

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDIT Iqra dalam pembelajaran IPA dengan menyelesaikan soal IPA pada materi suhu dan kalor digolongkan menjadi tiga yaitu kategori tinggi, sedang dan rendah dimana dari 20 siswa jumlah siswa hanya 4 (20%) siswa pada kategori tinggi, 6 (30%) pada kategori sedang dan 10 (50%) pada kategori rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA pada materi suhu dan kalor masuk dalam kategori rendah.

Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal IPA dapat ditinjau melalui 3 indikator berpikir kritis meliputi analisis, evaluasi dan inferensi yang menunjukkan bahwa indikator analisis termasuk pada kategori sedang, indikator evaluasi termasuk pada kategori rendah dan indikator inferensi termasuk pada kategori rendah.

#### **B. Saran**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai kemampuan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor, serta memberikan rekomendasi praktis bagi guru dan pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di tingkat SD.

Dengan melakukan penelitian ini, diharapkan adanya peningkatan dalam pengajaran yang lebih efektif dan dapat merangsang kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga mereka dapat lebih memahami materi suhu dan kalor dengan baik dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Aisah, Candra Puspita Rini, dan Aam Amaliyah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang." *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan* 1, no. 1 (2021).
- Amarila, Raula Samsul, Bambang Subali, dan Sigit Saptono. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Tema Lingkungan." *Improvement: Jurnal Ilmiah untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan* 8, no. 1 (2021).
- Ardiyanto, Arif, Ariman Ariman, dan Edy Supriyadi. "Alat Pengukur Suhu Berbasis Arduino Menggunakan Sensor Inframerah Dan Alarm Pendeteksi Suhu Tubuh Diatas Normal." *Sinusoida* 23, no. 1 (2021).
- Cahyani, Halimah Dwi, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, dan Albertus Saptoro. "Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021).
- Diharjo, Roby Firmandil, dan Dwiyono Hari Utomo. "Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivistik." *Prosiding TEP & PDs* 39, no. 4 (2017).
- Djaali, Pudji Muljono. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, (2008).
- Eliana, Neneng. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ipa Berorientasi Hots." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2020).
- Fatoni, Wildan, Sevie Safitri Rosalina, dan Dinar Maftukh Fajar. "*Urgensi Pembelajaran Ipa Dengan Pendekatan Sains, Teknologi, Dan Masyarakat Dalam Menghadapi Problematika Kehidupan Masyarakat,*" (2019).
- Febriati, Yoni, Asep Saefurohman, dan Juhji. "Efektivitas Penerapan Model Children Learning in Scienceterhadap Pemahaman Konsep Ipa." *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar* 6, no. 1 (2019).
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiauwaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.

- Kartika, Ardia Tita, Lydea Eftiwin, Mahdiya Fitri Lubis, dan Ahmad Walid. "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)* 3, no. 1 (2020).
- Khairunnisa. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Smpn 3 Paringin Pada Mata Pelajaran Ipa." *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, no. 1 (2021).
- Komariyah, Siti, dan Ahdinia Fatmala Nur Laili. "Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika." *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)* 4, no. 2 (2018).
- Kusnawan, Aep, and Syamsul Bahri, *Bimbingan Dan Penyuluhan Anti Korupsi. Dari Berpikir Kritis Terhadap Korupsi Hingga Studi Kasus* (Jawa Tengah: Inara Publisher, 2021).
- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & Pbl : (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Mariana, I. Made Alit, dan Wandy Praginda. "*Hakikat Ipa dan pendidikan Ipa.*" Bandung: Pppptk Ipa, 2009.
- Marudut, Masani Romauli Helena, Ishak Gary Bachtar, Kadir Kadir, dan Vina Iasha. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses." *Jurnal Basicedu* 4, no. 3 (2020).
- Masrurotullaily, Hobri, dan Suharto. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa Smk Negeri 6 Jember." *Kadikma* 4, no. 2 (2013).
- Melawati, Yossy, Undang Rosidin, Nurhanurawati, dan Handoko. "Development of A Higher-Order Thinking Skills (HOTS) Instrument to Measure Student's Critical Thinking Abilities in Class V Elementary School." *International Journal of Current Science Research and Review* 6, no. 12 (2023).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Munajah, Siti. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Critical Thinking dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa Untag Surabaya dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia." *Seminar Nasional KONSORSIUM UNTAG Indonesia Ke-2*, 2020.

- Mustajab, Wahyu, Syamsul Hadi Senen, dan Ikaputera Waspada. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Koperasi." *Oikos : Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* 2, no. 1 (2018).
- Nggaba, Mayun Erawati. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Kristen Payeti dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar Auditorial." *Satya Widya* 37, no. 2 (2021).
- Nisa, Khoirun. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Pbl." *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 1, no. 6 (2022).
- Prameswari, Salvina Wahyu, Suharno, dan Sarwanto. "Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 1, no. 1 (2018).
- Purwati, Ratna, Hobri, dan Arif Fatahillah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran model Creative Problem Solving", *Kadikma*, 7, no. 1 (2017).
- Rahmawati. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV B Melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Di SDN 033 Tarakan." *Universitas Borneo Tarakan*, 2018.
- Ridho, Shofwan, Ruwiyatun Ruwiyatun, Bambang Subali, dan Putut Marwoto. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Bahasan Klasifikasi Materi dan Perubahannya." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6, no. 1 (2020).
- Rohmatulloh, Wakhid Saputro, dan Nida Sri Utami. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Materi SPLDV SMP Kelas 8." *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2022.
- Sa'adah, Masfuatus. "Pengaruh Sikap Kreatif Dalam Model Pembelajaran Discovery Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Ngemplak." *Undergraduate, Universitas Islam Sultan Agung Semarang*, 2021.
- Sandi Fahamsyah, Endro Wahyono. *Rumus Pintar Fisika Smp*. Jakarta: Wahyu Media, 2009.
- Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. "Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar." *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar* 8, no. 2 (2018).

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Supriatna, Yuda, dan Margaretha Sri Yuliaratiningsih. “Pengaruh Model Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA.” *Jurnal Khazanah Sekolah Dasar* 5, no. 1 (2017).
- Susanto, Tri Adi. “Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021).
- Tarigan, Agnes Despriana Br, dan Lala Jelita Ananda. “Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas V Sdn 065854 Medan Helvetia T.a 2022/2023.” *Indonesian Journal Education Basic* 1, no. 3 (2023).
- Tumanggor, Mike, *Berfikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)* (Ponorogo: Gracias Logis Kreatif, 2021).
- Vania, Alexandria Sarah, Annisa Sabilla, Aulia Nur Hakim, Varina Handayani Sudrajat, dan Yohana Romauli Sianturi. “Revitalisasi Pembelajaran Berbasis HOTS Di Abad 21.” *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 7 (2022).
- Wahyuni, Sri. “Pengembangan Bahan Ajar IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Prosiding : Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika* 6, no. 6 (2015).
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: *Kencana*, 2017.
- Zulfa, Riris Nurhilyatuz, Mohammad Masykuri, dan Maridi. “Efektivitas Perangkat Pembelajaran Terintegrasi STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 7, no. 1 (2022).