

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kineja Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui observasi dan wawancara dari beberapa pertanyaan peneliti dan jawaban dari narasumber diatas mengenai kinerja kepala sekolah dapat disimpulkan bahwa proses kineja kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru berjalan cukup baik namun belum maksimal. Karena kepala sekolah masih melakukan kegiatan diluar sekolah dan beliau sibuk untuk menemui rapat diluar sekolah. Kepala sekolah merupakan peran penting dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di sekolah Berbagai macam upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah agar dapat membantu kinerja guru, dengan salah satunya yaitu memberikan contoh yang baik kepada guru agar terjadinya kinerja yang baik dan bagus. Dengan cara itu guru akan mencontoh apa yang dilakukan atasan atau kepala sekolah.

2. Kinerja Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui observasi dan wawancara dari beberapa pertanyaan peneliti dan jawaban dari narasumber diatas mengenai kinerja kepala sekolah dapat disimpulkan bahwa proses kineja kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru berjalan cukup baik namun belum maksimal. Karena kepala sekolah masih melakukan kegiatan diluar sekolah dan beliau sibuk untuk menemui rapat diluar sekolah. Kepala sekolah merupakan peran penting dalam meningkatkan kualitas kinerja guru di sekolah Berbagai macam upaya yang dilakukan

oleh kepala sekolah agar dapat membantu kinerja guru, dengan salah satunya yaitu memberikan contoh yang baik kepada guru agar terjadinya kinerja yang baik dan bagus. Dengan cara itu guru akan mencontoh apa yang dilakukan atasan atau kepala sekolah.

Dalam dunia pendidikan disiplin kerja adalah salah satu factor kunci dalam mencapai efektifitas dan efisien dalam proses pendidikan. Disiplin kerja yang baik mencakup beberapa aspek antara lain kehadiran dan ketepatan waktu. Guru yang disiplin akan hadir tepat waktu disekolah dan dikelas. Ketepatan waktu mencerminkan komitmen dan profesionalisme guru terhadap tugasnya. Untuk meningkatkan disiplin kinerja guru selain mengikuti perintah dari pimpinan sekolah, guru juga tentunya harus memiliki kesadaran atas dirinya sendiri sebagaimana mestinya. Untuk memotivasi kinerja guru juga, kenyamanan dalam bekerja lebih diutamakan karena hal itu memicu semangat kerja yang tinggi. Kepala sekolah di Sekolah Khusus Negeri 01 Pandeglang menciptakan suasana kerja dan melakukan pendekatan dengan setiap guru, kemudian kepala sekolah juga melakukan kegiatan pelatihan dan seminar guna untuk menciptakan kualitas guru dan memotivasi kinerja guru agar lebih baik lagi. Tidak hanya kepala sekolah saja yang dituntut untuk aktif dan bertanggung jawab atas kualitas guru, gurupun ikut serta dan menjadi tanggung jawab besar dalam meningkatkan kualitas dirinya. Beberapa guru melakukan berbagai strategi untuk meningkatkan kinerjanya. Kinerja yang dilakukan oleh kepala sekolah di Sekolah Khusus Negeri 01 Pandeglang sudah dilakukan dengan cukup baik.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan telah peneliti uraikan diatas, maka terdapat beberapa saran dan masukan untuk beberapa pihak. Peneliti mengharapkan dengan adanya saran dan masukan ini untuk dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk sekolah, yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai kepala sekolah pemimpin di madrasah sudah melakukan tugasnya dengan cukup baik, dapat dilihat dari segala usahanya untuk meningkatkan kinerja guru disekolah. Akan tetapi alangkah lebih baiknya lagi, agar dapat memaksimalkan kinerja guru sekolah. Kepala sekolah harus memprioritaskan sekolah terlebih dahulu daripada kepentingan lain diluar sekolah. Kemudian tidak hanya memberikan motivasi saja, akan tetapi memberikan penghargaan atau riwerd kepada guru yang telah maksimal melakukan tugasnya agar guru dapat lebih semangat lagi dan terus termotivasi untuk meningkatkan kinerjanya.

2. Bagi Guru

Guru sebagai kunci dan keberhasilan pembelajar, hendaknya lebih membantu kepala sekolah dalam meningkatkan kinerjanya, dengan cara meningkatkan kekreativitasan dan inovasi, seperti mengikuti kegiatan seminar mengenai peningkatan kinerja guru di luar sekolah