan 2. 2 Manfaat profil pelajar rahmatan lil alamin. ....	30
Bagan 2. 3 Peran peserta didik, pendidik, dan satuan pendidikan. ....	31
Bagan 2. 4 Strategi Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila (PPRA) .....	33