

BAB V

PENUTUP

Bedasarkan pada fokus penelitian, paparan data, dan temuan kasus individu serta temuan lintas kasus maka skripsi ini ditutup dengan bab V penutup yang berisi: (a) simpulan, dan (b) saran-saran.

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan hasil temuan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. strategi kepala sekolah di SMA Miftahussalam Jayanti telah dilaksanakan dengan cukup baik. Kepala sekolah menunjukkan kinerja yang efektif dalam perumusan, implementasi, dan evaluasi strategi pendidikan, dengan beberapa langkah konkret seperti peningkatan kualitas guru, pengembangan potensi siswa melalui LDKS, serta kolaborasi dengan stakeholder untuk merumuskan visi dan misi sekolah. Perumusan strategi kepala sekolah sesuai dengan teori Henry Mintzberg mengenai lima elemen strategi: Plan, Pattern, Position, Perspective, dan Ploy, dengan pendekatan terstruktur dalam menetapkan visi, misi, dan tujuan jangka panjang. Implementasi strategi di SMA Miftahussalam menunjukkan alignment yang baik antara

strategi dan struktur organisasi, sesuai dengan model James A. Hrebiniak. Walau demikian, masih terdapat kekurangan dalam fasilitas seperti perpustakaan yang mempengaruhi minat baca siswa. Evaluasi strategi dilaksanakan secara rutin dengan mengkaji kurikulum, metode pengajaran, dan prestasi siswa, sejalan dengan model Fred R. David. Pengawasan strategi juga dilakukan dengan baik oleh kepala sekolah menggunakan prinsip Chris Argyris tentang "Double-Loop Learning" untuk perbaikan berkelanjutan. Secara keseluruhan, strategi kepala sekolah di SMA Miftahussalam efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengelolaan sekolah, meski masih ada beberapa tantangan yang perlu diatasi, seperti perbaikan fasilitas perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa.

2. mengenai proses pembelajaran di SMA Miftahussalam, telah berhasil memastikan bahwa proses pembelajaran yang diterapkan memenuhi kebutuhan siswa, standar pendidikan, dan perkembangan zaman. Kesesuaian pembelajaran di sekolah ini dinilai baik, dengan pengajaran yang sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, kualitas pengajaran yang bervariasi, serta pemanfaatan fasilitas dan media belajar yang efektif.

3. Kontribusi strategi kepala sekolah terhadap mutu pembelajaran yang ada di SMA Miftahussalam itu sangat penting karena Strategi kepala sekolah berperan sebagai pilar utama dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Dengan visi yang jelas, kebijakan yang mendukung, pengembangan profesional, dukungan sumber daya, lingkungan yang positif, sistem evaluasi yang baik, serta komunikasi yang efektif, kepala sekolah dapat menciptakan kondisi yang optimal untuk pembelajaran yang berkualitas.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMA Miftahussalam Jayanti

kepala sekolah berperan sebagai pemimpin, manajer, administrator dan supervisor, sedangkan dalam pembelajaran kepala sekolah berperan sebagai edukator atau pembelajar, karena kepala sekolah meskipun mengelola pendidikan juga melaksanakan tugas pembelajaran. Maka diharapkan untuk Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran perlu memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan pengembangan

kompetensi pedagogik guru, pelaksanaan supervisi secara rutin, melibatkan orang tua dan masyarakat serta pendayagunaan sarana dan prasarana.

2. Bagi para guru-guru di SMA Miftahussalam Jayanti

Guru merupakan faktor yang mempunyai peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMA Miftahussalam, hendaknya guru senantiasa berupaya untuk mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik para siswa, guru diharapkan mampu meningkatkan peran sebagai uswah atau teladan yang baik khususnya bagi siswa dan lebih menyadari bahwa dalam meningkatkan mutu pembelajaran merupakan hal yang sangat penting.

3. Bagi siswa dan siswi

Diharapkan mampu mengikuti pembelajaran dengan baik, dan membiasakan diri untuk disiplin dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, serta tepat waktu dalam melaksanakan tugas-tugas sekolah dengan penuh semangat, mandiri dan tanggung jawab.