

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Mei 2024



Nurdiyana Hanifah

NIM 201240066

ABSTRAK

Nurdiyana Hanifah. 201240066. 2024. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SD.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA pada materi suhu dan kalor di kelas V SDIT Iqra. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menggunakan instrumen tes 10 soal pilihan ganda menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA materi suhu dan kalor di kelas V SD digolongkan menjadi tiga yaitu kategori tinggi, sedang dan rendah dimana dari 20 siswa jumlah siswa hanya 4 (20%) siswa pada kategori tinggi, 6 (30%) pada kategori sedang dan 10 (50%) pada kategori rendah. Pencapaian kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA pada materi suhu dan kalor dapat dilihat dari 4 indikator berpikir kritis yang menunjukkan bahwa indikator analisis masuk dalam kategori sedang, indikator evaluasi masuk dalam kategori rendah dan indikator inferensi masuk dalam kategori rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA pada materi suhu dan kalor masuk dalam kategori rendah.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran IPA, Suhu dan Kalor

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nurdiyana Hanifah, NIM 201240066 yang berjudul *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SD*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

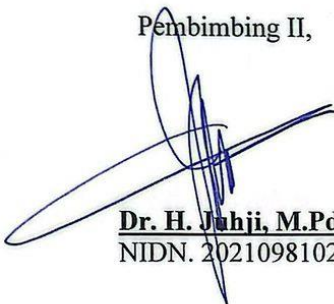
Serang, 06 Mei 2024

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS V
SD**

Oleh:

Nurdiyanah Hanifah

NIM: 201240066

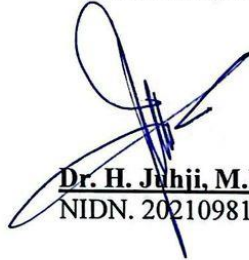
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Dana Juliana, M.Ag
NIP. 19830318 200604 1 003

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nurdiyanah Hanifah NIM: 201240066 yang berjudul *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas V SD*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Juni 2024.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2024

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

Anggota:

Penguji I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Dr. H. Fauji, M.Pd
MDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'alamiin...

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena dengan izin dan kemudahan dari-Nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW., yang menjadi panutan bagi kehidupan umatnya dengan berpedoman terhadap apa yang diserukannya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua tersayang dan tercinta, Bapak Odir, S.M dan Ibu Hermawati yang selalu memberikan kasih sayang dan cinta, semangat dalam setiap kehidupannya, dan do'a yang tak pernah henti dalam setiap hela nafasnya, sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa sekarang ini. Adikku tersayang Muhammad Daris Rasyad serta keluarga besar yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan penulis. Semoga kebaikan dari orang-orang tersayang tersebut dibalas dengan surga kelak, aamiin.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu akan membentuk sebuah karakter kuat melawan kesulitan.”

(Helen Keller)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nurdianah Hanifah. Lahir di Lampung pada tanggal 19 Juli 2001. Penulis merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak Odir, S.M dan Ibu Hermawati. Bertempat tinggal di Perum. Taman Banten Lestari Blok D3C RT/RW. 01/21 Kec. Serang Kab. Serang.

Adapun jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh antara lain SDN Cilampang lulus pada tahun 2013, SMP Ardaniah lulus pada tahun 2016, kemudian melanjutkan di SMA Ardaniah lulus pada tahun 2019, kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di terima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Saefurohman, M.Si., selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Juhji, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajardan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah, guru-guru, siswa-siswi SDIT Iqra dan seluruh informan yang sudah memberikan izin dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Keluargaku tersayang bapak, mamah, adik dan semua keluarga yang sudah mendo'akan dan mendukung penulis.

8. Teman-teman yang sudah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini, yakni Asnahul Maimanah, Varisa Alifiani Eka Fikri, Putri Kinanti, Yusti Amalia, dan Farhatun Shalihah.
9. Keluarga PGMI B 2020 dan semua teman-teman shalih dan shalihah yang tidak bisa disebutkan semuanya.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpa, aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 06 Mei 2024

Penulis

Nurdiyanah Hanifah

NIM 201240066

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PESRSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	10

1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	15
4. Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	17
5. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	17
6. Langkah-langkah Kemampuan Berpikir kritis	18
B. Konsep IPA	21
1. Pembelajaran IPA	21
2. Tujuan Pembelajaran IPA	23
3. Materi Pembelajaran Suhu dan Kalor	25
C. Kajian Penelitian yang Relevan	27
D. Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Analisis Data	44
G. Teknik Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	38
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	42
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	43
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	44
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	52
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	52
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator	53
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Per Indikator	54
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Siswa Kemampuan Berpikir Kritis	66