

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa manajemen program perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Pandeglang adalah sebagai berikut:

1. Manajemen program perpustakaan di SMA Negeri 1 Pandeglang memiliki banyak program perpustakaan seperti : Program 15 menit setiap hari berkunjung ke perpustakaan, pembinaan atau pelatihan membuat resensi, pelatihan membuat artikel, pemutaran film edukasi bersama DPK Provinsi Banten, perpustakaan fasilitator untuk anak yang memiliki ketertarikan terhadap literasi, kegiatan kunjungan perpustakaan ke perpustakaan lain, kegiatan perpustakaan keliling bersama DPK Provinsi Banten, program bedah buku dengan narasumber dari dalam/ luar sekolah, literasi media membaca berita dari media cetak/ online dalam kegiatan membaca 15 menit. Perpustakaan sebagai fasilitatornya untuk anak yang memiliki keterkaitan terhadap literasi. Perpustakaan untuk mendukung program literasi sekolah mengadakan kelompok gemar membaca, kita lebih memfokuskan di kelompok gemar membaca. Awal dibentuknya gemar membaca ini pas awal pandemi, dimana

anak yang suka membaca mereka ingin membuat kegiatan berkelompok gemar membaca akhirnya berjalan sampai sekarang dari tahun 2021 cukup baik dan mendukung untuk meningkatkan minat baca siswa. Dengan pelaksanaannya yang mengedapankan aspek-aspek seperti: kesenangan membaca, kesadaran akan mafaat dari bacaan, frekuensi membaca, dan kuantitas sumber bacaan serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat baca siswa. Faktor pendukungnya yaitu adanya dukungan dari sekolah, adanya program-program perpustakaan yang menarik. Dalam melaksanakan program perpustakaan didampingi dengan pengawasan yang dilakukan dengan mengawasi secara langsung dan berinteraksi dengan siswa secara terus-menerus membimbing dan memberikan motivasi agar para siswa terus sadar akan banyaknya program perpustakaan yang dibuat untuk siswa dalam meningkatkan minat baca siswa. Diakhiri dengan evaluasi program perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Pandeglang dengan proses evaluasi resmi dilakukan setiap enam bulan sekali, yang terlibat dalam evaluasi resmi ini yaitu, kepala sekolah, para wakil kepala sekolah, para guru dan staff perpustakaan. Adanya faktor pendukung dari pelaksanaan program perpustakaan dalam meningkatkan minat

baca siswa yaitu bahan bacaan yang terus dikembangkan, dorongan dan motivasi guru untuk siswa serta fasilitas yang nyaman untuk siswa. Faktor penghambatnya yaitu kesadaran akan manfaat dari bacaan siswa.

2. Upaya yang dilakukan pihak sekolah serta guru dan staff perpustakaan yaitu dengan terus membimbing siswa untuk membiasakan diri membaca buku, memberikan fasilitas tempat yang nyaman, dan memberikan bahan bacaan yang sesuai dengan minat siswa agar mereka merasa tertarik untuk membaca buku di perpustakaan.
3. Faktor pendukung berjalannya program perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu dengan memberikan dukungan kepada siswa serta motivasi akan pentingnya membaca untuk masa depan mereka yang mempunyai wawasan luas. Selain itu faktor pendukung yang diberikan pihak sekolah ialah fasilitas tempat yang nyaman dan bahan bacaan seperti novel, majalah pengetahuan, dll. Sekolah juga memberikan reward seperti refreshing ke perpustakaan nasional bagi siswa terajin. Tantangan yang terjadi saat berjalannya program perpustakaan yaitu datang dari diri siswanya sendiri yang tidak mempunyai kesadaran akan pentingnya membaca.

B. SARAN

1. Bagi Perpustakaan Sekolah Perpustakaan sekolah diharapkan dapat mengelola perpustakaan menjadi lebih baik lagi dengan berbagai inovasi dan melibatkan perkembangan IT untuk pengelolaan yang lebih efektif dan efisien lagi. Perlu adanya banyak program kegiatan literasi yang lebih segar agar siswa tertarik untuk mengunjungi perpustakaan sekolah dan meningkatkan minat bacanya.
2. Bagi perpustakaan sekolah lain adanya penelitian ini diharapkan mampu menjadi tolak ukur perpustakaan sekolah lain dalam manajemen program perpustakaan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa. Ketika perpustakaan sekolah mampu meningkatkan kemampuan literasi siswanya, maka hal ini akan meningkatkan eksistensi dari lembaga sekolah tersebut menjadi lebih baik lagi. Selain itu, para siswa akan menjadi lebih mudah dalam mempelajari materi-materi yang disampaikan oleh para guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bagian dari bahan rujukan atau referensi dalam pengembangan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan

manajemen program perpustakaan dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa.